

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2019 10:21:45

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4c4dbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю

Декан факультета

Ильина О.П. 

31.05. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная

Тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки

Селекция

Уровень бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная

2 курс, 4 семестр / 2 курс

Молодежный 2019

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)– формирование первичных умений и навыков сбора и анализа информации, проведения научно-исследовательской работы для решения практических задач.

Задачи учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- приобрести первичные навыки работы с научной и учебной литературой;
- оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства;
- использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности;
- осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2«Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Базой проведения практики является структурные подразделения факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ и УНПУ «Молодежное» (учебная ферма) ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, расположенный в п. Молодежный.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в следующей форме:

дискретно:

- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

1. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом Биотехнологии и ветеринарной медицины Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты практики инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты практики деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать: - общую схему проведения научных исследований.</p> <p>уметь: - обосновать выбранное научное направление;</p> <p>владеть: - проводить научную работу с использованием специализированных баз данных</p>
	<p>ИУК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: - методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства</p> <p>уметь: - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p> <p>владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p>
	<p>ИУК-1.3.Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: - предлагаемые информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной области исследования.</p> <p>Уметь: - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя).</p> <p>Владеть: - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии.</p>
	<p>ИУК-1.4.Грамотно, логично, аргументировано</p>	<p>Знать: - существующую научно-техническую информацию,</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. Уметь: - обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы). Владеть: - современными информационными технологиями при проведении научных исследований.</p>
	<p>ИУК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. уметь: - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. владеть: - способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов в животноводстве.</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИОПК-1.1. Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>знать: - биологический статус сельскохозяйственных животных. уметь: - оценивать качество продукции животноводства. владеть: - методикой оценки качества продукции животноводства.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного</p>	<p>Знать: - биохимию обменных процессов в организме животных. Уметь: - использовать физиолого-биохимические методы в научной деятельности. Владеть: - методами мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	<p>происхождения</p> <p>ИОПК-1.3. Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>животных.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие продуктивность разных видов сельскохозяйственных животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет продуктивности разных видов животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.
<p>ОПК-2Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИОПК-2.1.Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм различных видов сельскохозяйственных животных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных.
	<p>ИОПК-2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения зоотехнической науки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор технологических решений по рациональной эксплуатации животных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей.
	<p>ИОПК-2.3.Навыками ведения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных. - уметь: - демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими. владеть: - профессиональной зоотехнической номенклатурой и терминологией.

6. Содержание, объем учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Лекции	-
2	Прочая контактная работа и индивидуальная работа (ПКР и ИР):	108
2.1	в том числе: прочая контактная работа под руководством ППС	54
2.2	индивидуальная работа	54
	Итого:	108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации¹:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится устный отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

¹Если к руководству практикой не привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте. Для более полного получения практических навыков студентам предоставляется возможность участия в некоторых несложных работах, изучать технологию производства растениеводческой и животноводческой продукции, делать фотографии, зарисовки и схемы.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

Оценка усвоения материала учебной практики осуществляется по результатам выполнения работ.

Содержание практики:

Этап 1. Подготовительный. Изучение программы учебной практики и учебно-методической документации по учебной практике.

Этап 2. Основной. Выполнение индивидуального задания теоретического характера.

Этап 3. Заключительный. Защита учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

9. Формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Получение на кафедре консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности. Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике.	Устный опрос
2	Основной	Прохождение в обязательном порядке всех этапов учебной практики, предусмотренных программой практики. Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики. Выполнение индивидуального задания теоретического характера. Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам учебной практики.	Заключение руководителя практики
3	Заключительный	Обобщение полученной во время учебной практики зоотехнической информации и подготовка к устному опросу.	Устный опрос по результатам учебной практики Зачет с оценкой

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Валитов, Х.З. Современные технологии в животноводстве: методические указания / Х.З. Валитов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123552>
2. Гайнуллина, М.К. Основы научных исследований в зоотехнии: 2019-08-14 / М.К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>
3. Карамаев, С.В. Методические рекомендации по организации и проведению практик: методические указания / С.В. Карамаев, В.В. Зайцев. — Самара: СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109450>
4. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>

б) дополнительная литература:

1. Животноводство [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния": допущено Мин-вом сел. хоз-ва РФ / Г. В. Родионов [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 635 с.
2. Животноводство: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107853>
3. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100801>
4. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>
5. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79333>
6. Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве: учебное пособие / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, С.М. Сидоренко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2418-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91875>
7. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учебное пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Ставрополь: СтГАУ, 2013. — 91 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45734>

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
2.	Министерство сельского хозяйства Иркутской области	http://irkobl.ru/sites/agroline/

11.3. Перечень информационных технологий

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).
4. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).
5. Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian Open License Pack No Level Acdmc (лицензия № 46644303).
6. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).
7. Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)»
8. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики (общепрофессиональной практики)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование
1.	Ауд. 48 учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук ASUS; специализированная мебель, стенды, учебные наглядные пособия, меловая доска.
2.	Ауд. 303 для самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил: к.с.-х.н, доцент Молькова Алена Александровна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 8 от 31.05. 2019 г.

Заведующая кафедрой: к.с.-х.н., доцент Гордеева Анастасия Калистратовна



Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 8 от 31.05. 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии: к.вет.н., доцент Батомункуев Алдар
Содномишиевич

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'B' followed by a horizontal stroke and a diagonal line extending upwards and to the right.

