

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:26  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Основы научных исследований в зоотехнии»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 2 семестр / 1 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление и привить им основные навыки организации и проведения научно-исследовательской деятельности от планирования до тиражирования научной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научиться работать с научной литературой, осуществлять поиск научной информации;

- владеть базовыми знаниями о методах научных исследований в зоотехнии;

- уметь оформлять научный текст.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований в зоотехнии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать общепринятые методики научных исследований	<b>знать:</b> общепринятые методики научных исследований в зоотехнии; <b>уметь:</b> применять общепринятые методики научных исследований в зоотехнии <b>владеть:</b> навыками проведения общепринятых методик научных исследований в зоотехнии.
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	<b>знать:</b> методы научных исследований в области зоотехнии. <b>уметь:</b> проводить научные исследования по общепринятым методикам, принятым в зоотехнии, проводить статистическую обработку материала; <b>владеть:</b> методикой проведения зоотехнических опытов, подбирать животных в группы аналоги.
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	<b>знать:</b> основы опытного дела в животноводстве; <b>уметь:</b> проводить поисковой эксперимент, научно-хозяйственные и производственные опыты; <b>владеть:</b> навыками проведения научно-хозяйственного и производственного опытов.
ПК – 2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Основные литературные источники в области животноводства	<b>знать:</b> основные источники литературы по методике проведения опытов в зоотехнии; <b>уметь:</b> подбирать и анализировать основную литературу по методике проведения опытов в зоотехнии; <b>владеть:</b> способностью сбора и анализа основных литературных источников по методике проведения опытов в зоотехнии.
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства.	<b>знать:</b> современные методы исследований в области животноводства; <b>уметь:</b> анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; <b>владеть:</b> навыками проведения научных исследований.
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства	<b>знать:</b> основные методики по проведению опытов в зоотехнии; <b>уметь:</b> принимать участие в научных докладах; <b>владеть:</b> предоставлять результаты научных исследований.

ПК – 3

Способен оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знать биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных.</p>	<p><b>знать:</b> основные физиологические показатели сельскохозяйственных животных;  <b>уметь:</b> определять основные физиологические показатели животных;  <b>владеть:</b> методами определения основных физиологических показателей животных.</p>
<p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p>	<p><b>знать:</b> методику оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;  <b>уметь:</b> оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;  <b>владеть:</b> методикой оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p>
<p>ИД-3<sub>ПК-3</sub> Владеть навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p><b>знать:</b> методику определения биохимических показателей крови, мочи, молока и др.;  <b>уметь:</b> определять биохимические показатели крови, молока, мочи и др.  <b>владеть:</b> методикой определения биохимических показателей крови, мочи, молока и др.</p>

<b>ПК – 6</b>	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Знать методы, способы селекции, кормления и содержания животных.	<b>знать:</b> современные и традиционные способы содержания животных; <b>уметь:</b> оценивать и анализировать современные способы содержания животных; <b>владеть:</b> навыками разработки новых методов и способов содержания животных.
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	<b>знать:</b> методику разработки и оценки новых методов, способов в селекции животных; <b>уметь:</b> разрабатывать и оценивать новые методы и способы в селекции животных; <b>владеть:</b> навыками разработки и оценки новых методов и способов в селекции животных.
		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных	<b>знать:</b> методику оценки новых методов и способов в кормлении и содержании животных; <b>уметь:</b> проводить оценку и анализ новых методов и способов в кормлении и содержании животных; <b>владеть:</b> методикой оценки новых методов и способов в кормлении и содержании животных.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов, зачет.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Семинарские занятия (СЗ)	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	68	
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	96	96
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	
1.1	Тема 1 «Основные направления биологических исследований, определяющие научно-технический прогресс в сельском хозяйстве»	2	2		6	
1.2	Тема 4 «Составление методики и рабочего плана»	2	2		6	
1.3	Тема 3 «Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов»	4	4		6	Контрольная работа
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методы проведения зоотехнических опытов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>50</b>	
2.1	Тема 5 «Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта»	4	4		10	Контрольная работа
2.2	Тема 6 «Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы»	2	2		10	Контрольная работа
2.3	Тема 7 «Организация изобретательской работы»	2	2		10	
2.4	Тема 8 «Тиражирование и внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта».	2	2		10	
2.5	Тема 9 «Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач»	2	2		10	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>20</b>	<b>20</b>		<b>68</b>	зачет



### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>	Контрольная работа зачет
1.1	Тема 1 «Основные направления биологических исследований, определяющие научно-технический прогресс в сельском хозяйстве»	1	1		10	
<b>2.</b>	Тема 4 «Составление методики и рабочего плана»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		10	
2.1	Тема 3 «Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов»	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		12	
2.2	<b>Раздел 2. Методы проведения зоотехнических опытов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	
3	Тема 5 «Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта»	1	0,5		14	
3.1	Тема 6 «Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы»	1	0,5		12	
3.2	Тема 7 «Организация изобретательской работы»	1	1		10	
3.3	Тема 8 «Тиражирование и внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта».	1	1		10	
3.4	Тема 9 «Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач»		1		10	
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Методология научных исследований в животноводстве. [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. - 247 с.; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/297912>. - ISBN 978-5-88838-635-4 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/297912>
2. Слесаренко Н.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Н. А. Слесаренко. - Москва: Лань, 2018. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103146>.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Методические указания по изучению дисциплины "Современные методы исследования в биологии" для студентов заочного обучения (с использованием дистанционных, образовательных технологий) направление подготовки 11111.00.62 специальность "Зоотехния". Форма обучения : заочная. Уровень подготовки : бакалавр [Электронный ресурс] /Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 9 с.
2. Гавриленко И.В. Методы научных исследований [Текст]:учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 36.05.01 "Ветеринария" и направлениям подгот. 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"/И. В. Гавриленко. - Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2016. - 234 с.
3. Оценка качества кормов, органов, тканей, яиц и мяса птицы [Текст]:метод. рук. для зоотехн. лабораторий/подгот. В. И. Фисинин [и др.] ; под ред. В. И. Фисинина, А. Н. Тишенкова. - Сергиев Посад: ВНИТИП, 1998. - 112 с.
4. Гараева, Е. А. Организация исследовательской работы бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 212 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/187876>. - Б. ц.
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е. - : Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93533>.
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М. Ф. Шкляр. - 6-е. - : Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93545>.
7. Слесаренко, Н. А. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 296 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/149324><https://e.lanbook.com/img/cover/book/149324.jpg>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукоонт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. ауд. 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Для проведения занятий лекционного типа.
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. ауд. 33	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обу-	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

		чающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA (1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия..	контроля, промежуточной аттестации.
3	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, аудитория 52	Специализированная мебель: комплект мебели для преподавателя, комплект лабораторной мебели для обучающихся на 10 мест. Технические средства обучения: Анализатор инфракрасный "ИнфраЛюм ФТ-12", облучатель рециркулятор, система капиллярного электрофореза Капель-105М, холодильник 2-х камерный Бирюса-130, , системный блок Ramek, монитор TFT 19 "ViewSonic VA1932WA Black	Для проведения лабораторно-практических занятий
4	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. ауд. 28  664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья Компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110  Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы

### Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 3 аудиторные контрольные работы.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 3 «Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов»	20	23 неделя
Тема 5 «Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта»	20	25 неделя
Тема 6 «Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы»	20	27 неделя

<b>ИТОГО</b>	60
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Экзамен</b>		<b>20-40</b>

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция

Программу составил:  Гордеева Анастасия Калистратовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии  
 Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой  Гордеева Анастасия Калистратовна