

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Иркутская государственная сельскохозяйственная академия

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю:
Декан факультета:

Ильина О.П. 

«26» марта 2021г.

**Рабочая программа дисциплины
«Диетическое питание животных.»**

Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Профиль - селекция
(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

4 курс, 7 семестр/4

Молодежный 2021

1. Цели и задачи дисциплины «Диетическое питание животных»

Цель в подготовке бакалавра по направлению подготовки «Зоотехния» по дисциплине «Диетическое питание животных» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста при выборе диеты для животного ориентироваться на его индивидуальные особенности и характер заболевания.

На современном этапе развития животноводства следует выделить основные задачи:

1. Обратит внимание на питание животных и составление диет в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных, с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, способов повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции с помощью диет.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Диетическое питание животных» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части (по выбору). Направление подготовки 36.03.02 – зоотехния. Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освое- ния ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых резуль- татов обучения по дисциплине
ПК -4	Способен осу- ществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормле- нию и разведению жи- вотных	ИПК -4.1 Знать режимы содер- жания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотех- нической оценки животных.	знать: требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. уметь: составить полноценный рацион с учетом всех требова- ний. владеть: требованиями зоотехни- ческой оценки
		ИПК- 4.2. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; прогнозировать последствия изменений кормления, разведе- нии и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.	знать: знать режимы содержания и кормления животных уметь: составлять рационы кормления, прогнозировать послед- ствия изменений кормления, про- водить зоотехническую оценку животных. владеть: принципами проведе- ния зоотехнической оценки жи- вотных.
		ИПК -4.3. Владеть навыками выбора режима содержания жи- вотных, методикой составления рационов кормления; прогнози- рования последствия изменений в кормлении, разведении и со- держании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки живот- ных.	знать: режимы содержания живот- ных, методику составления раци- онов кормления. уметь: прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; владеть: навыками оценки и ана- лиза результатов зоотехнической оценки животных.
ПК – 12	Способен анализиро- вать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйствен- ных животных	ИД-1 _{ПК-12} Технологические процессы кормления сельскохозяйственных живот- ных	знать: технологические процес- сы кормления сельскохозяй- ственных животных. уметь: прогнозировать последствия недоброкачественного кормле- ния с.х. животных. владеть: навыками качественной оценки кормов.
		ИД-2 _{ПК-12} Анализировать и планировать технологические процессы кормления сельскохозяйственных живот- ных	знать: режимы диетического корм- ления животных. уметь: прогнозировать последствия отравлений. владеть: навыками устранения по- следствий недоброкачественного кормления.

		ИД-3_{ПК-12} Владеть навыками анализа и планирования технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных	знать: режимы технологических процессов кормления. уметь: прогнозировать последствия изменений в кормлении. владеть: навыками оценки и анализа результатов диетического кормления животных.
ПК – 13	Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ИД-1_{ПК-13} Знать способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	знать: способы заготовки кормов и хранения. уметь: прогнозировать последствия неправильной заготовки кормов. владеть: навыками оценки и анализа качества кормов.
		ИД-2_{ПК-13} Уметь оценивать качество кормов в период их заготовки, хранения и использования	знать: режимы технологических процессов кормления. уметь: оценивать качество кормов в период их заготовки, хранения и использования владеть: навыками оценки и анализа кормов.
		ИД-3_{ПК-13} Владеть навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	знать: режимы технологических процессов заготовки кормов и их хранения. уметь: осуществить оценку кормов владеть: навыками оценки и результатов анализа кормов .

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ з.е. - 144 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60	
в том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Семинарские занятия (СЗ)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	84	84	
Курсовой проект (КП) ¹			
Курсовая работа (КР) ²			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена ²			
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – __4__, вид отчетности– зачет.

¹На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

²На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	128	128
Курсовой проект (КП) ³		
Курсовая работа (КР) ⁴		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²		
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

³На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Диетическое питание сельскохозяйственных животных и его значение. Диета и диетотерапия, общие принципы и задачи. Характеристика диетических рационов и режимов кормления. Экологическое значение диетического питания животных.	4	4		12	опрос
2	Корма. Химический состав и диетические свойства. Влияние различных факторов на изменение состава и питательности кормов.	4	4		12	опрос
3	Основы диетического питания сельскохозяйственных животных. Диетическое кормление крс. Диетическое кормление лошадей. Диетическое кормление птицы. Диетическое кормление свиней. Диетическое кормление овец.	10	10		20	контрольная
4	Фитотоксикозы. Классификация растительных ядов и их влияние на качество волосяного покрова, мяса, молока и молочных продуктов. Основные формы отравления животных биологически активными веществами	6	6		20	
5	Микология кормов и профилактика микотоксикозов. Микозы и микотоксикозы. Характеристика микотоксикозов. Профилактика микотоксикозов.	6	6		20	
	Итого за семестр	30	30		84	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Диетическое питание сельскохозяйственных животных и его значение. Диета и диетотерапия, общие принципы и задачи. Характеристика диетических рационов и режимов кормления. Экологическое значение диетического питания животных.	2	2		19	Выполнение контрольной работы Зачет
2	Корма. Химический состав и диетические свойства. Влияние различных факторов на изменение состава и питательности кормов.				19	
3	Основы диетического питания сельскохозяйственных животных. Диетическое кормление крс. Диетическое кормление лошадей. Диетическое кормление птицы. Диетическое кормление свиней. Диетическое кормление овец.	2	2		30	
4	Фитотоксикозы. Классификация растительных ядов и их влияние на качество волосяного покрова, мяса, молока и молочных продуктов. Основные формы отравления животных биологически активными веществами	2	2		30	
5	Микология кормов и профилактика микотоксикозов. Микозы и микотоксикозы. Характеристика микотоксикозов. Профилактика микотоксикозов.	2	2		30	
	ИТОГО	8	8		128	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Лимаренко А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб.: Лань, 2007. - 383 с.: ил.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния": допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарец.- Калуга: Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007.- 607 с.
2. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 299 с.
3. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для вузов: допущено М-вом сел. хоз-ва / С. Н. Хохрин.- М.: КолосС, 2007.- 688 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 51	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья .	Электронный читальный зал помещение для самостоятельной работы.

4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы
---	--	--	----------------------------

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 7 семестр

Лекции –30 часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 аудиторные контрольные работы, 1 индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Диетическое питание сельскохозяйственных животных и его значение.	5	3неделя
Корма. Химический состав и диетические свойства. Влияние различных факторов на изменение состава и питательности кормов.	5	7 неделя
Основы диетического питания сельскохозяйственных животных.	20	11неделя
Фитотоксикозы.	15	
Микология кормов и профилактика микотоксикозов.	15	15 неделя
	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров.

Направление 36.03.02 –зоотехния, профиль – селекция.

Программу составил: доцент, к.с.х.н

Ивонина Ольга Юрьевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой: Гордеева Анастасия Калистратовна

