

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 08:49:55
Университетский центр по суд.
f7c6227919e4cdd1154d7b683991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: Производственная

Тип: Б2.О Научно-исследовательская

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.

Направленность (профиль) Селекция
(академический бакалавр)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

- освоение методики научных исследований;¶- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;¶- формирование навыков и умений самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе;¶- получение навыков и умений самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации; написание научных текстов и их представление (апробация).¶

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Практика проводится .

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья ...	ИОПК-1.1 Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать: биологический статус сельскохозяйственных животных; уметь: оценивать качество продукции животноводства; владеть: методикой оценки качества продукции животноводства
	ИОПК-1.2 Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать: биохимию обменных процессов в организме животных; уметь: использовать физиолого-биохимические методы в научной деятельности; владеть: методами мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных.
	ИОПК-1.3 Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать: основные показатели, характеризующие продуктивность животных; уметь: вести учет продуктивности разных видов животных; владеть: методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и ...</p>	<p>ИОПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p>	<p>знать: особенности полноценного кормления сельскохозяйственных животных; уметь: осуществлять контроль за процессом воспроизводства; владеть: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственных животных с учетом знания их биологических особенностей.</p>
	<p>ИОПК-2.2 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>знать: организацию племенной работы с сельскохозяйственными животными; уметь: максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственных животных за счет создания оптимальных условий кормления и содержания; владеть: методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией.</p>
	<p>ИОПК-2.3 Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать: основы воспроизводства сельскохозяйственных животных; уметь: управлять производством, обеспечивать рациональное воспроизводство, содержание, полноценное кормление сельскохозяйственных животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. владеть: навыками направленного выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных.</p>

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
	ИОПК-3.2 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методов ее достижения; уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
	ИОПК-3.3 Владеть навыками профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знать: методы оценки качества продукции животноводства в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; уметь: оценивать качество продукции животноводства в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ...</p>	<p>ИОПК-4.1 Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>знать: основные показатели, характеризующие продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных; уметь: вести учет продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных; владеть: методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.</p>
	<p>ИОПК-4.2 Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать</p>	<p>знать: современное состояние различных отраслей животноводства в Российской Федерации, в том числе в Иркутской области и за рубежом; уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; владеть: профессиональной зоотехнической номенклатурой и терминологией.</p>
	<p>ИОПК-4.3 Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.</p>	<p>знать: методы организации технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства; уметь: управлять технологическими процессами при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства; владеть: навыками управления технологическими процессами при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства.</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-5.1 Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: общую схему проведения научных исследований; уметь: обосновать выбранное научное направление; владеть: навыками проведения научной работы с использованием специализированных баз данных.</p>
	<p>ИОПК-5.2 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной области исследования; уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении индивидуального задания научного руководителя). владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии с использованием специализированных баз данных.</p>
	<p>ИОПК-5.3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; уметь: обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по производственной практике, тезисы докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы); владеть: современными информационными технологиями при проведении научных исследований.</p>

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; уметь: разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по сохранению поголовья сельскохозяйственных животных; владеть: навыками проведения основных ветеринарно-санитарных мероприятий (дезинфекции, дезинсекции и дератизации).
	ИОПК-6.2 Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знать: наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных; уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; владеть: навыками проведения профилактических работ в животноводстве.
	ИОПК-6.3 Владеть навыками риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знать: основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных; уметь: организовывать и проводить санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболевания сельскохозяйственных животных; владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

5. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы или 324 часов, продолжительность - 6 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Седьмой семестр		

1	Подготовительный. Уточнение формулировки научного исследования. Проведение инструктажа по технике безопасности. Формирование индивидуального задания по производственной практике (научно-исследовательская работа). Формирование схемы опыта, методики проведения опыта.	54
2	Основной. Сбор и обобщение информации (научной, статистической) в соответствии с заданием. Проведение эксперимента. Обработка и анализ экспериментального материала. Описание полученных результатов экспериментальной работы.	216
3	Заключительный. Составление отчета о производственной практике научно-исследовательская работа. Формулирование выводов и предложения производству. Защита отчета по производственной практике научно-исследовательская работа.	54
	Итого:	324

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Пятый курс		
1	Подготовительный. Уточнение формулировки научного исследования. Проведение инструктажа по технике безопасности. Формирование индивидуального задания по производственной практике (научно-исследовательская работа). Формирование схемы опыта, методики проведения опыта.	54
2	Основной. Сбор и обобщение информации (научной, статистической) в соответствии с заданием. Проведение эксперимента. Обработка и анализ экспериментального материала. Описание полученных результатов экспериментальной работы.	216
3	Заключительный. Составление отчета о производственной практике научно-исследовательская работа. Формулирование выводов и предложения производству. Защита отчета по производственной практике научно-исследовательская работа.	54
	Итого:	324

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Производственная практика (научно-исследовательская работа); 36.03.02 - Зоотехния; Селекция; (ФГОСЗ++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Учебное пособие по производственной практике и государственной итоговой аттестации [Электронный]

9.1.2. Дополнительная литература

1. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушки

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№

п/п Наименование ресурса Адрес в Интернет

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА); 36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ; СЕЛЕКЦИЯ; (ФГОС3++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Основное оборудование	Формы использования
---	---	-----------------------	---------------------

№	объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: столы - 12 шт., стулья - 24 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>

3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образователь ную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
---	----------------------	--	--

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Кандидат сельскохозяйственных наук _____ (ученая степень)	Заведующий кафедрой _____ (занимаемая должность)	Кормление, селекция и частная зоотехния _____ (место работы)	Гордеева А. К. _____ (ФИО)
--	--	---	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Гордеева А.К.
 (Подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кормления, селекции и частной зоотехнии
 протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

председатель учебно-методической комиссии _____ /
 (Подпись)