

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Частная генетика»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 8 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания по общей генетике, цитогенетике, иммуногенетике, популяционной генетике, генетике поведения животных и генетической инженерии с уклоном на данные частной генетики сельскохозяйственных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами основных понятий генетики;
- применение классических и современных генетических методов в научных исследованиях и практике животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Частная генетика» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) племенной отбор животных	ИД-1 _{ПК-5} Знать комплексную оценку (бонитировку) и методы племенного отбора животных	<p>знать: методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности).</p> <p>- уметь: оценивать различные виды сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности).</p> <p>- владеть: методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности).</p>
		ИД-2 _{ПК-5} Проводить комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	<p>- знать: методы оценки и отбора животных по комплексу признаков</p> <p>- уметь: оценки и отбора животных по комплексу признаков</p> <p>- владеть: методами оценки и отбора животных по комплексу признаков</p>
		ИД-3 _{ПК-5} Владеть методикой комплексной оценки (бонитировка) и племенного отбора животных	<p>- знать: организацию подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных породы, типов, линий</p> <p>- уметь: организовывать подготовку документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных породы, типов, линий</p> <p>владеть: методикой организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных породы, типов, линий</p>

ПК - 6

Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ИД-1_{ПК-6} Знать методы, способы селекции, кормления и содержания животных

ИД-2_{ПК-6} Участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ИД-3_{ПК-6} Оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных

знать: методы совершенствования, использования выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных

уметь: оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными.

владеть: навыками разработки мероприятий по совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных и оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

уметь: использовать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

владеть: биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

знать: методы оценки выведенных и совершенствуемых пород, типов и линий животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке

уметь: оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы и линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке

владеть: методикой оценки выведенных и совершенствуемых пород, типов и линий животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке

<p style="text-align: center;">ПК – 10</p>	<p style="text-align: center;">Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>ИД-1_{ПК-10} Знать документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> <p>ИД-2_{ПК-10} Уметь оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> <p>ИД-3_{ПК-10} Владеть навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>знать: правила оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организациях</p> <p>уметь: оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организациях</p> <p>владеть: методикой оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организациях</p> <p>знать: порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>уметь: предоставлять отчетность и информацию по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>владеть: навыками по порядку предоставления отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>знать: методику отбора, оформления и передачи биоматериала от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории.</p> <p>уметь: отбирать, оформлять и передавать биоматериал от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории.</p> <p>владеть: методикой отбора, оформления и передачи биоматериала от племенных животных для генетической экспертизы в специальные лаборатории.</p>
---	--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограничен-

ными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	-	-	
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Семинарские занятия (СЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	56	56	
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56	56	
Подготовка и сдача экзамена ²			
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс - зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	68	68
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Раздел 1. Генетика крупного рогатого скота		4		8	
1.1	Тема 1. Генетика крупного рогатого скота Характеристика крупного рогатого скота по группам крови и полиморфным системам белков. Цитогенетическая характеристика крупного рогатого скота. Наследование основных качественных признаков крупного рогатого скота. Генетические параметры, характеризующие количественные признаки, и их использование в селекции скота. Многоплодие крупного рогатого скота, его генетическая детерминация и проблема селекции. Биотехнологические приемы повышения многоплодия коров..		4		8	
2.	Раздел 2. Генетика овцы.		2		8	
2.1	Тема 2. Генетика овцы. Основные селекционные признаки овец. Цитогенетическая характеристика овец. Характеристика овец по группам крови и полиморфным системам белков. Наследование основных количественных признаков овец. Наследование качественных признаков овец. Наследование аномалии и болезней овец. Трансплантация зигот и эмбрионов для повышения многоплодия овец.		2		8	
3	Раздел 3. Генетика свиньи.		2		8	
3.1	Тема 3. Генетика свиньи. Цитогенетическая характеристика свиней. Группы		2		8	

	крови и полиморфные системы белков. Наследование количественных признаков свиней. Генетика воспроизводительной функции и многоплодия..					
4	Раздел 4. Генетика птицы		2		8	
4.1	Тема 4: Генетика птицы. Цитогенетическая характеристика птицы. Сцепление генов. Наследование признаков сцепленных с полом. Характеристика птицы по группам крови и полиморфным системам белков и ферментов. Качественные признаки и их наследование. Связь альтернативных генов с хозяйственно полезными признаками. Наследственные аномалии птицы. Наследование количественных признаков птицы. Межвидовая гибридизация и партеногенез птицы.		2		8	
5	Раздел 5. Генетика пушных зверей.		2		8	
5.1	Тема 5. Генетика пушных зверей. Генетика окраски пороков. Генетика окраски лисиц. Генетика окраски песцов, соболей, нутрий, шиншиллы. Наследование основных количественных признаков пушных зверей. Наследование болезни и аномалии. Генетика собаки.		2		8	
6	Раздел 6. Генетика лошади.		2		8	
6.1	Тема 6. Генетика лошади. Цитогенетическая характеристика домашней лошади. Характеристика лошадей по группам крови и полиморфным системам белков крови. Наследственные болезни и аномалии. Наследование основных количественных признаков. Генетика мастей лошади.		2		8	
7	Раздел 7. Генетика поведения и ее селекционное значение.		2		8	
7.1	Тема 7. Генетика поведения и ее селекционное значение. Азбука элементов и актов поведения. Основные формы поведения животных. Факторы, влияющие на поведение животных. Учение Павлова и Сеченова о поведении животных.		2		8	
	Итого за 8 семестр		16		56	зачет

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Раздел 1. Генетика крупного рогатого скота		1		10	Контрольная работа зачет
1.1	Тема 1. Генетика крупного рогатого скота Характеристика крупного рогатого скота по группам крови и полиморфным системам белков. Цитогенетическая характеристика крупного рогатого скота. Наследование основных качественных признаков крупного рогатого скота. Генетические параметры, характеризующие количественные признаки, и их использование в селекции скота. Многоплодие крупного рогатого скота, его генетическая детерминация и проблема селекции. Биотехнологические приемы повышения многоплодия коров..		1		10	
2.	Раздел 2. Генетика овец.				10	
2.1	Тема 2. Генетика овец. Основные селекционные признаки овец. Цитогенетическая характеристика овец. Характеристика овец по группам крови и полиморфным системам белков. Наследование основных количественных признаков овец. Наследование качественных признаков овец. Наследование аномалии и болезней овец. Трансплантация зигот и эмбрионов для повышения многоплодия овец.				10	
3	Раздел 3. Генетика свиньи.		1		8	
3.1	Тема 3. Генетика свиньи. Цитогенетическая характеристика свиней. Группы крови и полиморфные системы белков. Наследование количественных признаков свиней. Генетика воспроизводитель-		1		8	

	ной функции и многоплодия..				
4	Раздел 4. Генетика птицы		1		8
4.1	Тема 4: Генетика птицы. Цитогенетическая характеристика птицы. Сцепление генов. Наследование признаков сцепленных с полом. Характеристика птицы по группам крови и полиморфным системам белков и ферментов. Качественные признаки и их наследование. Связь альтернативных генов с хозяйственно полезными признаками. Наследственные аномалии птицы. Наследование количественных признаков птицы. Межвидовая гибридизация и партеногенез птицы.		1		8
5	Раздел 5. Генетика пушных зверей.				8
5.1	Тема 5. Генетика пушных зверей. Генетика окраски порока. Генетика окраски лиц. Генетика окраски песцов, соболей, нутрий, шиншиллы. Наследование основных количественных признаков пушных зверей. Наследование болезни и аномалии. Генетика собаки.				8
6	Раздел 6. Генетика лошади.				8
6.1	Тема 6. Генетика лошади. Цитогенетическая характеристика домашней лошади. Характеристика лошадей по группам крови и полиморфным системам белков крови. Наследственные болезни и аномалии. Наследование основных количественных признаков. Генетика мастей лошади.				8
7	Раздел 7. Генетика поведения и ее селекционное значение.		1		8
7.1	Тема 7. Генетика поведения и ее селекционное значение. Азбука элементов и актов поведения. Основные формы поведения животных. Факторы, влияющие на поведение животных. Учение Павлова и Сеченова о поведении животных.		1		8
	Итого за 4 курс		4		96

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Карманова, Е. П. Практикум по генетике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митюлько. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 228 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104872>.
2. Бакай А.В. Генетика [Текст]:учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. - М.: КолосС, 2006. - 447 с. – Бакай А.В. Генетика [Текст]:учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. - М.: КолосС, 2007. - 447 с. –

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Краткий словарь-справочник по генетике [Текст]:для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110401.65 - "Зоотехния", 111201.65 - "Ветеринария", 011600 - "Биология"/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 62 с.
2. Грязева, Валентина Ивановна. ГЕНЕТИКА [Электронный ресурс] / Валентина Ивановна Грязева, Виталий Витальевич Кошеляев. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - 182 с. ; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/278771>.
3. Абылкасымов, Д. Генетика [Электронный ресурс] : учебное пособие по выполнению практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 «зоотехния» / Д. Абылкасымов, Е. А. Воронина, О. В. Абрампальская, Н. П. Сударее. - Тверь : Тверская ГСХА, 2020. - 65 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/146944><https://e.lanbook.com/img/cover/book/146944.jpg>
4. Яковенко А. М. Практикум по генетике : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 110401 - Зоотехния [Электронный ресурс] /Яковенко А.М., Антоненко Т.И.. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007 – Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5722
5. Практикум по ветеринарной генетике [Электронный ресурс] :[учеб. пособие]/Жигачев А.И.,Уколов П.И.,Шараськина О.Г.,Петухов В.Л.. - Москва: КолосС, 2012. - 200 с. –
6. Практикум по ветеринарной генетике [Электронный ресурс] :[учеб. пособие]/Жигачев А.И.,Уколов П.И.,Шараськина О.Г.,Петухов В.Л.. - Москва: КолосС, 2012. - 200 с. –
7. Практикум по генетике [Электронный ресурс] :[учеб. пособие]/Бакай А.В.,Кочиш И.И.,Скрипниченко Г.Г.,Бакай Ф.Р.. - Москва: КолосС, 2010. - 302 с. –

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E	Для проведения занятий лекционного типа

		(220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги.	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС

ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил:  Гордеева Анастасия Калистратовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующая кафедрой  Гордеева Анастасия Калистратовна