

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 09:27:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbh4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Биотехнологии и ветеринарной медицины факультет
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю

Декан факультета /

Ильина О.П. 
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: производственная

Тип: научно-исследовательская работа

Направление подготовки

36.03.02

Профиль подготовки

Селекция

Уровень Бакалавриат

1. Цель и задачи практики

Цель практики: формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи практики:

- освоение методики научных исследований;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе;
- получение навыков и умений самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации; написание научных текстов и их представление (апробация).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2«Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Селекция.

Практика проводится в 7 семестре 4 курса для очной формы/на 5 курсе для заочной.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Базой проведения практики являются профильные организации Иркутской области и других регионов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в следующей форме: (выбрать форму в соответствии с учебным планом)

дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для

проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом БВМ Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p style="text-align: center;">ОПК – 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИОПК-1.1 Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИОПК-1.2 Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИОПК-1.3 Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>знать: биологический статус сельскохозяйственных животных;</p> <p>уметь: оценивать качество продукции животноводства;</p> <p>владеть: методикой оценки качества продукции животноводства.</p> <p>знать: биохимию обменных процессов в организме животных;</p> <p>уметь: использовать физиолого-биохимические методы в научной деятельности;</p> <p>владеть: методами мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных.</p> <p>знать: основные показатели, характеризующие продуктивность животных;</p> <p>уметь: вести учет продуктивности разных видов животных;</p> <p>владеть: методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм</p>	<p>ИОПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы,</p>	<p>знать: особенности полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>уметь: осуществлять контроль за процессом воспроизводства;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>влияющие на организм животных.</p> <p>ИОПК-2.2 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ИОПК-2.3 Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>владеть: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственных животных с учетом знания их биологических особенностей.</p> <p>знать: организацию племенной работы с сельскохозяйственными животными;</p> <p>уметь: максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственных животных за счет создания оптимальных условий кормления и содержания;</p> <p>владеть: методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией.</p> <p>знать: основы воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>уметь: управлять производством, обеспечивать рациональное воспроизводство, содержание, полноценное кормление сельскохозяйственных животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>владеть: навыками направленного выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных.</p>
ОПК – 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИОПК-3.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	<p>знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>ИОПК-3.2 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ИОПК-3.3 Владеть навыками профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методов ее достижения;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>знать: методы оценки качества продукции животноводства в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>уметь: оценивать качество продукции животноводства в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>
<p>ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИОПК-4.1 Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.</p> <p>ИОПК-4.2 Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, современные</p>	<p>знать: основные показатели, характеризующие продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>уметь: вести учет продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>владеть: методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p>знать: современное состояние различных отраслей животноводства в Российской Федерации, в том числе в Иркутской области и за рубежом;</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать ИОПК-4.3 Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использование приборно-инструментальной базы.</p>	<p>деятельности; владеть: профессиональной зоотехнической номенклатурой и терминологией. знать: методы организации технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства; уметь: управлять технологическими процессами при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства; владеть: навыками управления технологическими процессами при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства.</p>
<p>ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-5.1 Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: общую схему проведения научных исследований; уметь: обосновать выбранное научное направление; владеть: навыками проведения научной работы с использованием специализированных баз данных.</p> <p>знать: информационные технологии в научных исследования, программные продукты, относящиеся к профессиональной области исследования; уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении индивидуального задания научного руководителя). владеть: методами организации и проведения научно-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>ИОПК-5.3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>исследовательской работы в области зоотехнии с использованием специализированных баз данных. знать: порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; уметь: обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по производственной практике, тезисы докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы); владеть: современными информационными технологиями при проведении научных исследований.</p>
<p>ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИОПК-6.1 Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИОПК-6.2 Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИОПК-6.3 Владеть навыками риска возникновения и распространения</p>	<p>знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; уметь: разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по сохранению поголовья сельскохозяйственных животных; владеть: навыками проведения основных ветеринарно-санитарных мероприятий (дезинфекции, дезинсекции и дератизации). знать: наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных; уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; владеть: навыками проведения профилактических работ в животноводстве. знать: основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных; уметь: организовывать и проводить санитарно-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	заболеваний различной этиологии	профилактические мероприятия по предупреждению заболевания сельскохозяйственных животных; владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

6. Содержание, объем производственной практики научно-исследовательская в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы или 324 часов, продолжительность - 6 недель.

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный. Уточнение формулировки научного исследования. Проведение инструктажа по технике безопасности. Формирование индивидуального задания по производственной практике (научно-исследовательская работа). Формирование схемы опыта, методики проведения опыта.	54
2	Основной. Сбор и обобщение информации (научной, статистической) в соответствии с заданием. Проведение эксперимента. Обработка и анализ экспериментального материала. Описание полученных результатов экспериментальной работы.	216
3	Заключительный. Составление отчета о производственной практике научно-исследовательская работа. Формулирование выводов и предложения производству. Защита отчета по производственной практике научно-исследовательская работа.	54
	Итого:	324

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание производственной практики научно-исследовательская работа определяется руководителем практики и

отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации¹:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает исследовательскую деятельность, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим суждениям, выводам и практическим действиям, умений объективной оценки исследовательской деятельности, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в исследовательской деятельности.

¹Если к руководству практикой не привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

Научно-исследовательская работа дополняет и обогащает теоретическую базу обучающихся, создает им возможность для закрепления, углубления и использования полученных знаний при решении научных и практических задач.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включает как общую программу для всех обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания по индивидуальному плану научно-исследовательской работы обучающегося.

Обучающийся осуществляет научно-исследовательскую работу под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа) разрабатывается обучающимся совместно со своим научным руководителем, утверждается на заседании кафедры.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с учебным планом. Конкретное руководство индивидуальной частью программы производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающегося осуществляет научный руководитель.

Утверждение тем, обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской работы обучающихся проводится на заседании кафедры.

Руководитель, назначаемый кафедрой, выполняет следующие функции:

- обеспечивает обучающихся программой производственной практики (научно-исследовательская работа);
- участвует в инструктаже обучающихся и проведении всех организационных мероприятий перед проведением производственной практики (научно-исследовательская работа);
- обеспечивает необходимое качество производственной практики (научно-исследовательская работа) и соответствие ее учебному плану и программе;
- проверяет отчеты обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа), дает отзыв об их работе;
- принимает участие в работе комиссии по защите отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Обучающийся при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа) обязан:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой производственной практики (научно-исследовательская работа);
- подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка организации, где осуществляет научную работу;
- знать и строго соблюдать правила охраны труда и техники

безопасности;

– представит на кафедру в установленный срок отчет о научно-исследовательской работе с последующей его защитой.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. **Приложение 1**),
- характеристика с места практики (см. **Приложение 1**),
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 2**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 3**).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен содержать ответы на все вопросы программы работы и составляться в строгом соответствии с ней. Отчет выполняется с заполнением одной стороны листа формата А4, брошюруется, листы должны быть пронумерованы. Объем отчета не должен превышать 30 страниц компьютерного текста. Требования к оформлению отчета представлены в Приложении Б. Обучающийся предоставляет отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) научному руководителю не позднее пяти дней после окончания срока её проведения.

Отчет о проведенной работе, должен содержать описание деятельности, выполнявшейся обучающимся во время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа), методики проведения эксперимента, перечень полученных умений, знаний и навыков, выводы.

К отчету должны быть приложены: материалы, собранные и проанализированные за время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа):

- список использованных источников научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) с рекомендуемой оценкой.

Содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа):

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры, является первым листом отчета. Титульный лист выполняется по форме, рекомендуемой Приложением В.

Содержание – перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов,

подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение – цель, задачи, объект исследования, сроки проведения научно- исследовательской работы, период исследования и направления исследовательской работы обучающегося. Требования к введению определяются целью научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целью производственной практики (научно-исследовательская работа) и индивидуальным заданием. Основная часть должна содержать две части отчета.

В первой части отчета представляются результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных в содержании программы производственной практики (научно-исследовательская работа) вопросов.

Первая часть отчета производственной практики (научно-исследовательская работа) посвящена последовательности проведения научно-исследовательской работы, краткой характеристике базовой организации, характеристике подразделений организации, представившей базу практики для проведения научно-исследовательской работы; анализу зоотехнических показателей (в динамике) конкретной организации по теме исследования и ведению научно-исследовательской деятельности. Приводится краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления. Первая часть отчета должна заканчиваться обобщением выявленных проблем и возможностей повышения эффективности технологического процесса, повышения качества выпускаемой продукции, рекомендациями по решению имеющихся в настоящее время проблем в животноводческой отрасли.

Вторая часть отчета посвящается выполнению индивидуального задания:

- выполнению задач, стоящих перед обучающимся;
- описанию проведенной научно-исследовательской работы, с указанием ее направления, видов, методов, способов осуществления;
- применению общих и специальных методов проведения научного исследования для обработки и систематизации полученной информации в соответствии с прикладными задачами выпускной квалификационной работы;
- изучению методов научного исследования и научного инструментария решения проблем развития объекта исследования, соответствующих профилю избранной темы выпускной квалификационной работы;
- анализу результатов исследований в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- рекомендации по разрешению проблем и оценку возможности использования результатов научных исследований в практической деятельности.

Список использованных научных источников литературы;

Приложения к отчету содержат: образцы документов, которые обучающийся в ходе проведения научно-исследовательской работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период проведения научно-исследовательской работы.

Все документы, свидетельствующие о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Учебное пособие по производственной практике и государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для студентов по направлению подгот. 36.03.02 - Зоотехния, 35.03.07 - Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции, 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза и спец. 36.05.01 - Ветеринария / О. П. Ильина [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - on-line. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с

титул. экрана. - Б. ц. Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ

б) дополнительная литература:

1. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Электронный каталог библиотеки ИрГАУ	«Ирбис»
2.	ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com/
3	Электронно-библиотечная система "AgriLib"	http://ebs.rgazu.ru/
4	ЭБС «Руконт»	http://www.rucont.ru/
5	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru/
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
7	Росметод, всероссийская информационно-образовательная система	http://www.rosmetod.ru/

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики научно-исследовательская работа

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя,	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

		комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги.	консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы

Производственная практика обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, организуется на сельскохозяйственных предприятиях, связанных с разведением сельскохозяйственных животных и производством продукции животноводства, которые используют современные технологии, укомплектованные современными машинами и оборудованием, и характеризуются высоким уровнем производства.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил: Гордеева А.К.



Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 7 от «26» марта 2021 г.



Заведующий кафедрой Гордеева А.К.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 7 от "26" марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии Батомункуев А.С.



Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План _____ практики

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Молодежный 20 _____

1. Общие сведения о практике

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от организации

(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса _____

(Ф.И.О.)

Название практики: _____

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего
характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

в период с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « » _____ 20__ г.

Оценка _____

Приложение 4 *Рабочий график (план)
проведения практики (образец)*

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:

