Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев МИТРИТИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор ИРКУТСКИЙ ГОС УДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю: Декан факультета: Ильина О.П.

«31»мая 2019 г.

# Рабочая программа дисциплины «Прогрессивные способы заготовки кормов»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02. - зоотехния

Направленность (профиль) Селекция (уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная 4 курс, 8 семестр

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель освоения дисциплины:

- Дисциплина «Прогрессивные способы заготовки кормов» призвана выработать базовые знания по специальности при подготовке бакалавра по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния.

#### Основными задачами являются:

- приобретение навыков органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов;
- освоение методов оценки питательности кормов, изучением ГОСТов на корма;
- овладение методами приготовления доброкачественности кормов разных видов;
- освоение принципов разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и кормовых добавок по повышению полноценности и эффективности кормления.

Результатом освоения дисциплины «Прогрессивные способы заготовки кормов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.02 — Зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- -производственно-технологическая,
- -организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогрессивные способы заготовки кормов» находится в Базовой части блока 1 учебного плана, по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕ-РЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИС-ЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТА-ТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код         | Результаты освоения  | Индикаторы   | Перечень планируемых   |
|-------------|--|--|--|
| компетенции | ОП   | компетенции  | результатов обучения по дис-   |
|             | работ по содержанию,   | держания животных, требования к кормам и составлению | уметь: организовать каче-  |
|             |  | вотных, составлять рационы                           | кормов, их характеристику, уметь: организовать полноценную кормовую базу, для всех видов животных владеть: зоотехнической оценкой питательности  |
|             | Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных | ИПК-6.1. Знать методы, оценки кормовой базы.         | знать:-методы оценки хи-<br>мического состава, пи-<br>тательности<br>и качества кормов,<br>кормовых<br>добавок и премиксов.<br>уметь: - оценивать корма<br>по<br>химическому составу,<br>энергетической и пи-<br>тательной ценности, |

| ИПК-6.2. Участвовать      | энет • головию потребность в |
|---------------------------|------------------------------|
|                           | знать: годовую потребность в |
| разработке и оценке новых |                              |
| методов, способов и при-  | уметь: определять каче-      |
| емов заготовки кормов.    | ство кормов с учетом         |
|                           | требований ГОСТов; на        |
|                           | основе данных делать         |
|                           | заключение о пригодно-       |
|                           | сти для кормления жи-        |
|                           | вотных;                      |
|                           | владеть: методами опре-      |
|                           | деления качества             |
|                           | кормов с учетом              |
|                           | требований ГОСТов; на        |
| ИПК-6.3.Оценивать новые   | знать: систему расчета       |
| методы, способы и приемы  | потребности в кормах, на     |
| селекции, кормления и со- | поголовье с учетом продук-   |
| держания животных         | тивности.                    |
|                           | уметь: определить потреб-    |
|                           | ность в кормах.              |
|                           | владеть: методами контроля   |
|                           | за полноценностью кормления  |
|                           | по продуктивности животных   |

# 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другиеусловия, без которыхневозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗА-НИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения:** курс 4, семестр -8, вид отчетности - зачет;

|  | Объем часов / | Объем часов / | Объем часов / |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Вид учебной работы                       | зачетных      | зачетных еди- | зачетных еди- |
|  | единиц        | ниц           | ниц           |
|  | всего         | 8 семестр     |               |
| Общая трудоемкость дисциплины            | 144/4         | 144/4         |               |
| Контактная работа обучающихся с          |               |               |               |
| преподавателем (всего)                   |               |               |               |
| в том числе:                             |               |               |               |
| Лекции (Л)                               |               | 30            |               |
| Семинарские занятия (СЗ)                 |               | 30            |               |
| Лабораторные работы (ЛР)                 | -             |               |               |
| Самостоятельная работа:                  | 84            | 84            |               |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>        | -             | -             |               |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>        | -             | -             |               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)        | -             | -             |               |
| Реферат (Р)                              | -             | -             |               |
| Эссе (Э)                                 | -             | -             |               |
| Контрольная работа                       |               |               |               |
| Самостоятельное изучение разделов        |               |               |               |
| Самоподготовка (проработка и повторе-    |               |               |               |
| ние лекционного материала и материала    |               |               |               |
| учебников и учебных пособий, подготов-   |               |               |               |
| ка к лабораторным и практическим заня-   |               |               |               |
| тиям, коллоквиумам, рубежному контро-    |               |               |               |
| лю и т.д.)                               |               |               |               |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup> | 36            | -             |               |
| Подготовка и сдача зачета                | -             | зачет         |               |

**5.1.2. Заочная форма обучения:** курс – 4, вид отчетности– зачет.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|  | Объем часов / | Объем часов / | Объем часов / |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Вид учебной работы                       | зачетных      | зачетных еди- | зачетных еди- |
|  | единиц        | ниц           | ниц           |
|  | всего         |               |               |
| Общая трудоемкость дисциплины            |               |               |               |
| Контактная работа обучающихся с          |               |               |               |
| преподавателем (всего)                   |               |               |               |
| в том числе:                             |               |               |               |
| Лекции (Л)                               |               |               |               |
| Семинарские занятия (СЗ)                 |               |               |               |
| Лабораторные работы (ЛР)                 |               |               |               |
| Самостоятельная работа:                  |               |               |               |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>        |               |               |               |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>        |               |               |               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)        |               |               |               |
| Реферат (Р)                              |               |               |               |
| Эссе (Э)                                 |               |               |               |
| Контрольная работа                       |               |               |               |
| Самостоятельное изучение разделов        |               |               |               |
| Самоподготовка (проработка и повторе-    |               |               |               |
| ние лекционного материала и материала    |               |               |               |
| учебников и учебных пособий, подготов-   |               |               |               |
| ка к лабораторным и практическим заня-   |               |               |               |
| тиям, коллоквиумам, рубежному контро-    |               |               |               |
| лю и т.д.)                               |               |               |               |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup> | 36            |               | 36 экзамен    |
| Подготовка и сдача зачета                | -             | зачет-        |               |

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов) <sup>4</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

# 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| №   | Раздел, тема, содержание дисциплины                  |            | цы учеб<br>нючая с<br>ую и тр<br>(в<br>Э | Формы теку-<br>щей,<br>промежуточ- |                        |                       |  |
|-----|--|------------|--|------------------------------------|------------------------|-----------------------|--|
| п/п |  | Лекции (Л) | Практ.<br>(семинарски                    | лаборат.<br>работы (Л              | самост.работа<br>(CPC) | ной аттеста-<br>ции   |  |
| 1   | 2  | 3          | 4  | 5                                  | 6                      | 7                     |  |
|     | Раздел I. Химический состав кормов                   |            |  |                                    |                        | Контрольная           |  |
|     | Тема 1.Оценка питательности кормов по хим. составу.  | 4          | 4  |                                    |                        | работа                |  |
|     | Раздел II. Классификация кормов и способы заготовки. | 4          | 4  |                                    |                        |                       |  |
|     | Тема 3. Заготовка грубых кормов.                     | 4          | 4  |                                    |                        | Контрольная           |  |
|     | Тема 4. Заготовка зимних сочных кормов               | 4          | 4  |                                    |                        | работа                |  |
|     | Тема 5.Заготовка корнеклубнеплодов.                  | 2          | 2  |                                    |                        |                       |  |
|     | Тема6. Заготовка кормов животного происхождения.     | 8          | 8  |                                    |                        | Домашнее за-<br>дание |  |
|     | Тема 7. Корма промышленного приготовления.           | 4          | 4  |                                    |                        |                       |  |
|     | Итого  | 30         | 30                                       |                                    |                        | зачёт                 |  |

|          |   |            | цы учеб<br>нючая с<br>ую и тр<br>(в | Формы теку-<br>щей,     |                        |  |  |
|----------|---|------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|--|--|
| №<br>п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины                 | Лекции (Л) | Практ.<br>(семинарские)             | лаборат.<br>работы (ЛР) | самост.работа<br>(СРС) | щеи,<br>промежуточ-<br>ной аттеста-<br>ции |  |
| 1        | 2   | 3          | 4                                   | 5                       | 6                      | 7  |  |
| 1        | Раздел І. Химический состав кормов                  | 2          | 2                                   |                         |                        | Контрольная                                |  |
| 2        | Тема 1.Оценка питательности кормов по хим. составу. |            |                                     |                         |                        | работа                                     |  |
| 4        | Раздел II. Классификация кормов и способы заготовки | 6          | 6                                   |                         |                        |  |  |
| 5        | Тема 3. Заготовка грубых кормов.                    |            |                                     |                         |                        |  |  |
| 6        | Тема 4. Заготовка зимних сочных кормов              |            |                                     |                         |                        | Контрольная                                |  |
| 7        | Тема 5.Заготовка корнеклубнеплодов.                 |            |                                     |                         |                        | работа                                     |  |
| 8        | Тема6. Заготовка кормов животного происхождения.    |            |                                     |                         |                        |  |  |
| 9        | Тема 7. Корма промышленного приготовления.          |            |                                     |                         |                        |  |  |
|          | Итого   | 8          | 8                                   |                         | 128                    | зачёт                                      |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. **Кормление животных** [Текст] : учеб.для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет) : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г.

 $<sup>^5</sup>$ В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченностипо ОП

- Макарцева, В. В. Калашникова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Изд-во РГАУ МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 . 25 см. В надзаг.: Рос.гос. аграр. ун-т МСХА им. Тимирязева.
- **2. Кормление животных** [Текст] : учеб.для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет) : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарцева, В. В. Калашникова. 2-е изд.,испр. и доп. М. : Изд-во РГАУ МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 . 25 см. В надзаг.: Рос.гос. аграр. ун-т МСХА им. К. А. Тимирязева.
- **3.** Макарцев, Николай Григорьевич. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учеб.для вузов по спец. "Зоотехния": допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарцев. 2-е изд., перераб. и доп. Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007. 607 с.: табл.; 22 см. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений). Библиогр.: с. 598-601. Предм. указ.: с. 602-603. **ISBN** 5-89552-224-6: 402.00 р.

#### 7.1.2 Дополнительная литература

1. Особов, В.И. Механическая технология кормов [Текст]/ В. И. Особов. - М.: Колос, 2009.- 333 с.: ил.

# 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
- 2. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
- 3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"http://ebs.rgazu.ru/
- 4. ЭБС «Руконт» http://www.rucont.ru/
- 5. Научная электронная библиотека elibrary.ruhttp://elibrary.ru/
- 6. Единое окно доступа к образовательным pecypcamhttp://window.edu.ru/
- 7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная системаhttp://www.rosmetod.ru/
- 8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 9. Справочная правовая система ГАРАНТ

# 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| <b>№</b><br>п/п | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата,<br>организация  | Число поль-<br>зователей<br>(шт) |
|-----------------|--|--|----------------------------------|
| 1               | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade<br>Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной-<br>системы) | лицензии: № 44217759,<br>44667904, 43837216,<br>44545018, 44545016 и<br>другие           | 144                              |
| 2               | MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)   | лицензии: № 44217759,<br>44667904, 43837216,<br>44545018, 44545016,<br>44217780 и другие | 296                              |
| 3               | Windows XP Professional (операционная система)   | лицензии: X10-51730 RU,<br>X11-42168 RU и другие   | 152                              |

# 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| п/п | Наименование оборудованных учебных кабине-тов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование                                 | Форма использования                  |
|-----|--|---|--------------------------------------|
| 1.  | Лекционная<br>ауд. 48,49   | Мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия | Для проведения лекционных<br>занятий |
| 2.  | Ауд. 50,51   | Мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия | Для проведения практических занятий  |

#### Рейтинг-план дисциплины

Распределение баллов по разделам (модулям)

| Раздел дисциплины                                   | Максимальный балл | Сроки        |
|---|-------------------|--------------|
| Раздел I. Химический состав кормов.                 | 20                |              |
| Тема 1.Оценка питательности кормов по хим. составу. |                   | 3 неделя     |
| Раздел II. Классификация кормов, способы            | 5                 |              |
| заготовки   |                   |              |
| Тема 3. Заготовка грубых кормов.                    | 5                 | 10неделя     |
| Тема 4. Заготовка зимних сочных кормов              | 5                 |              |
| Тема 5.Заготовка корнеклубнеплодов.                 | 5                 |              |
| Тема6. Заготовка кормов животного                   | 10                | Иминичения   |
| происхождения.                                      |                   | Индивидуаль- |
| Тема 7. Корма промышленного приготов-               | 10                | ное домашнее |
| ления.  |                   | задание      |
| ИТОГО за семестр                                    | 60                |              |
| Итоговый рейтинговый балл                           | от 0 до 100       |              |
| Сумма баллов для допуска к экзамену, за-            | от 40             |              |
| чету  |                   |              |
| Итоговый рейтинговый балл                           | от 0 до 10        | 0            |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |  |  |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |  |  |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |  |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |  |  |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |  |  |
| Итого                                |                   | до 40             |  |  |
| Экзамен                              | 20                | 0-40              |  |  |

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |  |
|--------------------------|---------------------|--|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |  |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |  |
| 71 - 90                  | хорошо              |  |
| 91 - 100                 | отлично             |  |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль селекция

| Программу составил:  | Whenf-      | Ивонина Ольга Юрьевна               |
|--|-------------|-------------------------------------|
| Программа рассмотрена лекции и частной зоотехн Протокол № 8 от «31» ма | нии         | на заседании кафедры кормления, се- |
| Заведующий кафедрой  | Cofy        | Гордеева Анастасия Калистратовна    |
| Согласовано:   |             |                                     |
| Директор центра информ   | ационных те | ехнологий                           |
|  | _ М.А. Лось |                                     |
| «31» мая 2019 г.   |             |                                     |
| Директор библиотеки  |             |                                     |
|  | М.З. Ерохия | на                                  |
| «31» мая 2019 г.   |             |                                     |