

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:08  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан факультета

Ильина О.П.   
31.05. 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Коневодство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 8 семестр / 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими достижениями коневодческой науки и подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно – полезных особенностей лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- уметь правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно – полезных признаков;  
– методам технологии и селекции в коневодстве;  
– приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коневодство» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	<b>Знать:</b> - основные породы лошадей отечественной и иностранной селекции; <b>Уметь:</b> - определять породность лошадей; <b>Владеть:</b> - методами учета роста и развития лошадей;

		<p><b>ИОПК 2.2.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>Знать:</b> - методы разведения лошадей; - основы организации воспроизводства лошадей <b>Уметь:</b> - организовать работу со стадом, породой, линией и семейством; - правильно выбирать методы разведения лошадей. <b>Владеть:</b> - методами оценки лошадей по воспроизводительным способностям</p>
		<p><b>ИОПК 2.3.</b> Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>Знать:</b> - виды продуктивности лошадей. <b>Уметь:</b> - вычислять селекционно-генетические параметры. <b>Владеть:</b> - методами оценки продуктивности лошадей.</p>
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - оценку лошадей по генотипу и фенотипу; - методы оценки продуктивности. <b>Уметь:</b> - оценивать лошадей по фенотипу и генотипу; - проводить прогноз продуктивности лошадей <b>Владеть:</b> - методами оценки конституции и экстерьера.</p>
		<p><b>ИОПК 5.2.</b> Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - теорию и практику отбора и подбора в коневодстве; <b>Уметь:</b> - организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами; <b>Владеть:</b> - навыками работы с зоотехнической и племенной документацией;</p>
		<p><b>ИОПК 5.3.</b> Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами. <b>Уметь:</b> - составлять генеалогическую структуру стада лошадей. <b>Владеть:</b> - персональным компьютером для решения селекционных задач.</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 8, вид отчетности – экзамен (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности - экзамен, 4 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	14	14
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Состояние и значение отрасли коневодства.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1	<b>Тема:</b> Биологические особенности лошади. Время и условия одомашнивания лошадей. Современные и дикие виды эквидов и их биологические особенности.	2		2	2	Собеседование
1.2	<b>Тема:</b> Направления развития коневодства. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	2		-	2	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Экстерьер и интерьер лошадей</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	
2.1	<b>Тема:</b> Значение экстерьера и интерьера, их связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направления использования. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.	2		2	6	Собеседование. Индивидуальное домашнее задание. Выполнение расчетных заданий. Творческое задание
2.2	<b>Тема:</b> Методы оценки экстерьера лошади. Определение возраста лошадей. Масти лошадей.	2		4	6	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Классификация пород лошадей</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	
3.1	<b>Тема:</b> Виды классификации пород лошадей. Верховые породы лошадей. Рысистые породы лошадей. Упряжные породы лошадей. Тяжеловозные породы лошадей.	4		6	12	Доклад с презентацией
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Кормление и содержание лошадей</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	
4.1	<b>Тема:</b> Нормы кормления лошадей. Подготовка кормов к скармливанию. Вредные и ядовитые травы. Составление рационов кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенном методе содержания. Организация поения лошадей.	2		4	8	Собеседование. Выполнение расчетных заданий. Творческое задание
4.2	<b>Тема:</b> Виды содержания лошадей. Табунное содержание лошадей. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей. Виды специализированных построек для лошадей. Содержание жеребцов-производителей. Содержание молодняка на пастбищах и левадах	2		-	4	

<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
5.1	<b>Тема:</b> Воспроизводство лошадей. Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Виды случки, сроки случной компании, нагрузка на жеребца производителя.	2		-	4	Собеседование. Выполнение расчетных заданий
5.2	<b>Тема:</b> Проведение выжеребки. Рост и развития молодняка. Среднесуточные, абсолютные и относительные приросты. Сроки и методы таврения молодняка	2		2	6	
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Продуктивное коневодство</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	
6.1	<b>Тема:</b> Мясная продуктивность лошади и методы ее учета. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества конского мяса в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей.	1		1	4	Собеседование. Выполнение расчетных заданий
6.2.	<b>Тема:</b> Молочная продуктивность лошадей. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав и химические свойства. Кумысоделие.	1		1	4	
6.3	<b>Тема:</b> Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы ее определения. Факторы определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность). Виды запряжек лошадей	2		2	4	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Тренинг и испытания лошадей</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
7.1	<b>Тема:</b> Групповой и индивидуальный тренинг. Заводской тренинг рысистых лошадей. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. Ипподромный тренинг лошадей. Общественные и частные коневодческие фермы, базы проката и туризма. Правила проведения соревнований, выставок и аукционов.	2		2	10	Опрос
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Племенная работа в коневодстве</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	
8.1	<b>Тема:</b> Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и в коннозаводстве. Принципы отбора и подбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Оценка жеребцов по качеству потомства.	2		2	6	Решение задач. Тестирование.
8.2	<b>Тема:</b> Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей. Бонитировка лошадей. Заполнение форм племенного учета.	2		2	6	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 8 семестр</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>84</b>	<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>84</b>	<b>36</b>
					<b>180</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Состояние и значение отрасли коневодства.</b>	<b>1</b>		<b>-</b>	<b>10</b>	Выполнение контрольной работы  Экзамен
1.1	<b>Тема:</b> Биологические особенности лошади. Время и условия одомашнивания лошадей. Современные и дикие виды эквидов и их биологические особенности.	0,5		-	6	
1.2	<b>Тема:</b> Направления развития коневодства. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	0,5		-	4	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Экстерьер и интерьер лошадей</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>16</b>	
2.1	<b>Тема:</b> Значение экстерьера и интерьера, их связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направления использования. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.	0,5		1	6	
2.2	<b>Тема:</b> Методы оценки экстерьера лошади. Определение возраста лошадей. Масти лошадей.	0,5		2	10	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Классификация пород лошадей</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	
3.1	<b>Тема:</b> Виды классификации пород лошадей. Верховые породы лошадей. Рысистые породы лошадей. Упряжные породы лошадей. Тяжеловозные породы лошадей.	1		1	20	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Кормление и содержание лошадей</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	
4.1	<b>Тема:</b> Нормы кормления лошадей. Подготовка кормов к скармливанию. Вредные и ядовитые травы. Составление рационов кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенном методе содержания. Организация поения лошадей.	1		2	10	
4.2	<b>Тема:</b> Виды содержания лошадей. Табунное содержание лошадей. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей. Виды специализированных построек для лошадей. Содержание жеребцов-производи-	1		-	6	

	телей. Содержание молодняка на пастбищах и левадах				
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>12</b>
5.1	<b>Тема:</b> Воспроизводство лошадей. Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Виды случки, сроки случной компании, нагрузка на жеребца производителя.	0,5		-	6
5.2	<b>Тема:</b> Проведение выжеребки. Рост и развития молодняка. Среднесуточные, абсолютные и относительные приросты. Сроки и методы таврения молодняка	0,5		1	6
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Продуктивное коневодство</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>18</b>
6.1	<b>Тема:</b> Мясная продуктивность лошади и методы ее учета. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества конского мяса в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей.	0,5		0,5	6
6.2.	<b>Тема:</b> Молочная продуктивность лошадей. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав и химические свойства. Кумысоделие.	0,5		0,5	6
6.3	<b>Тема:</b> Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы ее определения. Факторы определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность). Виды запряжек лошадей	1		1	6
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Тренинг и испытания лошадей</b>	<b>1</b>		<b>-</b>	<b>16</b>
7.1	<b>Тема:</b> Групповой и индивидуальный тренинг. Заводской тренинг рысистых лошадей. Заводской тренинг верховых лошадей. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. Ипподромный тренинг лошадей. Общественные и частные коневодческие фермы, базы проката и туризма. Правила проведения соревнований, выставок и аукционов.	1		-	15
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Племенная работа в коневодстве</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>16</b>
8.1	<b>Тема:</b> Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и в коннозаводстве. Принципы отбора и подбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Оценка жеребцов по качеству потомства.	0,5		0,5	8
8.2	<b>Тема:</b> Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей. Бонитировка лошадей. Заполнение форм племенного учета.	0,5		0,5	8
	<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 4 курс</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>124</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>124</b>
					<b>180</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Карамаев, С.В. Современные технологии в коневодстве: методические указания / С.В. Карамаев. — Самара: СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123530>.
2. Козлов, С.А. Коневодство [Текст]: учеб. для вузов / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб.: Лань, 2004. - 303 с.
3. Козлов, С.А. Практикум по коневодству [Текст]: учеб. для вузов по спец. 110400 - "Зоотехния": рек. Учеб.-метод. об-нием / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. - 319 с
4. Содержание, кормление и болезни лошадей [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" / А. А. Стекольников [и др.] ; под ред. А. А. Стекольников. - СПб.: Лань, 2007. - 617 с.
5. Степаненко, Ж.Р. Коневодство: учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4583>.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Гуревич, Д.Я. Словарь – справочник по коневодству и конному спорту / Д.Я. Гуревич, Г.Т. Рогалев, 1991. – 240 с.
2. Красников, А.С. Коневодство [Текст] : учеб. пособие для зооинж. фак. с.-х. вузов / А. С. Красников, В. Х. Хотов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МСХА, 1995. - 192 с.
3. Развитие мясного и табунного коневодства в России: (метод.Реком.) сост. В.С. Ковешников, В.В. Калашников, Ю.Н. Барминцев, Р.В. Калашников, 2007. – 175 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ
2. ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): ветеринария и сельское хозяйство издательств Лань, НГАУ, СтГАУ <http://www.e.lanbook.com/>
3. ЭБС «AgriLib» Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>
4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Базовый массив» <http://ckbib.ru/>
5. <http://www.mcx.ru/>
6. <http://irkobl.ru/sites/agroline/>

#### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).
4. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).
5. Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadm (лицензия № 46644303).
6. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия № 49334152).
7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)»
8. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018).

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование
1.	Ауд. 49 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Мультимедийное оборудование, ноутбук, учебные наглядные пособия, меловая доска.
2.	Ауд. 48 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук ASUS; специализированная мебель, муляжи животных, государственные племенные книги, стенды, учебные наглядные пособия, меловая доска.

3.	Ауд. 28 электронный читальный зал помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры, подключены к сети «Интернет» с фиксацией доступа в электронно-образовательную среду Иркутского ГАУ; копировально-множительная техника и печатающие устройства; специализированная мебель.
4.	Ауд. 303 для самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 30 часов. Лабораторные занятия – 30 часов. Экзамен

Текущие аттестации: Выполнение расчетных заданий. Творческое задание. Доклад с презентацией. Тестирование

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Состояние и значение отрасли коневодства.	5	2 неделя
Раздел 2. Экстерьер и интерьер лошадей	5	4 неделя
Раздел 3. Классификация пород лошадей	5	6 неделя
Раздел 4. Кормление и содержание лошадей	5	8 неделя
Раздел 5. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка	5	10 неделя
Раздел 6. Продуктивное коневодство	5	11 неделя
Раздел 7. Тренинг и испытания лошадей	5	12 неделя
Раздел 8. Племенная работа в коневодстве	5	14 неделя
Итоговый тест	20	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил: к.с.-х.н, доцент Молькова Алена Александровна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 8 от 31.05. 2019 г.

Заведующая кафедрой: к.с.-х.н., доцент Гордеева Анастасия Калистратовна



**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

Лось М.А.



31 мая 2019 г.

Директор библиотеки

М.З. Ерохина



31 мая 2019 г.