

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 09:27:09  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbc4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства РФ


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Биотехнологии и ветеринарной медицины факультет  
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю

Декан факультета /

Ильина О.П.   
«24» июля 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид: производственная**

**Тип: научно-исследовательская работа**

Направление подготовки

36.03.02

Профиль подготовки

Селекция

Уровень Бакалавриат

Молодежный 2020

## 1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

### **Задачи практики:**

- освоение методики научных исследований;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе;
- получение навыков и умений самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации; написание научных текстов и их представление (апробация).

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2«Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Селекция.

Практика проводится в 7 семестре 4 курса для очной формы/на 5 курсе для заочной.

## 3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Базой проведения практики является профильные организации Иркутской области и других регионов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится в следующей форме: (выбрать форму в соответствии с учебным планом)

### дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для

проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

#### **4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом БВМ Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной практике.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p style="text-align: center;">ОПК – 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИОПК-1.1 Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИОПК-1.2 Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИОПК-1.3 Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p><b>знать:</b> биологический статус сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать качество продукции животноводства;</p> <p><b>владеть:</b> методикой оценки качества продукции животноводства.</p> <p><b>знать:</b> биохимию обменных процессов в организме животных;</p> <p><b>уметь:</b> использовать физиолого-биохимические методы в научной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> методами мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>знать:</b> основные показатели, характеризующие продуктивность животных;</p> <p><b>уметь:</b> вести учет продуктивности разных видов животных;</p> <p><b>владеть:</b> методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм</p>	<p>ИОПК-2.1 Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы,</p>	<p><b>знать:</b> особенности полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять контроль за процессом воспроизводства;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>влияющие на организм животных.</p> <p>ИОПК-2.2 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ИОПК-2.3 Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>владеть:</b> способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственных животных с учетом знания их биологических особенностей.</p> <p><b>знать:</b> организацию племенной работы с сельскохозяйственными животными;</p> <p><b>уметь:</b> максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственных животных за счет создания оптимальных условий кормления и содержания;</p> <p><b>владеть:</b> методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией.</p> <p><b>знать:</b> основы воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>уметь:</b> управлять производством, обеспечивать рациональное воспроизводство, содержание, полноценное кормление сельскохозяйственных животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками направленного выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных.</p>
ОПК – 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИОПК-3.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>ИОПК-3.2 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ИОПК-3.3 Владеть навыками профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методов ее достижения;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>знать:</b> методы оценки качества продукции животноводства в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать качество продукции животноводства в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p><b>владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>
<p>ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИОПК-4.1 Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.</p> <p>ИОПК-4.2 Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, современные</p>	<p><b>знать:</b> основные показатели, характеризующие продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>уметь:</b> вести учет продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>владеть:</b> методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>знать:</b> современное состояние различных отраслей животноводства в Российской Федерации, в том числе в Иркутской области и за рубежом;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать ИОПК-4.3 Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использование приборно-инструментальной базы.</p>	<p>деятельности;  <b>владеть:</b> профессиональной зоотехнической номенклатурой и терминологией.  <b>знать:</b> методы организации технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства;  <b>уметь:</b> управлять технологическими процессами при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства;  <b>владеть:</b> навыками управления технологическими процессами при выращивании сельскохозяйственных животных и получения продукции животноводства.</p>
<p>ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-5.1 Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.2 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> общую схему проведения научных исследований;  <b>уметь:</b> обосновать выбранное научное направление;  <b>владеть:</b> навыками проведения научной работы с использованием специализированных баз данных.</p> <p><b>знать:</b> информационные технологии в научных исследования, программные продукты, относящиеся к профессиональной области исследования;  <b>уметь:</b> выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении индивидуального задания научного руководителя).  <b>владеть:</b> методами организации и проведения научно-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>ИОПК-5.3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>исследовательской работы в области зоотехнии с использованием специализированных баз данных.  <b>знать:</b> порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;  <b>уметь:</b> обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по производственной практике, тезисы докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);  <b>владеть:</b> современными информационными технологиями при проведении научных исследований.</p>
<p>ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИОПК-6.1 Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИОПК-6.2 Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИОПК-6.3 Владеть навыками риска возникновения и распространения</p>	<p><b>знать:</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;  <b>уметь:</b> разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по сохранению поголовья сельскохозяйственных животных;  <b>владеть:</b> навыками проведения основных ветеринарно-санитарных мероприятий (дезинфекции, дезинсекции и дератизации).  <b>знать:</b> наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных;  <b>уметь:</b> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;  <b>владеть:</b> навыками проведения профилактических работ в животноводстве.  <b>знать:</b> основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных;  <b>уметь:</b> организовывать и проводить санитарно-</p>



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	заболеваний различной этиологии	профилактические мероприятия по предупреждению заболевания сельскохозяйственных животных; <b>владеть:</b> навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

**6. Содержание, объем производственной практики научно-исследовательская в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы или 324 часов, продолжительность - 6 недель.

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный. Уточнение формулировки научного исследования. Проведение инструктажа по технике безопасности. Формирование индивидуального задания по производственной практике (научно-исследовательская работа). Формирование схемы опыта, методики проведения опыта.	54
2	Основной. Сбор и обобщение информации (научной, статистической) в соответствии с заданием. Проведение эксперимента. Обработка и анализ экспериментального материала. Описание полученных результатов экспериментальной работы.	216
3	Заключительный. Составление отчета о производственной практике научно-исследовательская работа. Формулирование выводов и предложения производству. Защита отчета по производственной практике научно-исследовательская работа.	54
	Итого:	324

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание производственной практики научно-исследовательская работа определяется руководителем практики и

отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

## **7. Обязанности руководителей практики и обучающегося**

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации<sup>1</sup>:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **8. Организация и структура практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает исследовательскую деятельность, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим суждениям, выводам и практическим действиям, умений объективной оценки исследовательской деятельности, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в исследовательской деятельности.

---

<sup>1</sup>Если к руководству практикой не привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

Научно-исследовательская работа дополняет и обогащает теоретическую базу обучающихся, создает им возможность для закрепления, углубления и использования полученных знаний при решении научных и практических задач.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включает как общую программу для всех обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания по индивидуальному плану научно-исследовательской работы обучающегося.

Обучающийся осуществляет научно-исследовательскую работу под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа) разрабатывается обучающимся совместно со своим научным руководителем, утверждается на заседании кафедры.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с учебным планом. Конкретное руководство индивидуальной частью программы производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающегося осуществляет научный руководитель.

Утверждение тем, обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской работы обучающихся проводится на заседании кафедры.

Руководитель, назначаемый кафедрой, выполняет следующие функции:

- обеспечивает обучающихся программой производственной практики (научно-исследовательская работа);
- участвует в инструктаже обучающихся и проведении всех организационных мероприятий перед проведением производственной практики (научно-исследовательская работа);
- обеспечивает необходимое качество производственной практики (научно-исследовательская работа) и соответствие ее учебному плану и программе;
- проверяет отчеты обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа), дает отзыв об их работе;
- принимает участие в работе комиссии по защите отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Обучающийся при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа) обязан:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой производственной практики (научно-исследовательская работа);
- подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка организации, где осуществляет научную работу;
- знать и строго соблюдать правила охраны труда и техники

безопасности;

– представит на кафедру в установленный срок отчет о научно-исследовательской работе с последующей его защитой.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

### **9. Формы отчетности по практике**

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. **Приложение 1**),
- характеристика с места практики (см. **Приложение 1**),
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 2**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 3**).

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен содержать ответы на все вопросы программы работы и составляться в строгом соответствии с ней. Отчет выполняется с заполнением одной стороны листа формата А4, брошюруется, листы должны быть пронумерованы. Объем отчета не должен превышать 30 страниц компьютерного текста. Требования к оформлению отчета представлены в Приложении Б. Обучающийся предоставляет отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) научному руководителю не позднее пяти дней после окончания срока её проведения.

Отчет о проведенной работе, должен содержать описание деятельности, выполнявшейся обучающимся во время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа), методики проведения эксперимента, перечень полученных умений, знаний и навыков, выводы.

К отчету должны быть приложены: материалы, собранные и проанализированные за время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа):

- список использованных источников научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) с рекомендуемой оценкой.

Содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа):

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры, является первым листом отчета. Титульный лист выполняется по форме, рекомендуемой Приложением В.

Содержание – перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов,

подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение – цель, задачи, объект исследования, сроки проведения научно- исследовательской работы, период исследования и направления исследовательской работы обучающегося. Требования к введению определяются целью научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целью производственной практики (научно-исследовательская работа) и индивидуальным заданием. Основная часть должна содержать две части отчета.

В первой части отчета представляются результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных в содержании программы производственной практики (научно-исследовательская работа) вопросов.

Первая часть отчета производственной практики (научно-исследовательская работа) посвящена последовательности проведения научно-исследовательской работы, краткой характеристике базовой организации, характеристике подразделений организации, представившей базу практики для проведения научно-исследовательской работы; анализу зоотехнических показателей (в динамике) конкретной организации по теме исследования и ведению научно-исследовательской деятельности. Приводится краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления. Первая часть отчета должна заканчиваться обобщением выявленных проблем и возможностей повышения эффективности технологического процесса, повышения качества выпускаемой продукции, рекомендациями по решению имеющихся в настоящее время проблем в животноводческой отрасли.

Вторая часть отчета посвящается выполнению индивидуального задания:

- выполнению задач, стоящих перед обучающимся;
- описанию проведенной научно-исследовательской работы, с указанием ее направления, видов, методов, способов осуществления;
- применению общих и специальных методов проведения научного исследования для обработки и систематизации полученной информации в соответствии с прикладными задачами выпускной квалификационной работы;
- изучению методов научного исследования и научного инструментария решения проблем развития объекта исследования, соответствующих профилю избранной темы выпускной квалификационной работы;
- анализу результатов исследований в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- рекомендации по разрешению проблем и оценку возможности использования результатов научных исследований в практической деятельности.

Список использованных научных источников литературы;

Приложения к отчету содержат: образцы документов, которые обучающийся в ходе проведения научно-исследовательской работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период проведения научно-исследовательской работы.

Все документы, свидетельствующие о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

## **10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) основная литература:

1. Учебное пособие по производственной практике и государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для студентов по направлению подгот. 36.03.02 - Зоотехния, 35.03.07 - Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции, 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза и спец. 36.05.01 - Ветеринария / О. П. Ильина [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - on-line. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с

титул. экрана. - Б. ц. Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ

б) дополнительная литература:

1. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010.-45 с.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

### 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Электронный каталог библиотеки ИрГАУ	«Ирбис»
2.	ЭБС «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
3	Электронно-библиотечная система "AgriLib"	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4	ЭБС «Руконт»	<a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>
5	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7	Росметод, всероссийская информационно-образовательная система	<a href="http://www.rosmetod.ru/">http://www.rosmetod.ru/</a>

### 11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики научно-исследовательская работа

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя,	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

		комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги.	консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы
	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	

Производственная практика обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, организуется на сельскохозяйственных предприятиях, связанных с разведением сельскохозяйственных животных и производством продукции животноводства, которые используют современные технологии, укомплектованные современными машинами и оборудованием, и характеризуются высоким уровнем производства.



Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил: Гордеева А.К.



Программа одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 6 от «24» июля 2020 г.



Заведующий кафедрой Гордеева А.К.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 6 от "24" июля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии Батомункуев А.С.



## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План \_\_\_\_\_ практики

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет(институт) \_\_\_\_\_





#### 4. ОТЗЫВ

##### **руководителя практики от кафедры**

*(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документах)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Руководитель практики от кафедры** \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

## Приложение 2 Характеристика с места практики

### ХАРАКТЕРИСТИКА

#### руководителя практики от организации

*(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)*

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Название практики:** \_\_\_\_\_

**Наименование и реквизиты организации** (места прохождения практики), от которой дана характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

#### **Перечень работ, которые студент выполнил в организации:**

*В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты .....*

#### **Оценка работы студента на практике ответственным лицом:**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ ("отлично", "хорошо",  
"удовлетворительно").

\_\_\_\_\_ (должность лица, выдавшего  
характеристику)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.

М.П.

## Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ

в период с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_



Молодежный 20\_\_

*Структура отчета (образец)*

**ОТЧЕТ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

**1. Место и время прохождения практики \_\_\_\_\_**

---

---

**2. Прделанная работа (по разделам плана практики) \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

**Приложение 4** *Рабочий график (план)  
проведения практики (образец)*

*При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:*

