

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 05:43:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Ильина О.П.	28.04.2023
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Основы научных исследований в зоотехнии"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Селекция
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 2 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление и привить им основные навыки организации и проведения научно-исследовательской деятельности от планирования до тиражирования научной продукции

Основные задачи освоения дисциплины:

- научиться работать с научной литературой, осуществлять поиск научной информации
- владеть базовыми знаниями о методах научных исследований в зоотехнии
- уметь оформлять научный текст

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований в зоотехнии; 36.03.02 - Зоотехния; Селекция; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1ПК-1 Знать общепринятые методики научных исследований	<p>знать: общепринятые методики научных исследований в зоотех-нии; уметь: применять общепринятые методики научных исследований в зоотехнии</p> <p>владеть: навыками проведения общепринятых методик научных исследований в зоотехнии</p>
		ИД-2ПК-1 Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	<p>знать: методы научных исследований в области зоотехнии.</p> <p>уметь: проводить научные исследования по общепринятым методикам, принятым в зоотех-нии, проводить статистическую обработку материала;</p> <p>владеть: методикой проведения зоотехнических опытов, подбирать животных в группы аналоги</p>

		<p>ИД-3ПК-1 Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов</p>	<p>знать: основы опытного дела в животноводстве; уметь: проводить поисковой эксперимент, научно-хозяйственные и производственные опыты; владеть: навыками проведения научно-хозяйственного и производственного опытов.</p>
	<p>Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p>	<p>ИД-1ПК-2 Основные литературные источники в области животноводства</p>	<p>знать: основные источники литературы по методике проведения опытов в зоотехнии; уметь: : подбирать и анализировать основную литературу по методике проведения опытов в зоотехнии; владеть: способностью сбора и анализа основных литературных источников по методике проведения опытов в зоотехнии.</p>

ПК-2

<p>ИД-2ПК-2 Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p>	<p>знать: современные методы исследований в области животноводства; уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; владеть: навыками проведения научных исследований</p> <p>знать: современные методы исследований в области животноводства; уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; владеть: навыками проведения научных исследований</p>
<p>ИД-3ПК-2 Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>знать: основные методики по проведению опытов в зоотехнии; уметь: принимать участие в научных докладах; владеть: предоставлять результаты научных исследований</p>

ПК-3

Способен оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1ПК-3Знать биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных.	знать: основные физиологические показатели сельскохозяйственных животных; уметь: определять основные физиологические показатели животных; владеть: методами определения основных физиологических показателей животных.
	ИД-2ПК-3Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	знать: методику оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; владеть: методикой оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.

		<p>ИД-3ПК-3 Владеть навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>знать: методику определения биохимических показателей крови, мочи, молока и др.; уметь: определять биохимические показатели крови, молока, мочи и др. владеть: методикой определения биохимических показателей крови, мочи, молока и др.</p>
	<p>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1ПК-6 Знать методы, способы селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>знать: современные и традиционные способы содержания животных; уметь: оценивать и анализировать современные способы содержания животных; владеть: навыками разработки новых методов и способов содержания животных.</p>

ПК-6	ИД-2ПК-6Участвовать в разработке и оценке но-вых методов, способов и приемов селекции, корм-ления и содержания жи-вотных.	<p>знать: методику разработки и оценки новых методов, способов в селекции животных;</p> <p>уметь: разрабатывать и оценивать новые методы и способы в селекции животных;</p> <p>владеть: навыками разработки и оценки новых методов и способов в селекции животных</p>
	ИД-3ПК-6Оценивать но-вые методы, способы и приемы селекции, корм-ления и содержания жи-вотных	<p>знать: методику оценки новых методов и способов в кормлении и содержании животных;</p> <p>уметь: проводить оценку и анализ новых методов и способов в корм-лении и содержании животных;</p> <p>владеть: методикой оценки новых методов и способов в кормлении и содержании животных.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1	8	8	18
1,1	Тема 1			
1,2	Тема 2			
1,3	Тема 3			
2	Раздел 2	12	12	50
2,1	Тема 4			
2,2	Тема 5			
2,3	Тема 6			
2,4	Тема 7			
2,5	Тема 8			
ИТОГО		20	20	68
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1	2	2	32
1,1	Тема 1			
1,2	Тема 2			
1,3	Тема 3			
2	Раздел 2	4	4	64
2,1	Тема 4			
2,2	Тема 5			
2,3	Тема 6			
2,4	Тема 7			

2,5	Тема 8			
ИТОГО		6	6	96
Итого по дисциплине		108		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1:

- Контрольная работа

Раздел 2:

- Контрольная работа

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Методология научных исследований в животноводстве. / Топурия Г.М.. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. - 247 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/297912>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Слесаренко Н. А. Методология научного исследования / Н. А. Слесаренко. - Москва : Лань, 2018.— URL: <https://e.lanbook.com/book/103146>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Викторов, Павел Иванович. Методика и организация зоотехнических опытов : метод. пособие для высш. с.-х. учеб. заведений / П. И. Викторов, В. К. Менькин. - М. : Агропромиздат, 1991. - 113 с.— Текст : непосредственный.

Гараева Е.А. Организация исследовательской работы бакалавров : учеб. пособие / Е. А. Гараева. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 212 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/187876>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И. Н., - Москва : Дашков и К, 2017. - 284 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93533>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Оценка качества кормов, органов, тканей, яиц и мяса птицы : метод. рук. для зоотехн. лабораторий / подгот. В. И. Фисинин [и др.] ; под ред. В. И. Фисинина, А. Н. Тищенко. - Сергиев Посад : ВНИТИП, 1998. - 112 с.— Текст : непосредственный.

Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / Рыжков И. Б.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/183756>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф., - Москва : Дашков и К, 2017. - 208 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система-ма<http://www.rosmetod.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: столы - 13 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 52	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 5 шт., столы для оборудования - 2 шт., стул - 10 шт.</p> <p>Технические средства обучения: системный блок Lenovo - 1 шт., монитор TFT 19 "ViewSonic VA1932WA Black - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: анализатор инфракрасный "ИнфраЛюм ФТ-12", облучатель рециркулятор, холодильник 2-х камерный "Бирюса-130".</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий.</p>

10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат сельскохозяйственных наук</u> (ученая степень)	<u>Заведующий кафедрой</u> (занимаемая должность)	<u>Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции</u> (место работы)	<u>Гордеева А. К.</u> (ФИО)
---	--	--	--------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от 28 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./