

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 08:27:49
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbh4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства РФ


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Биотехнологии и ветеринарной медицины факультет
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю

Декан факультета /

Ильина О.П. 
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: производственная

Тип: научно-исследовательская работа

Направление подготовки
36.03.02

Профиль подготовки
Селекция

Уровень Бакалавриат

Молодежный 2019

1. Цель и задачи практики

Цель практики: формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи практики:

- освоение методики научных исследований;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе;
- получение навыков и умений самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации; написание научных текстов и их представление (апробация).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата **наименование образовательной программы** направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Практика проводится в 7 семестре 4 курса для очной формы/на 5 курсе для заочной.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Базой проведения практики является профильные организации Иркутской области и других регионов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в следующей форме: **(выбрать форму в соответствии с учебным планом)**

дискретно:

- **по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики;**
- **по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для**

проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;
непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом БВМ Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p style="text-align: center;">ОПК – 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИОПК-1.1 Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИОПК-1.2 Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИОПК-1.3 Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>знать: биологический статус сельскохозяйственных животных;</p> <p>уметь: оценивать качество продукции животноводства;</p> <p>владеть: методикой оценки качества продукции животноводства.</p> <p>знать: биохимию обменных процессов в организме животных;</p> <p>уметь: использовать физиолого-биохимические методы в научной деятельности;</p> <p>владеть: методами мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных.</p> <p>знать: основные показатели, характеризующие продуктивность животных;</p> <p>уметь: вести учет продуктивности разных видов животных;</p> <p>владеть: методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм</p>	<p>ИОПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы,</p>	<p>знать: особенности полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>уметь: осуществлять контроль за процессом воспроизводства;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>влияющие на организм животных.</p> <p>ИОПК-2.2 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ИОПК-2.3 Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>владеть: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственных животных с учетом знания их биологических особенностей.</p> <p>знать: организацию племенной работы с сельскохозяйственными животными;</p> <p>уметь: максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственных животных за счет создания оптимальных условий кормления и содержания;</p> <p>владеть: методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией.</p> <p>знать: основы воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>уметь: управлять производством, обеспечивать рациональное воспроизводство, содержание, полноценное кормление сельскохозяйственных животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>владеть: навыками направленного выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных.</p>
ОПК – 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИОПК-3.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	<p>знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>ИОПК-3.2 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ИОПК-3.3 Владеть навыками профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методов ее достижения;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>знать: методы оценки качества продукции животноводства в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>уметь: оценивать качество продукции животноводства в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>
<p>ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИОПК-4.1 Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.</p> <p>ИОПК-4.2 Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, современные</p>	<p>знать: основные показатели, характеризующие продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>уметь: вести учет продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>владеть: методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p>знать: современное состояние различных отраслей животноводства в Российской Федерации, в том числе в Иркутской области и за рубежом;</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать ИОПК-4.3 Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использование приборно-инструментальной базы.</p>	<p>деятельности; владеть: профессиональной зоотехнической номенклатурой и терминологией. знать: методы организации технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства; уметь: управлять технологическими процессами при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства; владеть: навыками управления технологическими процессами при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства.</p>
<p>ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-5.1 Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: общую схему проведения научных исследований; уметь: обосновать выбранное научное направление; владеть: навыками проведения научной работы с использованием специализированных баз данных.</p> <p>знать: информационные технологии в научных исследования, программные продукты, относящиеся к профессиональной области исследования; уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении индивидуального задания научного руководителя). владеть: методами организации и проведения научно-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>ИОПК-5.3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>исследовательской работы в области зоотехнии с использованием специализированных баз данных. знать: порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; уметь: обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по производственной практике, тезисы докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы); владеть: современными информационными технологиями при проведении научных исследований.</p>
<p>ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИОПК-6.1 Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИОПК-6.2 Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИОПК-6.3 Владеть навыками риска возникновения и распространения</p>	<p>знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; уметь: разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по сохранению поголовья сельскохозяйственных животных; владеть: навыками проведения основных ветеринарно-санитарных мероприятий (дезинфекции, дезинсекции и дератизации). знать: наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных; уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; владеть: навыками проведения профилактических работ в животноводстве. знать: основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных; уметь: организовывать и проводить санитарно-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	заболеваний различной этиологии	профилактические мероприятия по предупреждению заболевания сельскохозяйственных животных; владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

6. Содержание, объем производственной практики научно-исследовательская в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы или 324 часов, продолжительность - 6 недель.

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный. Уточнение формулировки научного исследования. Проведение инструктажа по технике безопасности. Формирование индивидуального задания по производственной практике (научно-исследовательская работа). Формирование схемы опыта, методики проведения опыта.	54
2	Основной. Сбор и обобщение информации (научной, статистической) в соответствии с заданием. Проведение эксперимента. Обработка и анализ экспериментального материала. Описание полученных результатов экспериментальной работы.	216
3	Заключительный. Составление отчета о производственной практике научно-исследовательская работа. Формулирование выводов и предложения производству. Защита отчета по производственной практике научно-исследовательская работа.	54
	Итого:	324

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание производственной практики научно-исследовательская работа определяется руководителем практики и

отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации¹:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает исследовательскую деятельность, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим суждениям, выводам и практическим действиям, умений объективной оценки исследовательской деятельности, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в исследовательской деятельности.

¹Если к руководству практикой не привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

Научно-исследовательская работа дополняет и обогащает теоретическую базу обучающихся, создает им возможность для закрепления, углубления и использования полученных знаний при решении научных и практических задач.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включает как общую программу для всех обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания по индивидуальному плану научно-исследовательской работы обучающегося.

Обучающийся осуществляет научно-исследовательскую работу под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа) разрабатывается обучающимся совместно со своим научным руководителем, утверждается на заседании кафедры.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с учебным планом. Конкретное руководство индивидуальной частью программы производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающегося осуществляет научный руководитель.

Утверждение тем, обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской работы обучающихся проводится на заседании кафедры.

Руководитель, назначаемый кафедрой, выполняет следующие функции:

- обеспечивает обучающихся программой производственной практики (научно-исследовательская работа);
- участвует в инструктаже обучающихся и проведении всех организационных мероприятий перед проведением производственной практики (научно-исследовательская работа);
- обеспечивает необходимое качество производственной практики (научно-исследовательская работа) и соответствие ее учебному плану и программе;
- проверяет отчеты обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа), дает отзыв об их работе;
- принимает участие в работе комиссии по защите отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Обучающийся при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа) обязан:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой производственной практики (научно-исследовательская работа);
- подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка организации, где осуществляет научную работу;
- знать и строго соблюдать правила охраны труда и техники

безопасности;

– представит на кафедру в установленный срок отчет о научно-исследовательской работе с последующей его защитой.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. Приложение 1),
- характеристика с места практики (см. Приложение 1),
- отзыв руководителя практики (см. Приложение 2),
- отчет о прохождении практики (см. Приложение 3).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен содержать ответы на все вопросы программы работы и составляться в строгом соответствии с ней. Отчет выполняется с заполнением одной стороны листа формата А4, брошюруется, листы должны быть пронумерованы. Объем отчета не должен превышать 30 страниц компьютерного текста. Требования к оформлению отчета представлены в Приложении Б. Обучающийся предоставляет отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) научному руководителю не позднее пяти дней после окончания срока её проведения.

Отчет о проведенной работе, должен содержать описание деятельности, выполнявшейся обучающимся во время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа), методики проведения эксперимента, перечень полученных умений, знаний и навыков, выводы.

К отчету должны быть приложены: материалы, собранные и проанализированные за время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа):

- список использованных источников научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) с рекомендуемой оценкой.

Содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа):

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры, является первым листом отчета. Титульный лист выполняется по форме, рекомендуемой Приложением В.

Содержание – перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов,

подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение – цель, задачи, объект исследования, сроки проведения научно- исследовательской работы, период исследования и направления исследовательской работы обучающегося. Требования к введению определяются целью научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целью производственной практики (научно-исследовательская работа) и индивидуальным заданием. Основная часть должна содержать две части отчета.

В первой части отчета представляются результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных в содержании программы производственной практики (научно-исследовательская работа) вопросов.

Первая часть отчета производственной практики (научно-исследовательская работа) посвящена последовательности проведения научно-исследовательской работы, краткой характеристике базовой организации, характеристике подразделений организации, представившей базу практики для проведения научно-исследовательской работы; анализу зоотехнических показателей (в динамике) конкретной организации по теме исследования и ведению научно-исследовательской деятельности. Приводится краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления. Первая часть отчета должна заканчиваться обобщением выявленных проблем и возможностей повышения эффективности технологического процесса, повышения качества выпускаемой продукции, рекомендациями по решению имеющихся в настоящее время проблем в животноводческой отрасли.

Вторая часть отчета посвящается выполнению индивидуального задания:

- выполнению задач, стоящих перед обучающимся;
- описанию проведенной научно-исследовательской работы, с указанием ее направления, видов, методов, способов осуществления;
- применению общих и специальных методов проведения научного исследования для обработки и систематизации полученной информации в соответствии с прикладными задачами выпускной квалификационной работы;
- изучению методов научного исследования и научного инструментария решения проблем развития объекта исследования, соответствующих профилю избранной темы выпускной квалификационной работы;
- анализу результатов исследований в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- рекомендации по разрешению проблем и оценку возможности использования результатов научных исследований в практической деятельности.

Список использованных научных источников литературы;

Приложения к отчету содержат: образцы документов, которые обучающийся в ходе проведения научно-исследовательской работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период проведения научно-исследовательской работы.

Все документы, свидетельствующие о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Учебное пособие по производственной практике и государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для студентов по направлению подгот. 36.03.02 - Зоотехния, 35.03.07 - Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции, 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза и спец. 36.05.01 - Ветеринария / О. П. Ильина [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - on-line. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с

титул. экрана. - Б. ц. Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

б) дополнительная литература:

1. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Электронный каталог библиотеки ИрГАУ	«Ирбис»
2.	ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com/
3	Электронно-библиотечная система "AgriLib"	http://ebs.rgazu.ru/
4	ЭБС «Руконт»	http://www.rucont.ru/
5	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru/
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
7	Росметод, всероссийская информационно-образовательная система	http://www.rosmetod.ru/

11.3. Перечень информационных технологий

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

4. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).

5. Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс (лицензия № 46644303).

6. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

7. КОМПАС-3DV12 (система автоматизированного проектирования) (лицензионное соглашение № Ец-10-00007 от 24.09.2010).

8. AbbyyLingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

9. ГИС Panorama 11 (лицензионный договор № Б-1/13 от 30.08.13).

10. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики научно-исследовательская работа

Производственная практика обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, организуется на сельскохозяйственных предприятиях, связанных с разведением сельскохозяйственных животных и производством продукции животноводства, которые используют современные технологии, укомплектованные современными машинами и оборудованием, и характеризуются высоким уровнем производства.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил: Гордеева А.К.



Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 8 от «31» мая 2019г.



Заведующий кафедрой Гордеева А.К.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 8 от "31" мая 2019г.

Председатель учебно-методической комиссии **Батомункуев А.С.**

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План _____ практики

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Молодежный 20 _____

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: по РУП с ____ . ____ 20 ____ г. по ____ . ____ 20 ____ г.;

фактически: _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Руководитель от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации _____

(Ф.И.О., должность)

2. Индивидуальные задания на период учебной практики

4. Отзыв

руководителя практики от кафедры

(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документах)

(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

в период с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.
студент (очной, заочной) формы обучения
группы _____ курса _____
Руководитель практики от кафедры _____
Дата защиты отчета: « _____ » _____ 20__ г.
Оценка _____

Молодежный 20__

Структура отчета (образец)

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

1. Место и время прохождения практики _____

2. Прделанная работа (по разделам плана практики) _____

Подпись студента-практиканта _____

Подпись руководителя практики: _____

Приложение 4 *Рабочий график (план)
проведения практики (образец)*

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:

