

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 1 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических и практических знаний о биологических особенностях различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, основной и побочной продукции, получаемой от них.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися основных понятий различных отраслей животноводства с целью создания первоначального представления о будущей профессиональной деятельности;

- ознакомить студентов с развитием сельскохозяйственного производства и отдельно животноводства Иркутской области в разрезе районов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знать: основные задачи, стоящие перед специалистом в области зоотехнии. - уметь: выбирать оптимальные способы решения основных типов задач, имеющихся в области зоотехния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - владеть: методами и способами решения основных типов задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		<p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать: основные типы задач в области зоотехния, оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>- уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>- владеть: методами и способами решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>ИУК 2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>знать: конкретные задачи в области зоотехнии качественно и за установленное время</p> <p>- уметь: решать конкретные задачи в области зоотехния качественно и за установленное время.</p> <p>- владеть: методами и способами решения конкретных задач в области зоотехния качественно и за установленное время.</p>

ПК – 2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	<p>ИД-1_{ПК-2} Основные литературные источники в области животноводства</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>знать: возможности использования биологических особенностей разных видов животных в производственных условиях</p> <p>- уметь: проводить оценку сельскохозяйственных животных разных видов</p> <p>- владеть: методами зоотехнического учета в животноводстве</p> <p>знать: основные биологические особенности животных.</p> <p>-знать: основные биологические особенности сельскохозяйственных животных.</p> <p>- уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности</p> <p>- владеть: информацией о социальном значении зоотехнии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>-знать: основные виды продукции, получаемые от животных разных видов и птицы</p> <p>- уметь: реферировать и рецензировать научные журналы</p> <p>- владеть: навыками изучения научно-технической информации</p>
--------	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44	
в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Семинарские занятия (СЗ)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	64	64	
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64	
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / за- четных единиц	Объем часов / за- четных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	96	96
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Раздел 1. Развитие сельскохозяйственного производства России.	4	8		16	опрос
1.1	Тема 1. Развитие сельскохозяйственного производства Иркутской области.	1	2		4	
1.2	Тема 2. Структура сельскохозяйственного производства Иркутской области.	1	2		4	
1.3	Тема 3. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством области.	1	2		4	
1.4	Тема 4. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса.	1	2		4	
2.	Раздел 2. Введение в зоотехнию	4	8		16	коллоквиум
2.1	Тема 5 «Понятие о зоотехнии. Роль зоотехника в животноводстве»	1	2		4	
2.2	Тема 6 «Биология и зоотехническая наука»	1	2		4	
2.3	Тема 7 «Система высшего сельскохозяйственного образования в современных условиях»	1	2		4	
2.4	Тема 8 «Основные направления переработки сельскохозяйственной продукции»	1	2		4	
3	Раздел 3. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	6	14		32	Контрольная работа
3.1	Тема 9 «Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота»	2	2		6	
3.2	Тема 10 «Биологические и хозяйственные особенности овец и коз»	1	2		6	
3.3	Тема 11 «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	1	2		6	
3.4	Тема 12 «Биологические и хозяйственные особенности лошадей»	1	2		6	

3.5	Тема 13 «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов»	1	2		4	
3.6	Тема 14 «Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей»		2		4	
3.7	Тема 15 «Пчеловодство. Продукция, получаемая от пчел»		2		4	
Итого за 1 семестр		14	30		64	зачет

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Раздел 1. Развитие сельскохозяйственного производства России.	2	2		24	Контрольная работа зачет
1.1	Тема 1. Развитие сельскохозяйственного производства Иркутской области.	0,5	0,5		6	
1.2	Тема 2. Структура сельскохозяйственного производства Иркутской области.	0,5	0,5		6	
1.3	Тема 3. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством области.	0,5	0,5		6	
1.4	Тема 4. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса.	0,5	0,5		6	
2.	Раздел 2. Введение в зоотехнию	2	2		24	
2.1	Тема 5 «Понятие о зоотехнии. Роль зоотехника в животноводстве»	0,5	0,5		6	
2.2	Тема 6 «Биология и зоотехническая наука»	0,5	0,5		6	
2.3	Тема 7 «Система высшего сельскохозяйственного образования в современных условиях»	0,5	0,5		6	
2.4	Тема 8 «Основные направления переработки сельскохозяйственной продукции»	0,5	0,5		6	
3	Раздел 3. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	2	2		48	
3.1	Тема 9 «Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота»	0,5	0,5		10	

3.2	Тема 10 «Биологические и хозяйственные особенности овец и коз»	0,5	0,5		8
3.3	Тема 11 «Биологические и хозяйственные особенности свиней»	0,5	0,5		6
3.4	Тема 12 «Биологические и хозяйственные особенности лошадей»	0,5	0,5		6
3.5	Тема 13 «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов»				6
3.6	Тема 14 «Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей»				6
3.7	Тема 15 «Пчеловодство. Продукция, получаемая от пчел»				6
	Итого за 1 семестр	6	6		96

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] / Л. В. Куликов. – М.: Лань, 2012. – 384 с.- режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4982

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Царенко П. П. Введение в зоотехнию [Текст]/Царенко П. П.,Шевхужев А. Ф.,: Лань, 2017. - 300 с. - Режим доступа

2. Плотников В.П. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. - : Волгоградский ГАУ, 2017. - 88 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100801>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://e.lanbook.com/book/100801>

3. Земскова Е.Е. История зоотехнии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Земскова Н.Е. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 131 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/668958>. - ISBN 978-5-88575-516-0: Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/668958>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССа по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. ауд. 49 учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Для проведения занятий лекционного типа
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. ауд. 33	Специализированная мебель: комплект	учебная аудитория для проведения занятий семи-

		учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	нарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. ауд. 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных локальную сеть имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 опрос, 1 коллоквиум, 1 аудиторная контрольная работа.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Развитие сельскохозяйственного производства России.	20	3 неделя
Раздел 2. Введение в зоотехнику	20	7 неделя
Раздел 3. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	20	11 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция

Программу составил:  Гордеева Анастасия Калистратовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующая кафедрой  Гордеева Анастасия Калистратовна