

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:26  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю

Декан факультета

Ильина О.П. 

«24» июля 2020г.

### **Рабочая программа дисциплины**

### **Пушное звероводство и кролиководство**

---

Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния  
Профиль - селекция  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

4 курс, 8 семестр /4

Молодежный 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** «Пушное звероводство и кролиководство» заключается в формировании теоретических знания, практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции кролиководства и звероводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить систему выращивания пушных зверей, для получения высококачественного пушного сырья;
- изучить технологию первичной обработки пушного сырья;
- изучить технологию кормления пушных зверей.

Результатом освоения дисциплины «Пушное звероводство и кролиководство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Пушное звероводство и кролиководство » находится в Базовой части блока 1 учебного плана, по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК –2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИОПК-2.1</b> Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	<p><b>знать:</b> современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пушных зверей</p> <p><b>уметь:</b> применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пушных зверей</p> <p><b>владеть:</b> способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования пушных зверей</p>
		<b>ИОПК-2.2.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>знать:</b> режимы содержания пушных зверей, нормы кормления, последствия изменения кормления, разведения и содержания зверей.</p> <p><b>уметь:</b> составлять рационы, организовывать работу по содержанию зверей, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.</p> <p><b>владеть:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания зверей, составлять рационы кормления, прогнозированием последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>

		<p><b>ИОПК-2.3.</b> Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>- знать:</b> биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>уметь:</b> проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностях.</p> <p><b>-владеть:</b> способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностях.</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК-5.1.</b> Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> - современные технологии производства пушно-меховой продукции</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии производства пушно-меховой продукции и выращивания молодняка.</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать современные технологии производства пушно-меховой продукции и выращивания</p>
		<p><b>ИОПК-5.2.</b> Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы учета продуктивности пушных зверей.</p> <p><b>Уметь:</b> вести учет продуктивности разных видов животных.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью ведения учета продуктивности пушных зверей</p>
		<p><b>ИОПК-5.3.</b> Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> документооборот в звероводстве</p> <p><b>Уметь:</b> вести все формы документации в звероводстве.</p> <p><b>Владеть:</b> способами ведения документации.</p>

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДО- РОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)		30	
Семинарские занятия (СЗ)		30	
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			
Подготовка и сдача зачета	-	зачет	-

#### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4 Вид отчетности - зачет.

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных еди- ниц</b>	<b>Объем часов / зачетных еди- ниц</b>
	всего		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>			
в том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Семинарские занятия (СЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>			
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			
Подготовка и сдача зачета	-	зачет	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Народно-хозяйственное значение звероводства.	2			2	
2	Содержание пушных зверей		2		10	
3	Основы товароведения пушно-мехового сырья	4	4		12	Контрольная работа
4	Норководство.	2	2		10	Опрос
5	Лисоводство.	2	2		10	Опрос
6	Песцеводство.	2	2		10	Опрос
7	Соболеводство.	2	2		10	Опрос
8	Нутриеводство.	2	2		10	Опрос
9	Кролиководство	2	2		12	Опрос
10	Основы племенной работы	4	4		12	Контрольная работа
11	Кормление пушных зверей	6	6		12	Контрольная работа
12	Прочие виды пушного звероводства	2	2		12	Реферат
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>120</b>	<b>зачет</b>



### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
	Народно-хозяйственное значение звероводства.	2				
	Содержание пушных зверей		2			
	Основы товароведения пушно-мехового сырья		2			
	Частное звероводство	8	2			
	Основы племенной работы		2			
	Кормление пушных зверей		2			
	ИТОГО	10	10		120	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие: доп. УМО / Н. А. Балакирев. – М.: Лань, 2013. – 272 с.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=30194)
2. Берестов В.А. Звероводство: учеб. пособие для вузов / В. А. Берестов.- СПб.: Лань, 2002.- 480 с.
3. Кролиководство: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/ Н. А. Балакирев [и др.].- М.: КолосС, 2006.- 232 с.
4. Чекалова, Т. М. Практикум по звероводству [Текст]: [учеб. пособие]/ Т. М. Чекалова, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев.- М.: КолосС, 2010.- 224 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227340>
5. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству [Текст]: [учеб. пособие]/ Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев.- М.: КолосС, 2009.- 168 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227342>

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Балакирев, Н.А. Звероводство: учеб. для вузов по спец. 110401 "Зоотехния"/ Н. А. Балакирев, Г. А. Кузнецов.- М.: КолосС, 2006.- 343 с.
2. Звероводство [Текст]: учеб. для вузов / Е. Д. Ильина [и др.]. - СПб.: Лань, 2004. - 302 с.: ил.
3. Ильина, Елена Дмитриевна. Звероводство [Текст] : учеб. для вузов / Е. Д. Ильина, А. Д. Соболев. - М. : Агропромиздат, 1990. - 272 с. :
4. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев; под ред. Н. А. Балакирева.- М.: КолосС, 2010.- 167 с.
5. Чекалова, Т.М. Практикум по звероводству: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ Т. М. Чекалова, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев; под ред. Н. А. Балакирева.- М.: КолосС, 2010.- 223 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59.  Аудитория 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lura E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
3	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59.  Аудитория 51	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
5	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59.  Аудитория 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья .	Электронный читальный зал в помещении для самостоятельной работы.
6	664038, Иркутская	Компьютеры на базе процессо-	Для самостоятельной работы

	<p>область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303 для самостоятельной работы</p>	<p>ра Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья</p>	
--	--	---	--

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр - Лекции – 30 часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: контрольные работы, реферат

#### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Народно-хозяйственное значение звероводства.		
Содержание пушных зверей	5	3 неделя
Норководство.	5	
Лисоводство.	5	
Песцеводство	5	
Собоководство	5	
Нутриеводство	5	
Кролиководство	5	7 неделя
Основы племенной работы	5	
Кормление пушных зверей	10	
Основы товароведения пушно-мехового сырья	5	
Прочие виды пушного звероводства	5	
<b>Итого</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Экзамен</b>		

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль селекция

Программу составил:



Ивонина Ольга Юрьевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Гордеева Анастасия Калистратовна