


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:26
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Селекция животных»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3/4 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: – являются ознакомление с основными методами, принципами и мероприятиями селекционно-племенной работы с животными, получение навыков практического применения этих методов в различных отраслях животноводства.

Задачи дисциплины:

- внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяции скота;
- использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота;
- изучение теории и практики оценки животных по фенотипу и генотипу, приемов, повышающих надежность оценки;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации оценки, отбора, подбора племенных животных;
- изучение теории и практики племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий, определяющих эффективность отбора;
- изучение особенностей применения различных форм подбора при разведении животных;
- изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- проведение организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Селекция животных» находится в обязательной части Блока 1 часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИДПК 6.1. Знать методы, способы селекции, кормления и содержания животных	знать: - методы, способы селекции, методы кормления и содержания применяемые в животноводстве уметь: -применять методы, способы селекции в различных отраслях животноводства владеть: - методами и способами селекции применяемые в животноводстве
		ИДПК 6.2. Участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	знать - роль селекционной работы в улучшении стад, популяций, пород животных уметь: - определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков в современных технологических условиях кормления и содержания животных владеть: - навыками отбора племенного ядра и составления индивидуального плана подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных
		ИДПК6.3. Оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	знать – методы, способы определения и прогнозирования эффекта селекционно-племенной работы уметь: - оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению с учетом современных достижений науки и практики в селекционно-племенной работе владеть: - методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа, принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-9:	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИДПК-9.1 Знает методы разработки технологических программ и планов племенной работы	знать: - особенности селекционной работы в хозяйствах различных типов уметь: - оценивать животных по породности и классности владеть: - навыками проведения анализа стада по продуктивности и факторам, на нее влияющим с целью повышения эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными

	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИДПК-9.1 Знает методы разработки технологических программ и планов племенной работы	знать: - особенности селекционной работы в хозяйствах различных типов уметь: - оценивать животных по породности и классности владеть: - навыками проведения анализа стада по продуктивности и факторам, на нее влияющим с целью повышения эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными
		ИДПК-9.2 Умеет разрабатывать технологические программы и планы племенной работы	знать -возможности использования достижений популяционной, иммуно- и цитогенетики в селекционном совершенствовании скота уметь: - оценивать животных по качеству потомства владеть: - технологиями воспроизводства стада и выращивания молодняка, правильной эксплуатации животных и основными методами компьютерных технологий в животноводстве
		ИДПК-9.3 Владеет навыками разработки технологических программ и планов племенной работы	знать: - методы разработки технологических программ селекционной работы с с/х животными уметь: - последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний в структуре селекционно-племенной работы владеть: - навыками проведения анализа оценки стандартизации и сертификации племенных животных
ПК-10:	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИДПК-10.1 Знает документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	знать- теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов и документации в области животноводства. уметь -. правильно пользоваться племенными книгами и бонитировочными ведомостями; владеть- методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.
		ИДПК-10.2 Умеет оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	знать – правила оформления и предоставления документации в контролирующие органы по племенному учету уметь – правильно оформлять полученные данные селекционно-племенной работы с животными в программах Плинор владеть -. навыками владения специализированными программами в

			животноводстве.
		ИДПК-10.3 Владеет навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	знать- Законодательство о племенном животноводстве. Федеральный закон о племенном деле. Задачи племенного животноводства., зоотехнические и племенные методы учета и документацию уметь – использовать Законодательство о племенном животноводстве и Федеральный закон о племенном деле для оформления документов по результатам селекционно-племенной работы с животными владеть - навыками работы по оформлению и предоставлению документов по селекционно-племенной работе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3 семестр и 4 семестр, вид отчетности – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов/ зачетных единиц
	всего	3 семестр	4
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	72/2	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	92	32	60
в том числе:			
Лекции (Л)	36	16	20
Практические занятия (ПЗ)	56	16	40
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	88	40	48
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	88	40	48
Подготовка и сдача экзамена	36	-	экзамен
Подготовка и сдача зачета	зачет	-зачет	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –2, вид отчетности 2 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	164	164
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	164	164
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	экзамен
Подготовка и сдача зачета	зачет	-

5.1. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.1.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	4
	практическое занятие	4
	самостоятельная работа	4
ИТОГО		12

5.1.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	2
	практическое занятие	2
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		6

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Раздел 1. Теоретические основы селекции	6	6	-	4	Устный опрос
1.1	Тема 1. Основные этапы и развития в селекции	2	-	-	-	

1.2	Тема 2. Теория эволюции Ч. Дарвина. Селекция –эволюция, направляемая волей человека. Факторы и темпы эволюции животных. Доместикация животных.	2	2	-	42	
1.3.	Тема 3. Инбридинг, гетерозис. Наследуемость и изменчивость признаков.	2	4	-	2	
2	Раздел 2. Принципы отбора и подбора с.-х. животных	6	8	-	16	
2.1	Тема 4 Отбор его сущность. Отбор по комплексу признаков, по независимым уровням, по селекционным индексам. Совершенствование техники отбора.	2	2	-	6	Устный опрос Проверка заданий
2.2	Тема 5. Формы и принципы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Гетерозис при гетерогенном подборе. Организация подбора в племенных и товарных хозяйствах.	2	2	-	4	
2.3.	Тема 6. Селекция животных на устойчивость к болезням. Оценка генофонда пород и линий. Наследуемость и повторяемость устойчивости к болезням. Массовый отбор и селекция животных на устойчивость к болезням. Непрямая селекция на резистентность. Селекция животных на продуктивное долголетие.	2	4	-	6	
3	Раздел 3 Современные направления и методы селекции животных	4	8	-	20	
3.1	Тема 7. Генетическая экспертиза с.-х. животных с использованием анализа ДНК. Молекулярно-генетические маркеры в селекции с.-х. животных.	2	4	-	10	Устный опрос Проверка заданий
3.2	Тема 8. Геномная селекция. Мониторинг генетической структуры пород животных.	2	4	-	10	
	Итого за 3 семестр	16	16	-	40	зачет
	4 семестр					
4	Раздел 4. Правовое и нормативное обеспечение селекционного достижения в животноводстве	4	4	-	4	
4.1	Тема 9. Закон «О селекционных достижениях». Общие положения. Условия охраной способности селекционного достижения и процедура оформления заявки на выдачу патента. Оценка способности селекционного достижения.	2	2	-	42	Устный опрос.
4.2	Тема 10. Охрана селекционного достижения. Использование селекционного достижения. Права автора. Государственное регулирование создания и использования селекционных достижений. Международное сотрудничество.	2	2	-	2	
	Раздел 5 Методы селекции животных разных видов	16	36	-	44	
5.1	Тема 11 Методы селекции в молочном скотоводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в молочном и молочно-мясном быков по качеству потомства. Правила оценки производителей молочных и молочно-мясных пород. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.	2	6	-	16	Устный опрос Проверка заданий
5.2	Тема 12. Методы селекции в мясном скотоводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в мясном скотоводстве. Оценка быков по качеству потомства. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.	2	4			
5.3	Тема 13. Методы селекции в свиноводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в свиноводстве Оценка хряков по качеству потомства. Бонитировка свиней.	2	4			
5.4	Тема 14. Методы селекции в овцеводстве. Методы отбора и подбора. Оценка производителей по качеству потомства. Бонитировка овец.	2	6			
5.5	Тема 15. Методы селекции в козоводстве. Методы отбора и подбора. Оценка козлов по качеству потомства. Бонитировка коз.	2	2			
5.6	Тема 16. Методы селекции в коневодстве. Методы отбора и подбора. Оценка жеребцов по качеству потомства. Бонитировка лошадей.	2	4			

5.7	Тема 17. Методы селекции в птицеводстве. Методы отбора и подбора. Оценка производителей по качеству потомства. Бонитировка птицы.	2	6			
5.8	Тема 18. Методы селекции в звероводстве. Методы отбора и подбора. Бонитировка норок и соболей.	2	4			
Итого за 4 семестр		20	40	-	48	экзамен
Всего за 2 курс		36	56	-	88	Зачет/экзамен

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинары)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Раздел 1. Теоретические основы селекции	-	-	-	12	Контрольная работа
1.1	Тема 1. Основные этапы и развития в селекции	-	-	-	4	
1.2	Тема 2. Теория эволюции Ч. Дарвина. Селекция –эволюция, направляемая волей человека. Факторы и темпы эволюции животных. Доместикация животных.	-	-	-	4	
1.3.	Тема 3. Инбридинг, гетерозис. Наследуемость и изменчивость признаков.	-	-	-	4	
2	Раздел 2. Принципы отбора и подбора с.-х. животных	2	2	-	18	
2.1	Тема 4 Отбор его сущность. Отбор по комплексу признаков, по независимым уровням, по селекционным индексам. Совершенствование техники отбора.	0,5	-	-	6	
2.2	Тема 5. Формы и принципы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Гетерозис при гетерогенном подборе. Организация подбора в племенных и товарных хозяйствах.	1	1	-	6	
2.3	Тема 6. Селекция животных на устойчивость к болезням. Оценка генофонда пород и линий. Наследуемость и повторяемость устойчивости к болезням. Массовый отбор и селекция животных на устойчивость к болезням. Непрямая селекция на резистентность. Селекция животных на продуктивное долголетие.	0,5	1	-	6	
3	Раздел 3 Современные направления и методы селекции животных	-	-	-	20	
3.1	Тема 7. Генетическая экспертиза с.-х. животных с использованием анализа ДНК. Молекулярно-генетические маркеры в селекции с.-х. животных.	-	-	-	10	
3.2	Тема 8. Геномная селекция. Мониторинг генетической структуры пород животных.	-	-	-	10	
4	Раздел 4. Правовое и нормативное обеспечение селекционного достижения в животноводстве	-	-	-	10	
4.1	Тема 9. Закон «О селекционных достижениях». Общие положения. Условия охраной способности селекционного достижения и процедура оформления заявки на выдачу патента. Оценка способности селекционного достижения.	-	-	-	4	
4.2	Тема 10. Охрана селекционного достижения. Использование селекционного достижения. Права автора. Государственное регулирование создания и использования селекционных достижений. Международное сотрудничество.	1	-	-	6	
5	Раздел 5 Методы селекции животных разных видов	6	6	-	104	
5.1	Тема 11 Методы селекции в молочном скотоводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и	1	2	-	20	

	подбора в молочном и молочно-мясном быков по качеству потомства. Правила оценки производителей молочных и молочно-мясных пород. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.					
5.2	Тема 12. Методы селекции в мясном скотоводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в мясном скотоводстве. Оценка быков по качеству потомства. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород.	1	1	-	20	
5.3	Тема 13. Методы селекции в свиноводстве. Породы, разводимые в Иркутской области. Методы отбора и подбора в свиноводстве. Оценка хряков по качеству потомства. Бонитировка свиней.	1	0,5	-	10	
5.4	Тема 14. Методы селекции в овцеводстве. Методы отбора и подбора. Оценка производителей по качеству потомства. Бонитировка овец.	1	1	-	20	
5.5	Тема 15. Методы селекции в козоводстве. Методы отбора и подбора. Оценка козлов по качеству потомства. Бонитировка коз.	0,5	-		4	
5.6	Тема 16. Методы селекции в коневодстве. Методы отбора и подбора. Оценка жеребцов по качеству потомства. Бонитировка лошадей.	0,5	0,5		10	
5.7	Тема 17. Методы селекции в птицеводстве. Методы отбора и подбора. Оценка производителей по качеству потомства. Бонитировка птицы.	0,5	0,5		10	
5.8	Тема 18. Методы селекции в звероводстве. Методы отбора и подбора. Бонитировка норок и соболей.	0,5	0,5		10	
	Итого за 2 курс	8	8	-	164	зачет/экзамен 36

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Жебровский Л.С. Селекция животных: учеб. для вузов/ Л. С. Жебровский. - СПб.: Лань, 2002.- 254 с.
2. Сверлова Н.Б. Крупномасштабная селекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие для выполнения практ. занятий / Н. Б. Сверлова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 45 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Жигачев. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: [учебник] / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Вилль.- М.: КолосС, 2009.- 408 с.- Электрон. текстовые дан. // Руконт: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227362>
2. Лебедько, Е.Я. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2017.–140+12 с. Режим доступа http://lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=71&pl1_id=1709 , вход по паролю. – Загл. с экрана.

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книго обеспеченности по ОП

3. Суллер И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: учеб. пособие для вузов по направлению подготовки 111100 "Зоотехния" и спец. 111801 "Ветеринария": допущено Учеб.-метод. об-нием / И. Л. Суллер. - СПб: Проспект Науки, 2010.- 159 с.
4. Селекция "Прибайкальского" типа черно-пестрого скота на долголетие: (рекомендации) / Иркут. гос. с.-х. акад., ОАО "Иркутсгосплем"; авт.-сост.: А. И. Кузнецов, Д. С. Адушинов.- Иркутск: ИрГСХА, 2011 - 21 с.: табл.
5. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии = Farm Animal Breeding with Fundamentals of Родионов Г.В. Экология и селекция сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов/ Г. В. Родионов, В. Т. Христенко. - М.: Изд-во МСХА, 1998- 172 с.
6. Specific Zootechny: учеб. для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - Рязань: Московская полиграфия, 2010.- 710 с.: ил.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
3	Adobe Acrobat Reader DC	
4.	Архиватор 7-zip	
5	Браузер Mozilla Firefox	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область,	Специализированная мебель: комплект	учебная аудитория

	город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных	для проведения занятий лекционного типа.
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги,	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 33.	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / тех эксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	учебная аудитория для выполнения курсовых работ
4	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / тех эксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	читальный зал помещение для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3/4семестр

Лекции – 36 часов. Практические занятия - 56 часов. 3 семестр -зачет; 4 семестр- экзамен.

Текущие аттестации: 4-устных опроса 3- домашних задания.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 - 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальн ый балл	Срок и
Раздел 2. Принципы отбора и подбора с.-х. животных Тема 4 Отбор его сущность. Тема 5. Формы и принципы подбора. Тема 6. Селекция животных на устойчивость к болезням.	5	6 недел я

Раздел 3 Современные направления и методы селекции животных Тема 7. Генетическая экспертиза с.-х. животных с использованием анализа ДНК. Молекулярно-генетические маркеры в селекции с.-х. животных.	5	8 недел я
Раздел 4. Правовое и нормативное обеспечение селекционного достижения в животноводстве Тема 9. Закон «О селекционных достижениях». Общие положения. Условия охраной способности селекционного достижения и процедура оформления заявки на выдачу патента. Оценка способности селекционного достижения.	5	9 недел я
Раздел 5 Методы селекции животных разных видов Тема 11 Методы селекции в молочном скотоводстве. Тема 12. Методы селекции в мясном скотоводстве. Тема 13. Методы селекции в свиноводстве Тема 14. Методы селекции в овцеводстве. Тема 15. Методы селекции в козоводстве. Тема 16. Методы селекции в коневодстве. Тема 17. Методы селекции в птицеводстве. Тема 18. Методы селекции в звероводстве	45	12 недел я
Сумма баллов	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС

ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция

НБф

Программу составила

Сверлова Наталья Борисовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой

Гордеева Анастасия Калистратовна