

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:23  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

Иркутская государственная сельскохозяйственная академия

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю:  
Декан факультета:

Ильина О.П. 

«24»июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Диетическое питание животных.»**

---

Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Профиль - селекция  
(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

4 курс, 7 семестр/4

Молодежный 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины «Диетическое питание животных»**

**Цель** в подготовке бакалавра по направлению подготовки «Зоотехния» по дисциплине «Диетическое питание животных» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста при выборе диеты для животного ориентироваться на его индивидуальные особенности и характер заболевания.

На современном этапе развития животноводства следует выделить основные задачи:

1. Обратить внимание на питание животных и составление диет в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных, с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, способов повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции с помощью диет.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Диетическое питание животных» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части (по выбору). Направление подготовки 36.03.02 – зоотехния. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освое-ния ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых резуль-татов обучения по дисциплине
<b>ПК -4</b>	Способен осу-ществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормле-нию и разведению жи-вотных	<b>ИПК -4.1</b> Знать режимы содер-жания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотех-нической оценки животных.	<b>знать:</b> требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. <b>уметь:</b> составить полноценный рацион с учетом всех требова-ний. <b>владеть:</b> требованиями зоотехни-ческой оценки
		<b>ИПК- 4.2.</b> Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений кормления, разведе-нии и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.	<b>знать:</b> знать режимы содержания и кормления животных <b>уметь:</b> составлять рационы кормления, прогнозировать послед-ствия изменений кормления, про-водить зоотехническую оценку животных. <b>владеть:</b> принципами проведе-ния зоотехнической оценки жи-вотных.
		<b>ИПК -4.3.</b> Владеть навыками выбора режима содержания жи-вотных, методикой составления рационов кормления; прогнози-рования последствия изменений в кормлении, разведении и со-держании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки живот-ных.	<b>знать:</b> режимы содержания живот-ных, методику составления раци-онов кормления. <b>уметь:</b> прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; <b>владеть:</b> навыками оценки и ана-лиза результатов зоотехнической оценки животных.
<b>ПК – 12</b>	Способен анализиро-вать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйствен-ных животных	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-12</sub> Технологические процессы кормления сельскохозяйственных живот-ных	<b>знать:</b> технологические процес-сы кормления сельскохозяй-ственных животных. <b>уметь:</b> прогнозировать последствия недоброкачественного кормле-ния с.х. животных. <b>владеть:</b> навыками качественной оценки кормов.
		<b>ИД-2</b> <sub>ПК-12</sub> Анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных живот-ных	<b>знать:</b> режимы диетического корм-ления животных. <b>уметь:</b> прогнозировать последствия отравлений. <b>владеть:</b> навыками устранения по-следствий недоброкачественного кормления.

		<b>ИД-3<sub>ПК-12</sub></b> Владеть навыками анализа и планирования технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных	<b>знать:</b> режимы технологических процессов кормления. <b>уметь:</b> прогнозировать последствия изменений в кормлении. <b>владеть:</b> навыками оценки и анализа результатов диетического кормления животных.
<b>ПК – 13</b>	Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<b>ИД-1<sub>ПК-13</sub></b> Знать способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<b>знать:</b> способы заготовки кормов и хранения. <b>уметь:</b> прогнозировать последствия неправильной заготовки кормов. <b>владеть:</b> навыками оценки и анализа качества кормов.
		<b>ИД-2<sub>ПК-13</sub></b> Уметь оценивать качество кормов в период их заготовки, хранения и использования	<b>знать:</b> режимы технологических процессов кормления. <b>уметь:</b> оценивать качество кормов в период их заготовки, хранения и использования <b>владеть:</b> навыками оценки и анализа кормов.
		<b>ИД-3<sub>ПК-13</sub></b> Владеть навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<b>знать:</b> режимы технологических процессов заготовки кормов и их хранения. <b>уметь:</b> осуществить оценку кормов <b>владеть:</b> навыками оценки и результатов анализа кормов .

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_4\_\_ з.е. - 144 часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – зачет.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	7 семестр	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Семинарские занятия (СЗ)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>			
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	

#### **5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – \_\_4\_\_, вид отчетности– зачет.**

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / за- четных единиц</b>
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

<sup>3</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Диетическое питание сельскохозяйственных животных и его значение.</b> Диета и диетотерапия, общие принципы и задачи. Характеристика диетических рационов и режимов кормления. Экологическое значение диетического питания животных.	4	4		12	опрос
2	<b>Корма.</b> Химический состав и диетические свойства. Влияние различных факторов на изменение состава и питательности кормов.	4	4		12	опрос
3	<b>Основы диетического питания сельскохозяйственных животных.</b> Диетическое кормление крс. Диетическое кормление лошадей. Диетическое кормление птицы. Диетическое кормление свиней. Диетическое кормление овец.	10	10		20	контрольная
4	<b>Фитотоксикозы.</b> Классификация растительных ядов и их влияние на качество волосяного покрова, мяса, молока и молочных продуктов. Основные формы отравления животных биологически активными веществами	6	6		20	
5	<b>Микология кормов и профилактика микотоксикозов.</b> Микозы и микотоксикозы. Характеристика микотоксикозов. Профилактика микотоксикозов.	6	6		20	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>84</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Диетическое питание сельскохозяйственных животных и его значение.</b> Диета и диетотерапия, общие принципы и задачи. Характеристика диетических рационов и режимов кормления. Экологическое значение диетического питания животных.	2	2		19	Выполнение контрольной работы  Зачет
2	<b>Корма.</b> Химический состав и диетические свойства. Влияние различных факторов на изменение состава и питательности кормов.				19	
3	<b>Основы диетического питания сельскохозяйственных животных.</b> Диетическое кормление крс. Диетическое кормление лошадей. Диетическое кормление птицы. Диетическое кормление свиней. Диетическое кормление овец.	2	2		30	
4	<b>Фитотоксикозы.</b> Классификация растительных ядов и их влияние на качество волосяного покрова, мяса, молока и молочных продуктов. Основные формы отравления животных биологически активными веществами	2	2		30	
5	<b>Микология кормов и профилактика микотоксикозов.</b> Микозы и микотоксикозы. Характеристика микотоксикозов. Профилактика микотоксикозов.	2	2		30	
	<b>ИТОГО</b>	8	8		128	



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Лимаренко А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб.: Лань, 2007. - 383 с.: ил.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния": допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарец.- Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007.- 607 с.
2. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 299 с.
3. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов: допущено М-вом сел. хоз-ва / С. Н. Хохрин.- М.: КолосС, 2007.- 688 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

#### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 51	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья .	Электронный читальный зал помещение для самостоятельной работы.

4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы
---	--	--	----------------------------

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 7 семестр

Лекции –30 часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 аудиторные контрольные работы, 1 индивидуальное домашнее задание.

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Диетическое питание сельскохозяйственных животных и его значение.</b>	5	3неделя
<b>Корма.</b> Химический состав и диетические свойства. Влияние различных факторов на изменение состава и питательности кормов.	5	7 неделя
<b>Основы диетического питания сельскохозяйственных животных.</b>	20	11неделя
<b>Фитотоксикозы.</b>	15	
<b>Микология кормов и профилактика микотоксикозов.</b>	15	15 неделя
	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительным студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудовлетворительности) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров.

Направление 36.03.02 – зоотехния, профиль – селекция.

Программу составил: доцент, к.с.х.н

Ивонина Ольга Юрьевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой: Гордеева Анастасия Калистратовна

