


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан факультета

Ильина О.П. 
26.03.2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Коневодство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 8 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими достижениями коневодческой науки и подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно – полезных особенностей лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- уметь правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно – полезных признаков;
– методам технологии и селекции в коневодстве;
– приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коневодство» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знать: - основные породы лошадей отечественной и иностранной селекции; Уметь: - определять породность лошадей; Владеть: - методами учета роста и развития лошадей;

		<p>ИОПК 2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: - методы разведения лошадей; - основы организации воспроизводства лошадей Уметь: - организовать работу со стадом, породой, линией и семейством; - правильно выбирать методы разведения лошадей. Владеть: - методами оценки лошадей по воспроизводительным способностям</p>
		<p>ИОПК 2.3. Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: - виды продуктивности лошадей. Уметь: - вычислять селекционно-генетические параметры. Владеть: - методами оценки продуктивности лошадей.</p>
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 5.1. Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - оценку лошадей по генотипу и фенотипу; - методы оценки продуктивности. Уметь: - оценивать лошадей по фенотипу и генотипу; - проводить прогноз продуктивности лошадей Владеть: - методами оценки конституции и экстерьера.</p>
		<p>ИОПК 5.2. Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - теорию и практику отбора и подбора в коневодстве; Уметь: - организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами; Владеть: - навыками работы с зоотехнической и племенной документацией;</p>
		<p>ИОПК 5.3. Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами. Уметь: - составлять генеалогическую структуру стада лошадей. Владеть: - персональным компьютером для решения селекционных задач.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – экзамен (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности - экзамен, 4 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа:	124	124
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	14	14
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Раздел 1. Состояние и значение отрасли коневодства.	4		2	4	
1.1	Тема: Биологические особенности лошади. Время и условия одомашнивания лошадей. Современные и дикие виды эквидов и их биологические особенности.	2		2	2	Собеседование
1.2	Тема: Направления развития коневодства. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	2		-	2	
2.	Раздел 2. Экстерьер и интерьер лошадей	4		6	12	
2.1	Тема: Значение экстерьера и интерьера, их связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направления использования. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.	2		2	6	Собеседование. Индивидуальное домашнее задание. Выполнение расчетных заданий. Творческое задание
2.2	Тема: Методы оценки экстерьера лошади. Определение возраста лошадей. Масти лошадей.	2		4	6	
3.	Раздел 3. Классификация пород лошадей	4		6	12	
3.1	Тема: Виды классификации пород лошадей. Верховые породы лошадей. Рысистые породы лошадей. Упряжные породы лошадей. Тяжеловозные породы лошадей.	4		6	12	Доклад с презентацией
4.	Раздел 4. Кормление и содержание лошадей	4		4	12	
4.1	Тема: Нормы кормления лошадей. Подготовка кормов к скармливанию. Вредные и ядовитые травы. Составление рационов кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенном методе содержания. Организация поения лошадей.	2		4	8	Собеседование. Выполнение расчетных заданий. Творческое задание
4.2	Тема: Виды содержания лошадей. Табунное содержание лошадей. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей. Виды специализированных построек для лошадей. Содержание жеребцов-производителей. Содержание молодняка на пастбищах и левадах	2		-	4	

5.	Раздел 5. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка	4		2	10	
5.1	Тема: Воспроизводство лошадей. Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Виды случки, сроки случной компании, нагрузка на жеребца производителя.	2		-	4	Собеседование. Выполнение расчетных заданий
5.2	Тема: Проведение выжеребки. Рост и развития молодняка. Среднесуточные, абсолютные и относительные приросты. Сроки и методы таврения молодняка	2		2	6	
6.	Раздел 6. Продуктивное коневодство	4		4	12	
6.1	Тема: Мясная продуктивность лошади и методы ее учета. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества конского мяса в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей.	1		1	4	Собеседование. Выполнение расчетных заданий
6.2.	Тема: Молочная продуктивность лошадей. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав и химические свойства. Кумысоделие.	1		1	4	
6.3	Тема: Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы ее определения. Факторы определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность). Виды запряжек лошадей	2		2	4	
7.	Раздел 7. Тренинг и испытания лошадей	2		2	10	
7.1	Тема: Групповой и индивидуальный тренинг. Заводской тренинг рысистых лошадей. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. Ипподромный тренинг лошадей. Общественные и частные коневодческие фермы, базы проката и туризма. Правила проведения соревнований, выставок и аукционов.	2		2	10	Опрос
8.	Раздел 8. Племенная работа в коневодстве	4		4	12	
8.1	Тема: Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и в коннозаводстве. Принципы отбора и подбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Оценка жеребцов по качеству потомства.	2		2	6	Решение задач. Тестирование.
8.2	Тема: Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей. Бонитировка лошадей. Заполнение форм племенного учета.	2		2	6	
	Экзамен					36
	ИТОГО за 8 семестр	30		30	84	36
	Итого по дисциплине	30		30	84	36
					180	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Раздел 1. Состояние и значение отрасли коневодства.	1		-	10	Выполнение контрольной работы Экзамен
1.1	Тема: Биологические особенности лошади. Время и условия одомашнивания лошадей. Современные и дикие виды эквидов и их биологические особенности.	0,5		-	6	
1.2	Тема: Направления развития коневодства. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства	0,5		-	4	
2.	Раздел 2. Экстерьер и интерьер лошадей	1		3	16	
2.1	Тема: Значение экстерьера и интерьера, их связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направления использования. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.	0,5		1	6	
2.2	Тема: Методы оценки экстерьера лошади. Определение возраста лошадей. Масти лошадей.	0,5		2	10	
3.	Раздел 3. Классификация пород лошадей	1		1	20	
3.1	Тема: Виды классификации пород лошадей. Верховые породы лошадей. Рысистые породы лошадей. Упряжные породы лошадей. Тяжеловозные породы лошадей.	1		1	20	
4.	Раздел 4. Кормление и содержание лошадей	2		2	16	
4.1	Тема: Нормы кормления лошадей. Подготовка кормов к скармливанию. Вредные и ядовитые травы. Составление рационов кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенном методе содержания. Организация поения лошадей.	1		2	10	
4.2	Тема: Виды содержания лошадей. Табунное содержание лошадей. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей. Виды специализированных построек для лошадей. Содержание жеребцов-производи-	1		-	6	

	телей. Содержание молодняка на пастбищах и левадах				
5.	Раздел 5. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка	1		1	12
5.1	Тема: Воспроизводство лошадей. Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Виды случки, сроки случной компании, нагрузка на жеребца производителя.	0,5		-	6
5.2	Тема: Проведение выжеребки. Рост и развития молодняка. Среднесуточные, абсолютные и относительные приросты. Сроки и методы таврения молодняка	0,5		1	6
6.	Раздел 6. Продуктивное коневодство	2		2	18
6.1	Тема: Мясная продуктивность лошади и методы ее учета. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества конского мяса в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей.	0,5		0,5	6
6.2.	Тема: Молочная продуктивность лошадей. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав и химические свойства. Кумысоделие.	0,5		0,5	6
6.3	Тема: Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы ее определения. Факторы определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность). Виды запряжек лошадей	1		1	6
7.	Раздел 7. Тренинг и испытания лошадей	1		-	16
7.1	Тема: Групповой и индивидуальный тренинг. Заводской тренинг рысистых лошадей. Заводской тренинг верховых лошадей. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. Ипподромный тренинг лошадей. Общественные и частные коневодческие фермы, базы проката и туризма. Правила проведения соревнований, выставок и аукционов.	1		-	15
8.	Раздел 8. Племенная работа в коневодстве	1		1	16
8.1	Тема: Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и в коннозаводстве. Принципы отбора и подбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Оценка жеребцов по качеству потомства.	0,5		0,5	8
8.2	Тема: Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей. Бонитировка лошадей. Заполнение форм племенного учета.	0,5		0,5	8
	Экзамен				36
	ИТОГО за 4 курс	10		10	124
	Итого по дисциплине	10		10	124
					180

6.1.3. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.1.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
8	лекция	2
	лабораторное занятие	4
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		8

6.1.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
4	лекция	-
	лабораторное занятие	2
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105>
2. Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312>
3. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Гуревич, Д.Я. Словарь – справочник по коневодству и конному спорту / Д.Я. Гуревич, Г.Т. Рогалев, 1991. – 240 с.
2. Карамаев, С.В. Современные технологии в коневодстве: методические указания / С.В. Карамаев. — Самара: СамГАУ, 2019. — 25 с. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123530>

3. Козлов, С.А. Коневодство [Текст]: учеб. для вузов / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб.: Лань, 2004. - 303 с.

4. Козлов, С.А. Практикум по коневодству [Текст]: учеб. для вузов по спец. 110400 - "Зоотехния": рек. Учеб.-метод. об-нием / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. - 319 с.

5. Коневодство : метод. указ. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 10 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: <http://195.206.39.221/fulltext/Konevodstvo.pdf>

6. Красников, А.С. Коневодство [Текст] : учеб. пособие для зооинж. фак. с.-х. вузов / А. С. Красников, В. Х. Хотов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МСХА, 1995. - 192 с.

7. Развитие мясного и табунного коневодства в России: (метод.Реком.) сост. В.С. Ковешников, В.В. Калашников, Ю.Н. Барминцев, Р.В. Калашников, 2007. – 175 с.

8. Содержание, кормление и болезни лошадей [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" / А. А. Стекольников [и др.] ; под ред. А. А. Стекольников. - СПб.: Лань, 2007. - 617 с.

9. Степаненко, Ж.Р. Коневодство: учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4583>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 места, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Для проведения занятий лекционного типа
2.	Учебная аудитория. 48	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 места, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
3.	Аудитория 28 читальный зал	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет,	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и ин-

		доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
4.	Аудитория 303 – научно-библиографический отдел	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 30 часов. Лабораторные занятия – 30 часов. Экзамен

Текущие аттестации: Выполнение расчетных заданий. Творческое задание. Доклад с презентацией. Тестирование

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Состояние и значение отрасли коневодства.	5	2 неделя
Раздел 2. Экстерьер и интерьер лошадей	5	4 неделя
Раздел 3. Классификация пород лошадей	5	6 неделя
Раздел 4. Кормление и содержание лошадей	5	8 неделя
Раздел 5. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка	5	10 неделя
Раздел 6. Продуктивное коневодство	5	11 неделя
Раздел 7. Тренинг и испытания лошадей	5	12 неделя
Раздел 8. Племенная работа в коневодстве	5	14 неделя
Итоговый тест	20	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил: к.с.-х.н, доцент Молькова Алена Александровна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 7 от 26.03. 2021 г.

Заведующая кафедрой: к.с.-х.н., доцент Гордеева Анастасия Калистратовна

