

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:08  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Просвирнин В.Ю.



« 31 » мая \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ФТД.01 «История Восточной Сибири»**

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная  
4 курс, 8 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям Родного края, стимулирования потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; развитие у студентов интереса к пониманию исторических процессов по становлению общественных отношений в Сибири, формирование потребностей к анализу исторических событий применительно к настоящему времени.
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов системного представления об основных этапах исторического развития Сибири, что позволит им лучше представить развитие своего края, общие закономерности и особенности местной истории в рамках общероссийской;

- знакомство с отражением в истории Восточно-Сибирского региона эволюционного исторического развития мировой цивилизации и России.

В курсе рассматривается: экономическое и политическое развитие Сибири; влияние на развитие Восточно-Сибирского региона географического, регионального, политического, духовного факторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Восточной Сибири» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина изучается в \_\_8\_\_ семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ИД-1 <sub>ук.5</sub> Находит и использует необходимую	<b>знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных

<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>групп (коренных народов Восточной Сибири) для саморазвития и формирования гражданской позиции.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (коренных народов Восточной Сибири) для формирования гражданской позиции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (коренных народов Восточной Сибири) для саморазвития и формирования гражданской позиции.</p>
		<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп (коренных народов Восточной Сибири), опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события в Сибири, основных исторических деятелей Сибири) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>уметь:</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.</p>
		<p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>знать:</b> общие закономерности и особенности развития родного края, этические и межкультурные нормы для конструктивного взаимодействия с людьми для усиления социальной интеграции и формирования гражданской позиции.</p> <p><b>уметь:</b> соотносить историческую науку с другими - гуманитарными и естественными и пытаться использовать краеведческие знания в изучении профессиональных дисциплин.</p> <p><b>владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и

лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   з.е. -  72  часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр –  8 ,  
вид отчетности – зачет (8 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	-	-
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		

Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)		
Контрольная работа	15	15
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)		
Контрольная работа	15	15
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	
1.1	<b>Тема 1. История Сибири в контексте общероссийского исторического процесса. Историография Сибири.</b> Общие сведения о Сибири. Значение сибирского региона в общественно-политической, экономической и культурной жизни российского государства. Степень изученности истории Сибири в отечественной и зарубежной историографии.		1		2	Собеседование
1.2	<b>Тема 2. Сибирь в древности.</b> Сибирь в каменном веке. Особенности расселения и материальной культуры. Сибирь в эпоху бронзы, археологические культуры (Афанасьевская, Андроновская и т.д.). «Скифское» время.		2		4	Устный опрос, доклады
1.3	<b>Тема 3. Народы Сибири до прихода русских.</b> Народы Западной Сибири (самоеды, вогулы, остяки, тюркские племена, сибирские татары, енисейские киргизы, телеуты и т.д.). Народы Восточной Сибири (тунгусы, эхириты, булагаты, хонгодоры, юкагиры, коряки, эскимосы и т.д.) Расселение сибирских народов и уровень их развития. Сибирское ханство в XV- 1-ой пол. XVI в.		1		4	Контрольная работа, рефераты, презентации
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	
2.1	<b>Тема 1. Основные задачи и характер</b>		0,5		2	Устный опрос,

	<b>русского продвижения на Восток.</b> Военно-торговые экспедиции новгородцев с XI в. Первые известия о Сибири в литературных памятниках. Причины русского продвижения на Восток во 2-ой пол. XVI в. Политика Московского государства на Востоке. Строгановы. Русские на Енисее. Война с кочевниками. Подчинение прибайкальских бурят. Присоединение Забайкалья и Якутии. С.И. Дежнев, В.В. Атласов. Амурская эпопея. Е.П. Хабаров, Н.Р. Черниговский.					рефераты
2.2	<b>Тема 2. Сибирская эпопея Ермака.</b> Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства Гибель Ермака. Покорение западносибирских племен. Строительство острогов.		0,5		4	Доклады, презентации
2.3	<b>Тема 3. Восточная Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение.</b> Государственное управление Сибирью. Основные способы заселения. Категории русского населения. Характеристика сибирских городов в XVII в. Типы сельских поселений. Состав сибирского крестьянства. Крепостное право в Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты. Политика русских властей в отношении народов Сибири.		1		4	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	
3.1	<b>Тема 1. Социально-экономическое развитие Восточной Сибири в XVIII-1-ой пол.XIX вв.</b> Основные этапы присоединения к России новых сибирских территорий в XVIII- 1-ой пол.XIX вв. Развитие сибирского земледелия, промыслов, отдельных отраслей промышленности. Сибирская торговля. Становление сибирского купечества. Административно-территориальное деление Сибири. Реформа Сперанского. Сибирское чиновничество		2		5	Контрольная работа, рефераты
3.2	<b>Тема 2. Зарождение, становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири (2-ая пол. XIX- начале XX вв.)</b> Переселенческая политика в XIX в. (законы 1822 и 1843 гг.) Особенности крестьянской реформы 1861 г. в Сибири.		2		5	Доклады, рефераты, презентации

	<p>Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Условия и уровень развития сельского хозяйства Восточной Сибири в конце XIX- начале XX вв. Основные виды крестьянских промыслов.</p> <p>Горнодобывающая и металлургическая промышленность Сибири в конце XIX- начале XX вв. Развитие обрабатывающей промышленности в Восточной Сибири в конце XIX- начале XX вв. Сибирская торговля: формы, характер, размеры и значение для региона. Развитие путей сообщения в Восточной Сибири (конец XVI – начало XX вв.). Транссиб.</p> <p>Сибирское купечество: становление, характер, сферы деятельности.</p> <p>Сибирская деревня: внутренний мир, устройство, быт. Сибирский город: состав населения, его особенности, бытовой уклад.</p> <p>Этнический состав населения Восточной Сибири в конце XIX- начале XX вв. Коренные народы Восточной Сибири в конце XIX- начале XX вв.: изменения в хозяйстве, общественной жизни, культуре и быте.</p>				
4.	<b>Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период.</b>	4		10	
4.1	<p><b>Тема 1. Сибирь в годы революции и гражданской войны.</b></p> <p>Основные этапы установления Советской власти в Сибири (1917-конец 20-х гг. XX в.). Основные этапы гражданской войны в Сибири. Роль адмирала Колчака в Сибири. Аграрная политика в Сибири (1921-1928гг.).</p>	1		2	Рефераты
4.2	<p><b>Тема 2. Сибирь в конце 20-х – 30-х гг. XXв.</b></p> <p>Результаты первых пятилеток в Сибири (1929-1932гг., 1933-1937гг.).</p> <p>Коллективизация в сибирской деревне: особенности, трудности, результаты.</p> <p>Основные направления культурного развития сибирского региона.</p> <p>Районирование сибирских территорий.</p>	1		2	Рефераты
4.3	<p><b>Тема 3. Роль Сибири в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953г.).</b></p> <p>Мобилизация сил сибирского народа в</p>	1		3	Доклады, рефераты, презентации



	годы Великой Отечественной войны. Переориентация экономики Сибири на военный лад. Развитие промышленности и транспорта Сибири в годы войны. Сельское хозяйство сибирского региона в 1943-1945 гг. Сибиряки на фронтах ВОВ. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период (1946-1953 гг.). Основные направления развития культуры и науки в Сибири в 1946-1953гг.				
4.4	<b>Тема 4. Становление и крах социалистической системы в СССР. Особенности данных процессов в Сибири (1953- 1991 гг.).</b> Основные тенденции в социально-экономическом развитии сибирского региона (50-е -80-е гг. XX в.). Индустриальное освоение Сибири. Научные конференции (Иркутск, 1947г., 1954г.) и их значение. Достижения науки и культуры Сибири в 50-х -80-х гг. XX в. Образование ТПК. Причины стагнации общественно-политических и экономических процессов в Сибири в сер. 80-х – начале 90-х гг. XX в.	1		3	Доклады, презентации
5.	<b>Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)</b>	2		16	
5.1	<b>Тема 1. Восточная Сибирь в постсоветское время.</b> Общественно-политическая жизнь Сибири в постсоветский период. Результаты реформ в сибирской деревне. Приоритеты в промышленном секторе экономики Сибири.	2		16	Итоговое тестирование
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>16</b>		<b>56</b>	зачёт

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

			Практ. (семинарские)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации</b>		<b>1</b>		<b>10</b>	
1.1	<b>Тема 1. История Сибири в контексте общероссийского исторического процесса. Историография Сибири.</b> Общие сведения о Сибири. Значение сибирского региона в общественно-политической, экономической и культурной жизни российского государства. Степень изученности истории Сибири в отечественной и зарубежной историографии.				1	
1 · 2	<b>Тема 2. Сибирь в древности.</b> Сибирь в каменном веке. Особенности расселения и материальной культуры. Сибирь в эпоху бронзы, археологические культуры (Афанасьевская, Андроновская и т.д.). «Скифское» время.		0,5		2	Контрольная работа, рефераты
1 · 3	<b>Тема 3. Народы Сибири до прихода русских.</b> Народы Западной Сибири (самоеды, вогулы, остяки, тюркские племена, сибирские татары, енисейские киргизы, телеуты и т.д.). Народы Восточной Сибири (тунгусы, эхириты, булагаты, хонгодоры, юкагиры, коряки, эскимосы и т.д.) Расселение сибирских народов и уровень их развития. Сибирское ханство в XV- 1-ой пол. XVI в.		0,5		7	Контрольная работа, рефераты
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Сибири</b>		<b>0,5</b>		<b>10</b>	
2 · 1	<b>Тема 1. Основные задачи и характер русского продвижения на Восток.</b> Военно-торговые экспедиции новгородцев с XI в. Первые известия о Сибири в литературных памятниках. Причины русского продвижения на Восток во 2-ой пол. XVI в. Политика Московского государства на Востоке. Строгановы. Русские на Енисее. Война с кочевниками. Подчинение прибайкальских бу-				2	Контрольная работа, рефераты

	рят. Присоединение Забайкалья и Якутии. С.И. Дежнев, В.В. Атласов. Амурская эпопея. Е.П. Хабаров, Н.Р. Черниговский.				
2 . 2	<b>Тема 2. Сибирская эпопея Ермака.</b> Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства Гибель Ермака. Покорение западносибирских племен. Строительство острогов.	0,25		2	Контрольная работа, рефераты
2 . 3	<b>Тема 3. Восточная Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение.</b> Государственное управление Сибирью. Основные способы заселения. Категории русского населения. Характеристика сибирских городов в XVII в. Типы сельских поселений. Состав сибирского крестьянства. Крепостное право в Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты. Политика русских властей в отношении народов Сибири.	0,25		6	Контрольная работа, рефераты
3 .	<b>Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.</b>	1		18	
3 . 1	<b>Тема 1. Социально-экономическое развитие Восточной Сибири в XVIII-1-ой пол.XIX вв.</b> Основные этапы присоединения к России новых сибирских территорий в XVIII- 1-ой пол.XIX вв. Развитие сибирского земледелия, промыслов, отдельных отраслей промышленности. Сибирская торговля. Становление сибирского купечества. Административно-территориальное деление Сибири. Реформа Сперанского. Сибирское чиновничество	0,5		9	Контрольная работа, рефераты
3 . 2	<b>Тема 2. Зарождение, становление и развитие капиталистических отношений в Сибири (2-ая пол. XIX-начале XX вв.)</b> Переселенческая политика в XIX в. (законы 1822 и 1843 гг.) Особенности крестьянской реформы 1861 г. в Сибири. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Условия и уровень развития сельского хозяйства Сибири в конце XIX- начале XX вв. Основные виды крестьянских промыслов. Горнодобывающая и металлургическая промышленность Сибири в конце XIX-начале XX вв. Развитие обрабатывающей промышленности в	0,5		9	Контрольная работа, рефераты

	<p>Сибири в конце XIX- начале XX вв.  Сибирская торговля: формы, характер, размеры и значение для региона.  Развитие путей сообщения в Сибири (конец XVI – начало XX вв.). Транссиб.  Сибирское купечество: становление, характер, сферы деятельности.  Сибирская деревня: внутренний мир, устройство, быт. Сибирский город: состав населения, его особенности, бытовой уклад.  Этнический состав населения Сибири в конце XIX- начале XX вв. Коренные народы Сибири в конце XIX- начале XX вв.: изменения в хозяйстве, общественной жизни, культуре и быте.</p>				
4 .	<p><b>Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период.</b></p>	1		20	
4 . 1	<p><b>Тема 1. Сибирь в годы революции и гражданской войны.</b>  Основные этапы установления Советской власти в Сибири (1917-конец 20-х гг. XX в.). Основные этапы гражданской войны в Сибири. Роль адмирала Колчака в Сибири. Аграрная политика в Сибири (1921-1928гг.).</p>	0,25		5	Контрольная работа, рефераты
4 . 2	<p><b>Тема 2. Сибирь в конце 20-х – 30-х гг. XXв.</b>  Результаты первых пятилеток в Сибири (1929-1932гг., 1933-1937гг.). Коллективизация в сибирской деревне: особенности, трудности, результаты. Основные направления культурного развития сибирского региона. Районирование сибирских территорий.</p>	0,25		5	Контрольная работа, рефераты
4 . 3	<p><b>Тема 3. Роль Сибири в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953г.).</b>  Мобилизация сил сибирского народа в годы Великой Отечественной войны. Переориентация экономики Сибири на военный лад. Развитие промышленности и транспорта Сибири в годы войны. Сельское хозяйство сибирского региона в 1943-1945 гг. Сибиряки на фронтах ВОВ. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период (1946-1953 гг.). Основные направления развития культуры и науки в Сибири в</p>	0,25		5	Контрольная работа, рефераты

	1946-1953гг.				
4	<b>Тема 4. Становление и крах социалистической системы в СССР. Особенности данных процессов в Сибири (1953- 1991 гг.).</b> Основные тенденции в социально-экономическом развитии сибирского региона (50-е -80-е гг. XX в.). Индустриальное освоение Сибири. 4 Научные конференции (Иркутск, 1947г., 1954г.) и их значение. Достижения науки и культуры Сибири в 50-х -80-х гг. XX в. Образование ТПК. Причины стагнации общественно-политических и экономических процессов в Сибири в сер. 80-х – начале 90-х гг. XX в.	0,25		5	Контрольная работа, рефераты
5	<b>Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)</b>	0,5		10	
5	<b>Тема 1. Восточная Сибирь в постсоветское время.</b> Общественно-политическая жизнь Сибири в постсоветский период. 1 Результаты реформ в сибирской деревне. Приоритеты в промышленном секторе экономики Сибири.	0,5		10	Итоговое тестирование
	<b>Зачет</b>				
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>		<b>68</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. [Наумов, Игорь Владимирович](#). История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 5-8038-0202-6
2. [Олех, Леонид Григорьевич](#). История Сибири [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. - 358 с. 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 340-343 . - ISBN 5-222-06957-5. - ISBN 5-98029-010-9
3. [Словцов, П. А.](#) Историческое обозрение Сибири. Книга I [Электронный ресурс] / П. А. Словцов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2013. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=9203](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9203). - ISBN 978-5-507-11875-5: Б. ц.
4. [Словцов, П. А.](#) Историческое обозрение Сибири. Книга II [Электронный ресурс] / П. А. Словцов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2013. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=9204](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9204). - ISBN 978-5-507-11876-2: Б. ц.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. [Андреев, Александр Радьевич](#). Строгановы. XIV-XX века [Текст] : энцикл. издание / А. Р. Андреев. - М. : Белый волк : Крафт, 2000. - 590 с. : ил. - Библиогр.: с. 585-588. - ISBN 5-93442-004-2
2. "Блюститель неприкосновенности": институт военного губернатора Забайкальской области [Электронный ресурс] / Лилия Владимировна Кальмина, Ольга Анатольевна Малыгина. - Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016. - 188 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/603218>. - ISBN 978-5-9793-0891-3 : Б. ц.
3. [Бодяк, Марина Германовна](#) (кандидат исторических наук; доцент). История Сибири [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов очн. и заочн. форм обучения для бакалавров всех направлений подготовки в ИрГАУ имени А. А. Ежевского / М. Г. Бодяк ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 116 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
4. Бодяк, Марина Германовна (кандидат исторических наук; доцент). История Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров очн. и заочн. форм обучения фак. Биотехнологии и вет. медицины направления подгот. 36.03.02 (зоотехния) / М. Г. Бодяк ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 126 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 102-107. - Б. ц.
5. [Жукова, Лена Александровна](#). Развитие сельского хозяйства Восточной Сибири (1946-1984 г.г.) [Текст] / Л. А. Жукова, А. М. Серебренников ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2001. - 301 с.
6. Зуляр, Юрий Анатольевич. История сельскохозяйственного освоения и страхования агропромышленного производства Байкальской Сибири в XX столетии [Электронный ресурс] / Юрий Анатольевич Зуляр. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2005. - 769 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/13992>.
7. Историческая энциклопедия Сибири [Текст]: в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильин, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010 - . - 27 см. Т. 1 : А - И. - 715 с. : ил. - ISBN 5-8402-0230-4
8. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильиных, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010 - . - 27 см. Т. 2 : К - Р. - 807 с. : ил. - ISBN 5-8402-0231-2
9. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильиных, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010 - Т. 3 : С - Я. - 783 с. : ил. ; 27 см. - ISBN 5-8402-0248-7
10. ИСТОРИЯ МОНГОЛАЗЫЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА ВО II-XVII вв. [Электронный ресурс] / Борис Валентинович Золхоев. - Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2018. - 129 с.: нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/646978>. - ISBN 978-5-9793-1193-7: Б. ц.
11. [Серебренников, Александр Михайлович](#). Социально-экономическое освоение Восточной Сибири [Текст] / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. - 251 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 238-250. - ISBN 978-5-91777-105-2

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Энциклопедия и новости Приангарья / <http://irkipedia.ru/>
2. Археологические культуры Сибири/ <https://arheologija.ru/>
3. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
4. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>

5. Электронная библиотека/ <https://runivers.ru/>
6. Библиотека сибирского краеведения/ [www.bsk.nios.ru](http://www.bsk.nios.ru)
7. История Сибири в научных публикациях/ журнал Сибирская Заимка/ <http://zaimka.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций / <https://www.dissercat.com/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 ПК 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

		Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт	Для самостоятельной работы студентов

### Рейтинг-план дисциплины

\_\_4\_\_ курс, \_\_8\_\_ семестр

Лекции 0 часов. Практические занятия – 16\_\_ часов. Зачет.

Текущие аттестации: домашние контрольные работы, индивидуальное домашнее задание, рефераты, доклады, презентации, тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в \_\_8\_\_ семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации 1.1. История Сибири в контексте общероссийского исторического процесса. Историография Сибири. 1.2. Сибирь в древности 1.3. Народы Сибири до прихода русских	10	1-2 неделя
Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Сибири 2.1. Основные задачи и характер российского продвижения на Восток. 2.2. Сибирская эпопея Ермака 2.3. Восточная Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение	10	3-4 неделя
Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.	15	5



3.1. Социально-экономическое развитие Восточной Сибири в XVIII-1-ой пол. XIX вв. 3.2. Зарождение, становление и развитие капиталистических отношений в Сибири (2-ая пол. XIX- начале XX вв.)		неделя
Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период. 4.1. Сибирь в годы революций и гражданской войны. 4.2. Сибирь в конце 20-х – 30-х гг. XXв. 4.3. Роль Сибири в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953г.). 4.4. Становление и крах социалистической системы в СССР. Особенности данных процессов в Сибири (1953- 1991 гг.).	15	6-7 неделя
Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.) 5.1. Восточная Сибирь в постсоветское время.	10	8 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>зачет</b>		<b>20-40</b>

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Селекция

Программу составил: \_\_\_\_\_



Бодяк Марина Германовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 8 \_\_\_\_\_ от «\_31\_» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Бондаренко Ольга Валентиновна \_\_\_\_\_