


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:05
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Селекция животных»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3/4 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: – являются ознакомление с основными методами, принципами и мероприятиями селекционно-племенной работы с животными, получение навыков практического применения этих методов в различных отраслях животноводства.

Задачи дисциплины: }-

- внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяции скота;
- использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота;
- изучение теории и практики оценки животных по фенотипу и генотипу, приемов, повышающих надежность оценки;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации оценки, отбора, подбора племенных животных;
- изучение теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий, определяющих эффективность отбора; -
- изучение особенностей применения различных форм подбора при разведении животных;
- изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- проведение организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Селекция животных» находится в обязательной части Блока 1 часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИДПК 6.1. Знать методы, способы селекции, кормления и содержания животных	знать: - методы, способы селекции, методы кормления и содержания применяемые в животноводстве уметь: - применять методы, способы селекции в различных отраслях животноводства владеть: - методами и способами селекции применяемые в животноводстве

		<p>ИДПК 6.2. Участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>знать - роль селекционной работы в улучшении стад, популяций, пород животных уметь: - определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков в современных технологических условиях кормления и содержания животных владеть: - навыками отбора племенного ядра и составления индивидуального плана подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных</p>
		<p>ИДПК6.3. Оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>знать – методы, способы определения и прогнозирования эффекта селекционно-племенной работы уметь: - оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению с учетом современных достижений науки и практики в селекционно-племенной работе владеть: - методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа, принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью</p>
<p>ПК-9:</p>	<p>Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ИДПК-9.1 Знает методы разработки технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>знать: - особенности селекционной работы в хозяйствах различных типов уметь: - оценивать животных по породности и классности владеть: - навыками проведения анализа стада по продуктивности и факторам, на нее влияющим с целью повышения эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными</p>
		<p>ИДПК-9.2 Умеет разрабатывать технологические программы и планы племенной работы</p>	<p>знать -возможности использования достижений популяционной, иммуно- и цитогенетики вселекционном совершенствовании скота уметь: - оценивать животных по качеству потомства владеть: - технологиями воспроизводства стада и выращивания молодняка, правильной эксплуатации животных и основными методами компьютерных технологий в животноводстве</p>

		ИДПК-9.3 Владеет навыками разработки технологических программ и планов племенной работы	знать: - методы разработки технологических программ селекционной работы с с/х животными уметь: - последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний в структуре селекционно-племенной работы владеть: - навыками проведения анализа оценки стандартизации и сертификации племенных животных
ПК-10:	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИДПК-10.1 Знает документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	знать- теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов и документации в области животноводства. уметь -. правильно пользоваться племенными книгами и бонитировочными ведомостями; владеть- методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.
		ИДПК-10.2 Умеет оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	знать – правила оформления и предоставления документации в контролирующие органы по племенному учету уметь – правильно оформлять полученные данные селекционно-племенной работы с животными в программах Плинор владеть -. навыками владения специализированными программами в животноводстве
		ИДПК-10.3 Владеет навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	знать- Законодательство о племенном животноводстве. Федеральный закон о племенном деле. Задачи племенного животноводства. зоотехнические и племенные методы учета и документацию уметь – использовать Законодательство о племенном животноводстве и Федеральный закон о племенном деле для оформления документов по результатам селекционно-племенной работы с животными владеть - навыками работы по оформлению и предоставлению документов по селекционно-племенной работе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий,

включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3 семестр и 4 семестр, вид отчетности – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов/ зачетных единиц
	всего	3 семестр	4
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	72/2	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	92	32	60
в том числе:			
Лекции (Л)	36	16	20
Практические занятия (ПЗ)	56	16	40
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	88	40	48
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	88	40	48
Подготовка и сдача экзамена	36	-	экзамен
Подготовка и сдача зачета	зачет	-зачет	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –2, вид отчетности 2 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	164	164
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	164	164
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	экзамен
Подготовка и сдача зачета	зачет	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Раздел 1. Теоретические основы селекции	6	6	-	4	Устный опрос
1.1	Тема 1. Основные этапы и развития в селекции	2	-	-	-	
1.2	Тема 2. Теория эволюции Ч. Дарвина. Селекция – эволюция, направляемая волей человека. Факторы и темпы эволюции животных. Доместикация животных.	2	2	-	42	
1.3.	Тема 3. Инбридинг, гетерозис. Наследуемость и изменчивость признаков.	2	4	-	2	
2	Раздел 2. Принципы отбора и подбора с.-х. животных	6	8	-	16	Устный опрос Проверка заданий
2.1	Тема 4 Отбор его сущность. Отбор по комплексу признаков, по независимым уровням, по селекционным индексам. Совершенствование техники отбора.	2	2	-	6	
2.2	Тема 5. Формы и принципы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Гетерозис при гетерогенном подборе. Организация подбора в племенных и товарных хозяйствах.	2	2	-	4	
2.3.	Тема 6. Селекция животных на устойчивость к болезням. Оценка генофонда пород и линий. Наследуемость и повторяемость устойчивости к болезням. Массовый отбор и селекция животных на устойчивость к болезням. Непрямая селекция на резистентность. Селекция животных на продуктивное долголетие.	2	4	-	6	
3	Раздел 3 Современные направления и методы селекции животных	4	8	-	20	Устный опрос Проверка заданий
3.1	Тема 7. Генетическая экспертиза с.-х. животных с использованием анализа ДНК. Молекулярно-генетические маркеры в селекции с.-х. животных.	2	4	-	10	
3.2	Тема 8. Геномная селекция. Мониторинг генетической структуры пород животных.	2	4	-	10	
Итого за 3 семестр		16	16	-	40	зачет
4 семестр						
4	Раздел 4. Правовое и нормативное обеспечение селекционного достижения в животноводстве	4	4	-	4	Устный опрос.
4.1	Тема 9. Закон «О селекционных достижениях». Общие положения. Условия охраной способности селекционного достижения и процедура оформления заявки на выдачу патента. Оценка способности селекционного достижения.	2	2	-	42	
4.2	Тема 10. Охрана селекционного достижения. Использование селекционного достижения. Права автора. Государственное регулирование создания и использования селекционных достижений. Международное сотрудничество.	2	2	-	2	
Раздел 5 Методы селекции животных разных видов		16	36	-	44	Устный опрос
5.1	Тема 11 Методы селекции в молочном скотоводстве. Породы,	2	6	-	16	

	разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в молочном и молочно-мясном быков по качеству потомства. Правила оценки производителей молочных и молочно-мясных пород. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.					Проверка заданий
5.2	Тема 12. Методы селекции в мясном скотоводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в мясном скотоводстве. Оценка быков по качеству потомства. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.	2	4			
5.3	Тема 13. Методы селекции в свиноводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в свиноводстве. Оценка хряков по качеству потомства. Бонитировка свиней.	2	4			
5.4	Тема 14. Методы селекции в овцеводстве. Методы отбора и подбора. Оценка производителей по качеству потомства. Бонитировка овец.	2	6			
5.5	Тема 15. Методы селекции в козоводстве. Методы отбора и подбора. Оценка козлов по качеству потомства. Бонитировка коз.	2	2			
5.6	Тема 16. Методы селекции в коневодстве. Методы отбора и подбора. Оценка жеребцов по качеству потомства. Бонитировка лошадей.	2	4			
5.7	Тема 17. Методы селекции в птицеводстве. Методы отбора и подбора. Оценка производителей по качеству потомства. Бонитировка птицы.	2	6			
5.8	Тема 18. Методы селекции в звероводстве. Методы отбора и подбора. Бонитировка норок и соболей.	2	4			
	Итого за 4 семестр	20	40	-	48	экзамен
	Всего за 2 курс	36	56	-	88	Зачет/экзамен

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (самостоятельная)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Раздел 1. Теоретические основы селекции	-	-	-	12	Контрольная работа
1.1	Тема 1. Основные этапы и развития в селекции	-	-	-	4	
1.2	Тема.2. Теория эволюции Ч. Дарвина. Селекция –эволюция, направляемая волей человека. Факторы и темпы эволюции животных. Доместикация животных.	-	-	-	4	
1.3.	Тема 3. Инбридинг, гетерозис. Наследуемость и изменчивость признаков.	-	-	-	4	
2	Раздел 2. Принципы отбора и подбора с.-х. животных	2	2	-	18	
2.1	Тема 4 Отбор его сущность. Отбор по комплексу признаков, по независимым уровням, по селекционным индексам. Совершенствование техники отбора.	0,5	-	-	6	
2.2	Тема 5. Формы и принципы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Гетерозис при гетерогенном подборе. Организация подбора в племенных и товарных хозяйствах.	1	1	-	6	
2.3	Тема 6. Селекция животных на устойчивость к болезням. Оценка генофонда пород и линий. Наследуемость и повторяемость устойчивости к болезням. Массовый отбор и	0,5	1	-	6	

	селекция животных на устойчивость к болезням. Непрямая селекция на резистентность. Селекция животных на продуктивное долголетие.					
3	Раздел 3 Современные направления и методы селекции животных	-	-	-	20	
3.1	Тема 7. Генетическая экспертиза с.-х. животных с использованием анализа ДНК. Молекулярно-генетические маркеры в селекции с.-х. животных.	-	-	-	10	
3.2	Тема 8. Геномная селекция. Мониторинг генетической структуры пород животных.	-	-	-	10	
4	Раздел 4. Правовое и нормативное обеспечение селекционного достижения в животноводстве	-	-	-	10	
4.1	Тема 9. Закон «О селекционных достижениях». Общие положения. Условия охраной способности селекционного достижения и процедура оформления заявки на выдачу патента. Оценка способности селекционного достижения.	-	-	-	4	
4.2	Тема 10. Охрана селекционного достижения. Использование селекционного достижения. Права автора. Государственное регулирование создания и использования селекционных достижений. Международное сотрудничество.	1	-	-	6	
5	Раздел 5 Методы селекции животных разных видов	6	6	-	104	
5.1	Тема 11 Методы селекции в молочном скотоводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в молочном и молочно-мясном быков по качеству потомства. Правила оценки производителей молочных и молочно-мясных пород. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.	1	2	-	20	
5.2	Тема 12. Методы селекции в мясном скотоводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в мясном скотоводстве. Оценка быков по качеству потомства. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.	1	1	-	20	
5.3	Тема 13. Методы селекции в свиноводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в свиноводстве Оценка хряков по качеству потомства. Бонитировка свиней.	1	0,5	-	10	
5.4	Тема 14. Методы селекции в овцеводстве. Методы отбора и подбора. Оценка производителей по качеству потомства. Бонитировка овец.	1	1	-	20	
5.5	Тема 15. Методы селекции в козоводстве. Методы отбора и подбора. Оценка козлов по качеству потомства. Бонитировка коз.	0,5	-		4	
5.6	Тема 16. Методы селекции в коневодстве. Методы отбора и подбора. Оценка жеребцов по качеству потомства. Бонитировка лошадей.	0,5	0,5		10	
5.7	Тема 17. Методы селекции в птицеводстве. Методы отбора и подбора. Оценка производителей по качеству потомства. Бонитировка птицы.	0,5	0,5		10	
5.8	Тема 18. Методы селекции в звероводстве. Методы отбора и подбора. Бонитировка норок и соболей.	0,5	0,5		10	
Итого за 2 курс		8	8	-	164	зачет/экзамен 36

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. . Жигачев. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: [учебник] / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Виль.- М.: КолосС, 2009.-

⁵В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книго обеспеченности по ОП

408 с.- Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227362>

2. Лебедько, Е.Я. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2017.–140+12 с. Режим доступа http://lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=71&pl1_id=1709, вход по паролю. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Жебровский Л.С. Селекция животных: учеб. для вузов/ Л. С. Жебровский.- СПб.: Лань, 2002.- 254 с.
2. Суллер И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: учеб. пособие для вузов по направлению подготовки 111100 "Зоотехния" и спец. 111801 "Ветеринария": допущено Учеб.-метод. об-нием / И. Л. Суллер. - СПб: Проспект Науки, 2010.- 159 с.
3. Селекция "Прибайкальского" типа черно-пестрого скота на долголетие: (рекомендации) / Иркут. гос. с.-х. акад., ОАО "Иркутгосплем"; авт.-сост.: А. И. Кузнецов, Д. С. Адушинов.- Иркутск: ИрГСХА, 2011 - 21 с.: табл.
4. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии = Farm Animal Breeding with Fundamentals of Родионов Г.В. Экология и селекция сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов/ Г. В. Родионов, В. Т. Христенко. - М.: Изд-во МСХА, 1998- 172 с.
5. Specific Zootechny: учеб. для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - Рязань: Московская полиграфия, 2010.- 710 с.: ил.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780	296
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	(лицензии: № 44217759, 43837216).	152
4.	Acronis	(лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).	256
5	Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian Open LicensePackNoLevelAcadmс	(лицензия; № 46644303).	296
6	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level I	(лицензия №49334152).	256
7	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13)»	152
	«АнтиплагиатВУЗ»	(Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018).	-

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	48664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	Мультимедийное оборудование, ноутбук, учебные наглядные пособия, меловая доска	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48	Мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук ASUS; специализированная мебель, стенды, учебные наглядные пособия, меловая доска.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 33	Специализированная мебель, учебные наглядные пособия, меловая доска.	учебная аудитория для выполнения курсовых работ
4	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Персональные компьютеры, подключены к сети «Интернет» с фиксацией доступа в электронно-образовательную среду Иркутского ГАУ; копировально-множительная техника и печатающие устройства; специализированная мебель.	электронный читальный зал помещение для самостоятельной работы
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	12 компьютеров на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС, копировально-множительная техника и печатающие устройства; специализированная мебель	для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3/4семестр

Лекции – 36 часов. Практические занятия - 56 часов.3 семестр -зачет; 4 семестр-экзамен.

Текущие аттестации: 4-устных опроса 3- домашних задания.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 - 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 2. Принципы отбора и подбора с.-х. животных Тема 4 Отбор его сущность. Тема 5. Формы и принципы подбора. Тема 6. Селекция животных на устойчивость к болезням.	5	6 неделя
Раздел 3 Современные направления и методы селекции животных Тема 7. Генетическая экспертиза с.-х. животных с использованием анализа ДНК. Молекулярно-генетические маркеры в селекции с.-х. животных.	5	8 неделя
Раздел 4. Правовое и нормативное обеспечение селекционного достижения в животноводстве Тема 9. Закон «О селекционных достижениях». Общие положения. Условия охраной способности селекционного достижения и процедура оформления заявки на выдачу патента. Оценка способности селекционного достижения.	5	9 неделя
Раздел 5 Методы селекции животных разных видов Тема 11 Методы селекции в молочном скотоводстве. Тема 12. Методы селекции в мясном скотоводстве. Тема 13. Методы селекции в свиноводстве Тема 14. Методы селекции в овцеводстве.	45	12 неделя

Тема 15. Методы селекции в козоводстве. Тема 16. Методы селекции в коневодстве. Тема 17. Методы селекции в птицеводстве. Тема 18. Методы селекции в звероводстве		
Сумма баллов	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция

НБф

Программу составил

Сверлова Наталья Борисовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой

Гордеева Анастасия Калистратовна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Лось

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.
