

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:50
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю
Проректор по учебной работе



Просвирнин В.Ю.

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.01 «История Восточной Сибири»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная
4 курс, 8 семестр/4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям Родного края, стимулирования потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; развитие у студентов интереса к пониманию исторических процессов по становлению общественных отношений в Сибири, формирование потребностей к анализу исторических событий применительно к настоящему времени.
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов системного представления об основных этапах исторического развития Сибири, что позволит им лучше представить развитие своего края, общие закономерности и особенности местной истории в рамках общероссийской;

- знакомство с отражением в истории Восточно-Сибирского региона эволюционного исторического развития мировой цивилизации и России.

В курсе рассматривается: экономическое и политическое развитие Сибири; влияние на развитие Восточно-Сибирского региона географического, регионального, политического, духовного факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Восточной Сибири» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Дисциплина изучается в __8__ семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ИД-1 _{ук.5} Находит и использует необходимую	знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>групп (коренных народов Восточной Сибири) для саморазвития и формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (коренных народов Восточной Сибири) для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (коренных народов Восточной Сибири) для саморазвития и формирования гражданской позиции.</p>
		<p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп (коренных народов Восточной Сибири), опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события в Сибири, основных исторических деятелей Сибири) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.</p>
		<p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знать: общие закономерности и особенности развития родного края, этические и межкультурные нормы для конструктивного взаимодействия с людьми для усиления социальной интеграции и формирования гражданской позиции.</p> <p>уметь: соотносить историческую науку с другими - гуманитарными и естественными и пытаться использовать краеведческие знания в изучении профессиональных дисциплин.</p> <p>владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и

лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8 ,
вид отчетности – зачет (8 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	-	-
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		

Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)		
Контрольная работа	15	15
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)		
Контрольная работа	15	15
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации		4		10	
1.1	Тема 1. История Сибири в контексте общероссийского исторического процесса. Историография Сибири. Общие сведения о Сибири. Значение сибирского региона в общественно-политической, экономической и культурной жизни российского государства. Степень изученности истории Сибири в отечественной и зарубежной историографии.		1		2	Собеседование
1.2	Тема 2. Сибирь в древности. Сибирь в каменном веке. Особенности расселения и материальной культуры. Сибирь в эпоху бронзы, археологические культуры (Афанасьевская, Андроновская и т.д.). «Скифское» время.		2		4	Устный опрос, доклады
1.3	Тема 3. Народы Сибири до прихода русских. Народы Западной Сибири (самоеды, вогулы, остяки, тюркские племена, сибирские татары, енисейские киргизы, телеуты и т.д.). Народы Восточной Сибири (тунгусы, эхириты, булагаты, хонгодоры, юкагиры, коряки, эскимосы и т.д.) Расселение сибирских народов и уровень их развития. Сибирское ханство в XV- 1-ой пол. XVI в.		1		4	Контрольная работа, рефераты, презентации
2.	Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири		2		10	
2.1	Тема 1. Основные задачи и характер		0,5		2	Устный опрос,

	русского продвижения на Восток. Военно-торговые экспедиции новгородцев с XI в. Первые известия о Сибири в литературных памятниках. Причины русского продвижения на Восток во 2-ой пол. XVI в. Политика Московского государства на Востоке. Строгановы. Русские на Енисее. Война с кочевниками. Подчинение прибайкальских бурят. Присоединение Забайкалья и Якутии. С.И. Дежнев, В.В. Атласов. Амурская эпопея. Е.П. Хабаров, Н.Р. Черниговский.					рефераты
2.2	Тема 2. Сибирская эпопея Ермака. Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства Гибель Ермака. Покорение западносибирских племен. Строительство острогов.		0,5		4	Доклады, презентации
2.3	Тема 3. Восточная Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение. Государственное управление Сибирью. Основные способы заселения. Категории русского населения. Характеристика сибирских городов в XVII в. Типы сельских поселений. Состав сибирского крестьянства. Крепостное право в Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты. Политика русских властей в отношении народов Сибири.		1		4	Устный опрос
3.	Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.		4		10	
3.1	Тема 1. Социально-экономическое развитие Восточной Сибири в XVIII-1-ой пол.XIX вв. Основные этапы присоединения к России новых сибирских территорий в XVIII- 1-ой пол.XIX вв. Развитие сибирского земледелия, промыслов, отдельных отраслей промышленности. Сибирская торговля. Становление сибирского купечества. Административно-территориальное деление Сибири. Реформа Сперанского. Сибирское чиновничество		2		5	Контрольная работа, рефераты
3.2	Тема 2. Зарождение, становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири (2-ая пол. XIX- начале XX вв.) Переселенческая политика в XIX в. (законы 1822 и 1843 гг.) Особенности крестьянской реформы 1861 г. в Сибири.		2		5	Доклады, рефераты, презентации

	<p>Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Условия и уровень развития сельского хозяйства Восточной Сибири в конце XIX- начале XX вв. Основные виды крестьянских промыслов.</p> <p>Горнодобывающая и металлургическая промышленность Сибири в конце XIX- начале XX вв. Развитие обрабатывающей промышленности в Восточной Сибири в конце XIX- начале XX вв. Сибирская торговля: формы, характер, размеры и значение для региона. Развитие путей сообщения в Восточной Сибири (конец XVI – начало XX вв.). Транссиб.</p> <p>Сибирское купечество: становление, характер, сферы деятельности.</p> <p>Сибирская деревня: внутренний мир, устройство, быт. Сибирский город: состав населения, его особенности, бытовой уклад.</p> <p>Этнический состав населения Восточной Сибири в конце XIX- начале XX вв. Коренные народы Восточной Сибири в конце XIX- начале XX вв.: изменения в хозяйстве, общественной жизни, культуре и быте.</p>					
4.	Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период.		4		10	
4.1	<p>Тема 1. Сибирь в годы революции и гражданской войны.</p> <p>Основные этапы установления Советской власти в Сибири (1917-конец 20-х гг. XX в.). Основные этапы гражданской войны в Сибири. Роль адмирала Колчака в Сибири. Аграрная политика в Сибири (1921-1928гг.).</p>		1		2	Рефераты
4.2	<p>Тема 2. Сибирь в конце 20-х – 30-х гг. XXв.</p> <p>Результаты первых пятилеток в Сибири (1929-1932гг., 1933-1937гг.).</p> <p>Коллективизация в сибирской деревне: особенности, трудности, результаты.</p> <p>Основные направления культурного развития сибирского региона.</p> <p>Районирование сибирских территорий.</p>		1		2	Рефераты
4.3	<p>Тема 3. Роль Сибири в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953г.).</p> <p>Мобилизация сил сибирского народа в</p>		1		3	Доклады, рефераты, презентации

	годы Великой Отечественной войны. Переориентация экономики Сибири на военный лад. Развитие промышленности и транспорта Сибири в годы войны. Сельское хозяйство сибирского региона в 1943-1945 гг. Сибиряки на фронтах ВОВ. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период (1946-1953 гг.). Основные направления развития культуры и науки в Сибири в 1946-1953гг.				
4.4	Тема 4. Становление и крах социалистической системы в СССР. Особенности данных процессов в Сибири (1953- 1991 гг.). Основные тенденции в социально-экономическом развитии сибирского региона (50-е -80-е гг. XX в.). Индустриальное освоение Сибири. Научные конференции (Иркутск, 1947г., 1954г.) и их значение. Достижения науки и культуры Сибири в 50-х -80-х гг. XX в. Образование ТПК. Причины стагнации общественно-политических и экономических процессов в Сибири в сер. 80-х – начале 90-х гг. XX в.	1		3	Доклады, презентации
5.	Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)	2		16	
5.1	Тема 1. Восточная Сибирь в постсоветское время. Общественно-политическая жизнь Сибири в постсоветский период. Результаты реформ в сибирской деревне. Приоритеты в промышленном секторе экономики Сибири.	2		16	Итоговое тестирование
	Итого за 8 семестр	16		56	зачёт

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

			Практ. (семинарские)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации		1		10	
1.1	Тема 1. История Сибири в контексте общероссийского исторического процесса. Историография Сибири. Общие сведения о Сибири. Значение сибирского региона в общественно-политической, экономической и культурной жизни российского государства. Степень изученности истории Сибири в отечественной и зарубежной историографии.				1	
1 · 2	Тема 2. Сибирь в древности. Сибирь в каменном веке. Особенности расселения и материальной культуры. Сибирь в эпоху бронзы, археологические культуры (Афанасьевская, Андроновская и т.д.). «Скифское» время.		0,5		2	Контрольная работа, рефераты
1 · 3	Тема 3. Народы Сибири до прихода русских. Народы Западной Сибири (самоеды, вогулы, остяки, тюркские племена, сибирские татары, енисейские киргизы, телеуты и т.д.). Народы Восточной Сибири (тунгусы, эхириты, булагаты, хонгодоры, юкагиры, коряки, эскимосы и т.д.) Расселение сибирских народов и уровень их развития. Сибирское ханство в XV- 1-ой пол. XVI в.		0,5		7	Контрольная работа, рефераты
2.	Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Сибири		0,5		10	
2 · 1	Тема 1. Основные задачи и характер русского продвижения на Восток. Военно-торговые экспедиции новгородцев с XI в. Первые известия о Сибири в литературных памятниках. Причины русского продвижения на Восток во 2-ой пол. XVI в. Политика Московского государства на Востоке. Строгановы. Русские на Енисее. Война с кочевниками. Подчинение прибайкальских бу-				2	Контрольная работа, рефераты

	рят. Присоединение Забайкалья и Якутии. С.И. Дежнев, В.В. Атласов. Амурская эпопея. Е.П. Хабаров, Н.Р. Черниговский.				
2 . 2	Тема 2. Сибирская эпопея Ермака. Поход Ермака. Разгром Сибирского ханства Гибель Ермака. Покорение западносибирских племен. Строительство острогов.	0,25		2	Контрольная работа, рефераты
2 . 3	Тема 3. Восточная Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение. Государственное управление Сибирью. Основные способы заселения. Категории русского населения. Характеристика сибирских городов в XVII в. Типы сельских поселений. Состав сибирского крестьянства. Крепостное право в Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты. Политика русских властей в отношении народов Сибири.	0,25		6	Контрольная работа, рефераты
3 .	Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.	1		18	
3 . 1	Тема 1. Социально-экономическое развитие Восточной Сибири в XVIII-1-ой пол.XIX вв. Основные этапы присоединения к России новых сибирских территорий в XVIII- 1-ой пол.XIX вв. Развитие сибирского земледелия, промыслов, отдельных отраслей промышленности. Сибирская торговля. Становление сибирского купечества. Административно-территориальное деление Сибири. Реформа Сперанского. Сибирское чиновничество	0,5		9	Контрольная работа, рефераты
3 . 2	Тема 2. Зарождение, становление и развитие капиталистических отношений в Сибири (2-ая пол. XIX-начале XX вв.) Переселенческая политика в XIX в. (законы 1822 и 1843 гг.) Особенности крестьянской реформы 1861 г. в Сибири. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Условия и уровень развития сельского хозяйства Сибири в конце XIX- начале XX вв. Основные виды крестьянских промыслов. Горнодобывающая и металлургическая промышленность Сибири в конце XIX-начале XX вв. Развитие обрабатывающей промышленности в	0,5		9	Контрольная работа, рефераты

	<p>Сибири в конце XIX- начале XX вв. Сибирская торговля: формы, характер, размеры и значение для региона. Развитие путей сообщения в Сибири (конец XVI – начало XX вв.). Транссиб. Сибирское купечество: становление, характер, сферы деятельности. Сибирская деревня: внутренний мир, устройство, быт. Сибирский город: состав населения, его особенности, бытовой уклад. Этнический состав населения Сибири в конце XIX- начале XX вв. Коренные народы Сибири в конце XIX- начале XX вв.: изменения в хозяйстве, общественной жизни, культуре и быте.</p>				
4 .	<p>Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период.</p>	1		20	
4 . 1	<p>Тема 1. Сибирь в годы революции и гражданской войны. Основные этапы установления Советской власти в Сибири (1917-конец 20-х гг. XX в.). Основные этапы гражданской войны в Сибири. Роль адмирала Колчака в Сибири. Аграрная политика в Сибири (1921-1928гг.).</p>	0,25		5	Контрольная работа, рефераты
4 . 2	<p>Тема 2. Сибирь в конце 20-х – 30-х гг. XXв. Результаты первых пятилеток в Сибири (1929-1932гг., 1933-1937гг.). Коллективизация в сибирской деревне: особенности, трудности, результаты. Основные направления культурного развития сибирского региона. Районирование сибирских территорий.</p>	0,25		5	Контрольная работа, рефераты
4 . 3	<p>Тема 3. Роль Сибири в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953г.). Мобилизация сил сибирского народа в годы Великой Отечественной войны. Переориентация экономики Сибири на военный лад. Развитие промышленности и транспорта Сибири в годы войны. Сельское хозяйство сибирского региона в 1943-1945 гг. Сибиряки на фронтах ВОВ. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период (1946-1953 гг.). Основные направления развития культуры и науки в Сибири в</p>	0,25		5	Контрольная работа, рефераты

	1946-1953гг.				
4	Тема 4. Становление и крах социалистической системы в СССР. Особенности данных процессов в Сибири (1953- 1991 гг.). Основные тенденции в социально-экономическом развитии сибирского региона (50-е -80-е гг. XX в.). Индустриальное освоение Сибири. 4 Научные конференции (Иркутск, 1947г., 1954г.) и их значение. Достижения науки и культуры Сибири в 50-х -80-х гг. XX в. Образование ТПК. Причины стагнации общественно-политических и экономических процессов в Сибири в сер. 80-х – начале 90-х гг. XX в.	0,25		5	Контрольная работа, рефераты
5	Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)	0,5		10	
5	Тема 1. Восточная Сибирь в постсоветское время. Общественно-политическая жизнь Сибири в постсоветский период. 1 Результаты реформ в сибирской деревне. Приоритеты в промышленном секторе экономики Сибири.	0,5		10	Итоговое тестирование
	Зачет				
	Итого по дисциплине	4		68	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. [Наумов, Игорь Владимирович](#). История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 5-8038-0202-6
2. [Олех, Леонид Григорьевич](#). История Сибири [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. - 358 с. 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 340-343 . - ISBN 5-222-06957-5. - ISBN 5-98029-010-9
3. [Словцов, П. А.](#) Историческое обозрение Сибири. Книга I [Электронный ресурс] / П. А. Словцов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2013. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=9203. - ISBN 978-5-507-11875-5: Б. ц.
4. [Словцов, П. А.](#) Историческое обозрение Сибири. Книга II [Электронный ресурс] / П. А. Словцов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2013. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=9204. - ISBN 978-5-507-11876-2: Б. ц.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. [Андреев, Александр Радьевич](#). Строгановы. XIV-XX века [Текст] : энцикл. издание / А. Р. Андреев. - М. : Белый волк : Крафт, 2000. - 590 с. : ил. - Библиогр.: с. 585-588. - ISBN 5-93442-004-2
2. "Блюститель неприкосновенности": институт военного губернатора Забайкальской области [Электронный ресурс] / Лилия Владимировна Кальмина, Ольга Анатольевна Малыгина. - Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016. - 188 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/603218>. - ISBN 978-5-9793-0891-3 : Б. ц.
3. [Бодяк, Марина Германовна](#) (кандидат исторических наук; доцент). История Сибири [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов очн. и заочн. форм обучения для бакалавров всех направлений подготовки в ИрГАУ имени А. А. Ежевского / М. Г. Бодяк ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 116 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
4. Бодяк, Марина Германовна (кандидат исторических наук; доцент). История Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров очн. и заочн. форм обучения фак. Биотехнологии и вет. медицины направления подгот. 36.03.02 (зоотехния) / М. Г. Бодяк ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 126 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 102-107. - Б. ц.
5. [Жукова, Лена Александровна](#). Развитие сельского хозяйства Восточной Сибири (1946-1984 г.г.) [Текст] / Л. А. Жукова, А. М. Серебренников ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2001. - 301 с.
6. Зуляр, Юрий Анатольевич. История сельскохозяйственного освоения и страхования агропромышленного производства Байкальской Сибири в XX столетии [Электронный ресурс] / Юрий Анатольевич Зуляр. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2005. - 769 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/13992>.
7. Историческая энциклопедия Сибири [Текст]: в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильин, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010 - . - 27 см. Т. 1 : А - И. - 715 с. : ил. - ISBN 5-8402-0230-4
8. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильиных, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010 - . - 27 см. Т. 2 : К - Р. - 807 с. : ил. - ISBN 5-8402-0231-2
9. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильиных, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010 - Т. 3 : С - Я. - 783 с. : ил. ; 27 см. - ISBN 5-8402-0248-7
10. ИСТОРИЯ МОНГОЛАЗЫЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА ВО II-XVII вв. [Электронный ресурс] / Борис Валентинович Золхоев. - Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2018. - 129 с.: нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/646978>. - ISBN 978-5-9793-1193-7: Б. ц.
11. [Серебренников, Александр Михайлович](#). Социально-экономическое освоение Восточной Сибири [Текст] / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. - 251 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 238-250. - ISBN 978-5-91777-105-2

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Энциклопедия и новости Приангарья / <http://irkipedia.ru/>
2. Археологические культуры Сибири/ <https://arheologija.ru/>
3. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
4. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>

5. Электронная библиотека/ <https://runivers.ru/>
6. Библиотека сибирского краеведения/ www.bsk.nios.ru
7. История Сибири в научных публикациях/ журнал Сибирская Заимка/ <http://zaimka.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций / <https://www.dissercat.com/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 426	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электрон-	Для самостоятельной работы студентов

		ную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт	
--	--	---	--

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции 0 часов. Практические занятия – 16 ___ часов. Зачет.

Текущие аттестации: домашние контрольные работы, индивидуальное домашнее задание, рефераты, доклады, презентации, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации 1.1. История Сибири в контексте общероссийского исторического процесса. Историография Сибири. 1.2. Сибирь в древности 1.3. Народы Сибири до прихода русских	10	1-2 неделя
Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Сибири 2.1. Основные задачи и характер российского продвижения на Восток. 2.2. Сибирская эпопея Ермака 2.3. Восточная Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение	10	3-4 неделя
Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв. 3.1. Социально-экономическое развитие Восточной Сибири в XVIII-1-ой пол.XIX вв. 3.2. Зарождение, становление и развитие капиталистических отношений в Сибири (2-ая пол. XIX- начале XX вв.)	15	5 неделя
Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период. 4.1. Сибирь в годы революций и гражданской войны. 4.2. Сибирь в конце 20-х – 30-х гг. XXв. 4.3. Роль Сибири в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (до 1953г.). 4.4. Становление и крах социалистической	15	6-7 неделя

системы в СССР. Особенности данных процессов в Сибири (1953- 1991 гг.).		
Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.) 5.1. Восточная Сибирь в постсоветское время.	10	8 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Селекция

Программу составил:



Бодяк Марина Германовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко Ольга Валентиновна