

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:04
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 1 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических и практических знаний о биологических особенностях различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, основной и побочной продукции, получаемой от них.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися основных понятий различных отраслей животноводства с целью создания первоначального представления о будущей профессиональной деятельности;

- ознакомить студентов с развитием сельскохозяйственного производства и отдельно животноводства Иркутской области в разрезе районов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знать: основные задачи, стоящие перед специалистом в области зоотехнии. - уметь: выбирать оптимальные способы решения основных типов задач, имеющихся в области зоотехния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - владеть: методами и способами решения основных типов задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		<p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать: основные типы задач в области зоотехния, оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>- уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>- владеть: методами и способами решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>ИУК 2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>знать: конкретные задачи в области зоотехнии качественно и за установленное время</p> <p>- уметь: решать конкретные задачи в области зоотехния качественно и за установленное время.</p> <p>- владеть: методами и способами решения конкретных задач в области зоотехния качественно и за установленное время.</p>

ПК – 2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	<p>ИД-1_{ПК-2} Основные литературные источники в области животноводства</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>знать: возможности использования биологических особенностей разных видов животных в производственных условиях</p> <p>- уметь: проводить оценку сельскохозяйственных животных разных видов</p> <p>- владеть: методами зоотехнического учета в животноводстве</p> <p>знать: основные биологические особенности животных.</p> <p>-знать: основные биологические особенности сельскохозяйственных животных.</p> <p>- уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности</p> <p>- владеть: информацией о социальном значении зоотехнии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>-знать: основные виды продукции, получаемые от животных разных видов и птицы</p> <p>- уметь: реферировать и рецензировать научные журналы</p> <p>- владеть: навыками изучения научно-технической информации</p>
--------	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44	
в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Семинарские занятия (СЗ)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	64	64	
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64	
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	96	96
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Раздел 1. Развитие сельскохозяйственного производства России.	4	8		16	опрос
1.1	Тема 1. Развитие сельскохозяйственного производства Иркутской области.	1	2		4	
1.2	Тема 2. Структура сельскохозяйственного производства Иркутской области.	1	2		4	
1.3	Тема 3. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством области.	1	2		4	
1.4	Тема 4. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса.	1	2		4	
2.	Раздел 2. Введение в зоотехнию	4	8		16	коллоквиум
2.1	Тема 5 «Понятие о зоотехнии. Роль зоотехника в животноводстве»	1	2		4	
2.2	Тема 6 «Биология и зоотехническая наука»	1	2		4	
2.3	Тема 7 «Система высшего сельскохозяйственного образования в современных условиях»	1	2		4	
2.4	Тема 8 «Основные направления переработки сельскохозяйственной продукции»	1	2		4	
3	Раздел 3. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	6	14		32	Контрольная работа
3.1	Тема 9 «Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота»	2	2		6	
3.2	Тема 10 «Биологические и хозяйственные особенности овец и коз»	1	2		6	
3.3	Тема 11 «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	1	2		6	
3.4	Тема 12 «Биологические и хозяйственные особенности лошадей»	1	2		6	

3.5	Тема 13 «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов»	1	2		4	
3.6	Тема 14 «Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей»		2		4	
3.7	Тема 15 «Пчеловодство. Продукция, получаемая от пчел»		2		4	
Итого за 1 семестр		14	30		64	зачет

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Раздел 1. Развитие сельскохозяйственного производства России.	2	2		24	Контрольная работа зачет
1.1	Тема 1. Развитие сельскохозяйственного производства Иркутской области.	0,5	0,5		6	
1.2	Тема 2. Структура сельскохозяйственного производства Иркутской области.	0,5	0,5		6	
1.3	Тема 3. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством области.	0,5	0,5		6	
1.4	Тема 4. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса.	0,5	0,5		6	
2.	Раздел 2. Введение в зоотехнию	2	2		24	
2.1	Тема 5 «Понятие о зоотехнии. Роль зоотехника в животноводстве»	0,5	0,5		6	
2.2	Тема 6 «Биология и зоотехническая наука»	0,5	0,5		6	
2.3	Тема 7 «Система высшего сельскохозяйственного образования в современных условиях»	0,5	0,5		6	
2.4	Тема 8 «Основные направления переработки сельскохозяйственной продукции»	0,5	0,5		6	
3	Раздел 3. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	2	2		48	
3.1	Тема 9 «Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота»	0,5	0,5		10	

3.2	Тема 10 «Биологические и хозяйственные особенности овец и коз»	0,5	0,5		8
3.3	Тема 11 «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	0,5	0,5		6
3.4	Тема 12 «Биологические и хозяйственные особенности лошадей»	0,5	0,5		6
3.5	Тема 13 «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов»				6
3.6	Тема 14 «Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей»				6
3.7	Тема 15 «Пчеловодство. Продукция, получаемая от пчел»				6
	Итого за 1 семестр	6	6		96

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Царенко П. П. Введение в зоотехнию [Текст]:учебник/Царенко П. П., Шевхужев А. Ф.: Лань, 2019. - 300 с. - Режим
2. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] / Л. В. Куликов. – М.: Лань, 2012. – 384 с.- режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4982

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Царенко П. П. Введение в зоотехнию [Текст]/Царенко П. П.,Шевхужев А. Ф.,: Лань, 2017. - 300 с. - Режим доступа

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт).
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: 44217759, 43837216	152

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 49 учебная аудитория Для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование, ноутбук, учебные наглядные пособия, меловая доска.	Для проведения занятий лекционного типа
2.	Ауд. 48 учебная аудитория Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук ASUS; специализированная мебель, стенды, учебные наглядные пособия, меловая доска.	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд. 303 для самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС	Для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 опрос, 1 коллоквиум, 1 аудиторная контрольная работа.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Развитие сельскохозяйственного производства России.	20	3 неделя
Раздел 2. Введение в зоотехнию	20	7 неделя
Раздел 3. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	20	11 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция

Программу составил:



Гордеева Анастасия Калистратовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой



Гордеева Анастасия Калистратовна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Лось

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.