

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:40  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю:  
Декан факультета:  
Ильина О.П.



«26» марта 2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Прогрессивные способы заготовки кормов»**

Направление подготовки (специальность) 36.03.02. - зоотехния

Направленность (профиль) Селекция  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 8 семестр/4

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- Дисциплина «Прогрессивные способы заготовки кормов» призвана выработать базовые знания по специальности при подготовке бакалавра по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния.

### Основными задачами являются:

- приобретение навыков органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов;
- освоение методов оценки питательности кормов, изучением ГОСТов на корма;
- овладение методами приготовления доброкачественности кормов разных видов;
- освоение принципов разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и кормовых добавок по повышению полноценности и эффективности кормления.

Результатом освоения дисциплины «Прогрессивные способы заготовки кормов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогрессивные способы заготовки кормов» находится в Базовой части блока 1 учебного плана, дисциплина по выбору.

Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния, профиль селекция .

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре-очное обучение / заочное – 4курс.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дис-
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК –4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	<b>ИПК-4.1</b> Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.	<b>знать:</b> требования к кормам и зоотехнической оценки. <b>уметь:</b> организовать качественную уборку кормовых культур. <b>владеть:</b> способами заготовки кормов.
		<b>ИПК-4.2.</b> Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных; проводить зоотехническую оценку животных.	<b>знать:</b> классификацию кормов, их характеристику, <b>уметь:</b> организовать полноценную кормовую базу, для всех видов животных <b>владеть:</b> зоотехнической оценкой питательности кормов.
		<b>ИПК-4.3.</b> Владеть навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления; прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержания животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	- <b>знать:</b> как условия кормления влияют на продуктивность с.х. животных - <b>уметь:</b> организовать полноценное кормление с.х. животных - <b>владеть:</b> техникой составления сбалансированных рационов с учетом физиологических периодов.
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	<b>ИПК-6.1.</b> Знать методы, оценки кормовой базы.	<b>знать:</b> -методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов. <b>уметь:</b> - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, <b>владеть:</b> методами
		<b>ИПК-6.2.</b> Участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов заготовки кормов.	<b>знать:</b> годовую потребность в кормах. <b>уметь:</b> определять качество кормов с учетом требований ГОСТов; на основе данных делать заключение о пригодности для кормления животных; <b>владеть:</b> методами определения качества кормов с учетом

		<b>ИПК-6.3.</b> Оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	<b>знать:</b> систему расчета потребности в кормах , на поголовье с учетом продуктивности. <b>уметь:</b> определить потребность в кормах. <b>владеть:</b> методами контроля за полноценностью кормления по продуктивности животных и качеству продукции
<b>ПК – 12</b>	Способен анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-12</sub> Технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных	<b>знать:</b> технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных. <b>уметь:</b> прогнозировать последствия недоброкачественного кормления с.х. животных. <b>владеть:</b> навыками качествен-
		<b>ИД-2</b> <sub>ПК-12</sub> Анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных животных	<b>знать:</b> режимы диетического кормления животных. <b>уметь:</b> прогнозировать последствия отравлений. <b>владеть:</b> навыками устранения последствий недоброкачественного кормления.
		<b>ИД-3</b> <sub>ПК-12</sub> Владеть навыками анализа и планирования технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных	<b>знать:</b> режимы технологических процессов кормления. <b>уметь:</b> прогнозировать последствия изменений в кормлении. <b>владеть:</b> навыками оценки и анализа результатов диетического кормления животных.
<b>ПК – 13</b>	Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-13</sub> Знать способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<b>знать:</b> способы заготовки кормов и хранения. <b>уметь:</b> прогнозировать последствия неправильной заготовки кормов. <b>владеть:</b> навыками оценки и анализа качества кормов.
		<b>ИД-2</b> <sub>ПК-13</sub> Уметь оценивать качество кормов в период их заготовки, хранения и использования	<b>знать:</b> режимы технологических процессов кормления. <b>уметь:</b> оценивать качество кормов в период их заготовки, хранения и использования <b>владеть:</b> навыками оценки и анализа кормов.

		ИД-3 <sub>ПК-13</sub> Владеть навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<p><b>знать:</b> режимы технологических процессов заготовки кормов и их хранения.</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать неполной оценки кормов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки и анализа результатов кормов.</p>
--	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** курс 4, семестр – 8, вид отчетности – зачет;

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			
в том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Семинарские занятия (СЗ)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа:	84	84	
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		-	
Подготовка и сдача зачета	-	зачет	

**5.1.2. Заочная форма обучения:** курс – 4, вид отчетности– зачет.

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных еди- ниц</b>	<b>Объем часов / зачетных еди- ниц</b>
	всего		
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16	
в том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Семинарские занятия (СЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	128	128	
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>			
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			
Подготовка и сдача зачета	-	зачет-	

<sup>3</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел I. Химический состав кормов					Контрольная работа
	Тема 1. Оценка питательности кормов по хим. составу.	4	4			
	Раздел II. Классификация кормов и способы заготовки.	4	4			Контрольная работа
	Тема 3. Заготовка грубых кормов.	4	4			
	Тема 4. Заготовка зимних сочных кормов	4	4			
	Тема 5. Заготовка корнеклубнеплодов.	2	2			Домашнее задание
	Тема 6. Заготовка кормов животного происхождения.	8	8			
	Тема 7. Корма промышленного приготовления.	4	4			
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			зачёт

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:



№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел I. Химический состав кормов	2	2			Контрольная работа
2	Тема 1. Оценка питательности кормов по хим. составу.					
4	Раздел II. Классификация кормов и способы заготовки	6	6			Контрольная работа
5	Тема 3. Заготовка грубых кормов.					
6	Тема 4. Заготовка зимних сочных кормов					
7	Тема 5. Заготовка корнеклубнеплодов.					
8	Тема 6. Заготовка кормов животного происхождения.					
9	Тема 7. Корма промышленного приготовления.					
	Итого	8	8		128	зачёт

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. **Кормление животных** [Текст] : учеб.для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет) : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецва, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 - . - 25 см. - В надзаг.: Рос.гос. аграр. ун-т - МСХА им. Тимирязева.

2. **Макарецв, Николай Григорьевич.** Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб.для вузов по спец. "Зоотехния" : допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарецв. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007. - 607 с. : табл. ; 22 см. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 598-601. - Предм. указ.: с. 602-603. - ISBN 5-89552-224-6 : 402.00 р.

#### **7.1.2 Дополнительная литература**

1. Особов, В.И. Механическая технология кормов [Текст]/ В. И. Особов. - М.: Колос, 2009.- 333 с.: ил.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

### **7.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 51	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

3	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория 52	Специализированная мебель: комплект мебели для преподавателя, комплект лабораторной мебели для обучающихся на 10 мест. Технические средства обучения: Анализатор инфракрасный "ИнфраЛюм ФТ-12", облучатель рециркулятор, система капиллярного электрофореза Капель-105М, холодильник 2-х камерный Бирюса-130, , системный блок Ramek, монитор TFT 19 "ViewSonic VA1932WA Black.	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий
4	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья .	Электронный читальный зал помещение для самостоятельной работы.
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы

## Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр - Лекции – 30 часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет.  
Текущие аттестации: 2 контрольные работы, 1 индивидуальное домашнее задание.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел I. Химический состав кормов.	20	3 неделя
Тема 1. Оценка питательности кормов.		
Раздел II. Классификация кормов, способы заготовки	5	10 неделя
Тема 3. Заготовка грубых кормов.	5	
Тема 4. Заготовка зимних сочных кормов	5	
Тема 5. Заготовка корнеклубнеплодов.	5	
Тема 6. Заготовка кормов животного происхождения.	10	Индивидуальное домашнее задание
Тема 7. Корма промышленного приготовления.	10	
<b>ИТОГО за семестр</b>	60	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	
Сумма баллов для допуска к экзамену, зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль селекция

Программу составил:



Ивонина Ольга Юрьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии  
Протокол № 7 от «26» марта 2021г.

Заведующий кафедрой



Гордеева Анастасия Калистратовна