


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:08
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Овцеводство и козоводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 7 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение студентами современного состояния овцеводства и козоводства их биологических особенностей в зоотехнической науке и практике.

Целью освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является формирование навыков оценки продуктивных и племенных качеств овец и коз, применения методов разведения, разработки планов племенной работы, использования современных технологий производства продукции овцеводства и козоводства в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз; продукция овец: шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки;
- породы овец и коз;
- методы племенной работы и разведение овец и коз;
- воспроизводство стада и выращивание молодняка;
- кормление и содержание овец и коз;
- основные болезни овец, их профилактика и лечение;
- применение классических и современных зоотехнических методов в научных исследованиях и практике овцеводства и козоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенц	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	знать: - происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз; уметь: - использовать методы генетического, зоотехнического, популяционного, анализов в практической деятельности владеть: - методами изучения изменчивости и наследственности

		<p>ИОПК 2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать: - - методики оценки овец и коз по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам; отбор и подбором животных; уметь: - проводить бонитировки овец и коз различных направлений продуктивности; оценивать качество получаемой продукции владеть: - знаниями и опытом по оценке продуктивных признаков овец и коз; - навыками искусственного осеменения, организацией и проведением ягнения маток.</p>
		<p>ИОПК 2.3. Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: - модели воспроизводства овец и коз с использованием современных достижений науки и практики уметь: - планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности владеть: - способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов</p>
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 5.1 Знать документооборот и специализированные базы данных профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - документооборот и навыки работы со специализированными базами данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - использовать данные документов и работать со специализированными программами владеть: - методами работы документооборота в профессиональной деятельности</p>
		<p>ИОПК 5.2 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - методику оформления документов в специализированных базах данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - заносить документы в специализированные базы используемые в профессиональной деятельности владеть: - методиками оформления документов, используемых в профессиональной деятельности</p>
		<p>ИОПК 5.3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - навыки работы с документами со специализированными базами данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - использовать навыки при работе документами в специализированных базах профессиональной деятельности владеть: - методами работы документооборота в профессиональной деятельности</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: курс-4, семестр – 7, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов/ зачетных единиц
	всего	7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	80	
в том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Семинарские занятия (СЗ)	60	60	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	136	136	
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	136	136	
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –4, вид отчетности 4 курс - зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	192	192
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	192	192
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1.	Раздел 1. Особенности развития овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства	2	2	-	6	
1.1	Тема 1. Состояние овцеводства и козоводства в мире, России, Иркутской области и перспективы его развития. Происхождение и эволюция домашних пород овец и коз. Биологические особенности овец и коз.	2	2	-	2	Устный опрос
2.	Раздел 2. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	4	14	-	38	
2.1	Тема 2: Выбраковка овец и коз. Формирование отар.	2	4	-	8	Устный опрос Домашнее задание
2.2	Тема 3. Потребность овец и коз в кормах. Корма для овец и коз. Естественные пастбища. Искусственные зимние пастбища. Кормление овец и коз по половозрастным группам. Откорм овец и коз.	2	4	-	18	
2.3	Тема 4. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерстное, меховое, шубное и кожевенное сырье.	-	4	-	12	
3	Раздел 3. Шерстование.	4	14	-	40	
3.1	Тема 5. Волокна, группы шерсти. Руно. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества шерсти. Извитость, длина и крепость шерсти. Лабораторный метод определения тонины шерстных волокон.	4	10	-	30	Аудиторная контрольная работа
3.2	Тема 6. Классировка шерсти. Выход мытой шерсти. Реализация шерсти.	-	4	-	10	
4	Раздел 4. Племенная работа.	4	16	-	30	
4.1	Тема 7. Породы овец. Породы коз.	2	2	-	20	Доклад. Презентация
4.2.	Тема 8. Экстерьер и конституция овец и коз. Племенной учет. Бонитировка овец и коз. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства.	2	-	-	-	Аудиторная контрольная работа
5	Раздел 5. Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.	6	14	-	22	
5.1	Тема 9. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения, период суягности, лактации.	4	10	-	16	Домашнее задание
	Тема 10. Стрижка овец	2	4	-	6	
Итого за 7 семестр		20	60	-	136	Зачет (тест)

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1.	Раздел 1. Особенности развития овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства	-	-	-	6	Контрольная работа
1.1	Тема 1. Состояние овцеводства и козоводства в мире, России, Иркутской области и перспективы его развития. Происхождение и эволюция домашних пород овец и коз. Биологические особенности овец и коз.	-	-	-	6	
2.	Раздел 2. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	2	4	-	58	
2.1	Тема 2: Выбраковка овец и коз. Формирование отар.	2	2	-	18	
2.2	Тема 3. Потребность овец и коз в кормах. Корма для овец и коз. Естественные пастбища. Искусственные зимние пастбища. Кормление овец и коз по половозрастным группам. Откорм овец и коз.	-	1	-	28	
2.3	Тема 4. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерстное, меховое, шубное и кожевенное сырье.	-	1	-	12	
3	Раздел 3. Шерстование.	2	4	-	40	
3.1	Тема 5. Волокна, группы шерсти. Руно. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества шерсти. Извитость, длина и крепость шерсти. Лабораторный метод определения тонины шерстных волокон.	2	4	-	30	
3.2	Тема 6. Классировка шерсти. Выход мытой шерсти. Реализация шерсти.	-	-	-	10	
4	Раздел 4. Племенная работа.	2	6	-	46	
4.1	Тема 7. Породы овец. Породы коз.	-	2	-	20	
4.2.	Тема 8. Экстерьер и конституция овец и коз. Племенной учет. Бонитировка овец и коз. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства.	2	4	-	20	
5	Раздел 5. Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.	2	2	-	42	
5.1	Тема 9. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения, период суягности, лактации.	2	2	-	26	
	Тема 10. Стрижка овец	-	-	-	16	
	Итого за 4 курс	8	16	-	192	зачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Ерохин А.И. Овцеводство: учеб. для вузов / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин; под ред. А. И. Ерохина. - М.: МГУП, 2004 - 479 с.
2. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/ В. А. Мороз. - Ставрополь: АГРУС, 2005.- 495 с.
3. Лазовский А.А. Овцеводство и козоводство: учеб. пособие для вузов / А. А. Лазовский, И. С. Серяков, Н. Н. Лисицкая; под ред. А. А. Лазовского.- Минск: ИВЦ Минфина, 2010 - 304 с.
4. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учеб. пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2008.- 203 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/ В. А. Мороз. - Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002.- 453 с.
2. Васильев Н.А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния"/ Н. А. Васильев, В. К. Целютин. - М.: Агропромиздат, 1990.- 320 с.
3. Овцеводство. Словарь-справочник по шерстоведению. Термины и определения: пособие для студентов спец. 110401.65 Зоотехния", № 080109.65/1 "Бухгалтерский учет, анализ, аудит" для очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Н. Б. Сверлова, Ю. Н. Носырева. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 17 с.
4. Овцеводство. Термины и определения: пособие для студентов спец. 110405.65 "Зоотехния", № 080109.65/1 "Бухгалтерский учет, анализ, аудит ": для очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Н. Б. Сверлова, Ю. Н. Носырева. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 18 с.
5. Овцеводство и основы козоводства: учеб. пособие для вузов: допущено учеб.-метод. об-нием / Н. И. Владимиров [и др.]. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 187 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книго обеспеченности по ОП

7.4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780	296
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	(лицензии: № 44217759, 43837216).	152
4.	Acronis	(лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).	256
5	Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian Open LicensePackNoLevelAcdmc	(лицензия; № 46644303).	296
6	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level 1	(лицензия №49334152).	256
7	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13»	152
8	«АнтиплагиатВУЗ»	(Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018).	-

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	48664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	Мультимедийное оборудование, ноутбук, учебные наглядные пособия, меловая доска	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48	Мультимедийное оборудование (проектор BENQ); ноутбук ASUS; специализированная мебель, стенды, учебные наглядные пособия, меловая доска.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Персональные компьютеры, подключены к сети «Интернет» с фиксацией доступа в электронно-образовательную среду Иркутского ГАУ; копировально-множительная техника и печатающие устройства; специализированная мебель.	электронный читальный зал помещение для самостоятельной работы
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	12 компьютеров на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС, копировально-множительная техника и печатающие устройства; специализированная мебель	для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 7 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия - 60 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 устных опроса, 1 индивидуальное задание (доклад с презентацией). 2 аудиторных контрольных работы, 2 домашних задания.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 2. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства Тема 2: Выбраковка овец и коз. Формирование отар. Тема 3. Потребность овец и коз в кормах. Корма для овец и коз. Естественные пастбища. Искусственные зимние пастбища. Кормление овец и коз по половозрастным группам. Откорм овец и коз. Тема 4. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерстное, меховое, шубное и кожевенное сырье.	20	4 неделя
Раздел 3. Шерстование. Тема 5. Волокна, группы шерсти. Руно. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества шерсти Извитость, длина и крепость шерсти. Лабораторный метод определения тонины шерстных волокон. Тема 6. Классировка шерсти. Выход мытой шерсти. Реализация шерсти.	10	6 неделя
Раздел 4. Племенная работа. Тема 7. Породы овец. Породы коз. Тема 8. Экстерьер и конституция овец и коз. Племенной учет. Бонитировка овец и коз. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства.	15	8 неделя
Раздел 5. Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре. Тема 9. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения, период суягности, лактации. Тема 10. Стрижка овец	15	10 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция



Программу составил

Сверлова Наталья Борисовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой

Гордеева Анастасия Калистратовна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Лось

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.