

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:04
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основы научных исследований в зоотехнии»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление и привить им основные навыки организации и проведения научно-исследовательской деятельности от планирования до тиражирования научной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научиться работать с научной литературой, осуществлять поиск научной информации;

- владеть базовыми знаниями о методах научных исследований в зоотехнии;

- уметь оформлять научный текст.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований в зоотехнии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 _{ПК-1} Знать общепринятые методики научных исследований	знать: общепринятые методики научных исследований в зоотехнии; уметь: применять общепринятые методики научных исследований в зоотехнии владеть: навыками проведения общепринятых методик научных исследований в зоотехнии.
		ИД-2 _{ПК-1} Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	знать: методы научных исследований в области зоотехнии. уметь: проводить научные исследования по общепринятым методикам, принятым в зоотехнии, проводить статистическую обработку материала; владеть: методикой проведения зоотехнических опытов, подбирать животных в группы аналоги.
		ИД-3 _{ПК-1} Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	знать: основы опытного дела в животноводстве; уметь: проводить поисковой эксперимент, научно-хозяйственные и производственные опыты; владеть: навыками проведения научно-хозяйственного и производственного опытов.
ПК – 2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 _{ПК-2} Основные литературные источники в области животноводства	знать: основные источники литературы по методике проведения опытов в зоотехнии; уметь: подбирать и анализировать основную литературу по методике проведения опытов в зоотехнии; владеть: способностью сбора и анализа основных литературных источников по методике проведения опытов в зоотехнии.
		ИД-2 _{ПК-2} Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства.	знать: современные методы исследований в области животноводства; уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; владеть: навыками проведения научных исследований.
		ИД-3 _{ПК-2} Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства	знать: основные методики по проведению опытов в зоотехнии; уметь: принимать участие в научных докладах; владеть: предоставлять результаты научных исследований.

ПК – 3

Способен оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

<p>ИД-1_{ПК-3} Знать биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных.</p>	<p>знать: основные физиологические показатели сельскохозяйственных животных; уметь: определять основные физиологические показатели животных; владеть: методами определения основных физиологических показателей животных.</p>
<p>ИД-2_{ПК-3} Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p>	<p>знать: методику оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; владеть: методикой оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p>
<p>ИД-3_{ПК-3} Владеть навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>знать: методику определения биохимических показателей крови, мочи, молока и др.; уметь: определять биохимические показатели крови, молока, мочи и др. владеть: методикой определения биохимических показателей крови, мочи, молока и др.</p>

ПК – 6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 _{ПК-6} Знать методы, способы селекции, кормления и содержания животных.	знать: современные и традиционные способы содержания животных; уметь: оценивать и анализировать современные способы содержания животных; владеть: навыками разработки новых методов и способов содержания животных.
		ИД-2 _{ПК-6} Участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	знать: методику разработки и оценки новых методов, способов в селекции животных; уметь: разрабатывать и оценивать новые методы и способы в селекции животных; владеть: навыками разработки и оценки новых методов и способов в селекции животных.
		ИД-3 _{ПК-6} Оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	знать: методику оценки новых методов и способов в кормлении и содержании животных; уметь: проводить оценку и анализ новых методов и способов в кормлении и содержании животных; владеть: методикой оценки новых методов и способов в кормлении и содержании животных.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов, зачет.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40	
в том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Семинарские занятия (СЗ)	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	68	68	
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	68	
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	96	96
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1.	Раздел 1. Введение	8	8		18	
1.1	Тема 1 «Основные направления биологических исследований, определяющие научно-технический прогресс в сельском хозяйстве»	2	2		6	
1.2	Тема 4 «Составление методики и рабочего плана»	2	2		6	
1.3	Тема 3 «Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов»	4	4		6	Контрольная работа
2	Раздел 2. Методы проведения зоотехнических опытов	12	12		50	
2.1	Тема 5 «Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта»	4	4		10	Контрольная работа
2.2	Тема 6 «Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы»	2	2		10	Контрольная работа
2.3	Тема 7 «Организация изобретательской работы»	2	2		10	
2.4	Тема 8 «Тиражирование и внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта».	2	2		10	
2.5	Тема 9 «Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач»	2	2		10	
Итого за 2 семестр		20	20		68	зачет

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Раздел 1. Введение	2	2		32	Контрольная работа зачет
1.1	Тема 1 «Основные направления биологических исследований, определяющие научно-технический прогресс в сельском хозяйстве»	1	1		10	
2.	Тема 4 «Составление методики и рабочего плана»	0,5	0,5		10	
2.1	Тема 3 «Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов»	0,5	0,5		12	
2.2	Раздел 2. Методы проведения зоотехнических опытов	4	4		64	
3	Тема 5 «Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта»	1	0,5		14	
3.1	Тема 6 «Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы»	1	0,5		12	
3.2	Тема 7 «Организация изобретательской работы»	1	1		10	
3.3	Тема 8 «Тиражирование и внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта».	1	1		10	
3.4	Тема 9 «Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач»		1		10	
	Итого за 1 курс	6	6		96	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Современные методы исследования в биологии" для студентов заочного обучения(с использованием дистанционных, образовательных технологий) направление подготовки 11111.00.62 специальность "Зоотехния". Форма обучения : заочная. Уровень подготовки : бакалавр [Электронный ресурс] /Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 9 с.
2. Гавриленко И.В. Методы научных исследований [Текст]:учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 36.05.01 "Ветеринария" и направлениям подгот. 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"/И. В. Гавриленко. - Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2016. - 234 с.
3. Оценка качества кормов, органов, тканей, яиц и мяса птицы [Текст]:метод. рук. для зоотехн. лабораторий/подгот. В. И. Фисинин [и др.] ; под ред. В. И. Фисинина, А. Н. Тишенкова. - Сергиев Посад: ВНИТИП, 1998. - 112 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Научные исследования и разработки к внедрению в АПК [Электронный ресурс] :материалы Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, посвящ. 80-летию образования ИрГСХА, (28-29 апр. 2014 г.)/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 1 с.
2. Клинические лабораторные исследования отдельных биологических жидкостей организма сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] :метод. указ. по дисциплине "Клиническая диагностика" : для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. - 1 с. - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i_000435.pdf
3. Климат, экология, сельское хозяйство Евразии [Электронный ресурс] :материалы VIII междунар. науч.-практ. конф., (23-24 мая 2019 г.)/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 271 с. - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i_031462.pdf
4. Клинические лабораторные исследования отдельных биологических жидкостей организма сельскохозяйственных животных [Текст]:метод. указ. по дисциплине "Клиническая диагностика" : для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. - 26 с. –
5. Научные исследования [Электронный ресурс] :метод. указ. для аспирантов Иркут. ГАУ : 06.06.01 - Биол. науки/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 54 с. - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i_004305.pdf –

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: 44217759, 43837216	152

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 49 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Мультимедийное оборудование, ноутбук, учебные наглядные пособия, меловая доска.	Для проведения занятий лекционного типа.
2.	Ауд. 33 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, учебные наглядные пособия, меловая доска.	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд. 28 электронный читальный зал ауд. 303 для самостоятельной работы	Персональные компьютеры, подключены к сети	Для самостоятельной работы

		«Интернет» с фиксацией доступа в электронно-образовательную среду Иркутского ГАУ; копировально-множительная техника и печатающие устройства; специализированная мебель. 12 компьютеров на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС	
--	--	---	--

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 3 аудиторные контрольные работы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 3 «Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов»	20	23 неделя
Тема 5 «Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта»	20	25 неделя
Тема 6 «Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы»	20	27 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно

71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция

Программу составил:  Гордеева Анастасия Калистратовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой  Гордеева Анастасия Калистратовна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Лось

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.

