

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:25
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан БВМ

Ильина О.П. 
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Овцеводство и козоводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 7 семестр / 4 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение студентами современного состояния овцеводства и козоводства их биологических особенностей в зоотехнической науке и практике.

Целью освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является формирование навыков оценки продуктивных и племенных качеств овец и коз, применения методов разведения, разработки планов племенной работы, использования современных технологий производства продукции овцеводства и козоводства в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз;
- продукция овец: шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки;
- породы овец и коз;
- методы племенной работы и разведение овец и коз;
- воспроизводство стада и выращивание молодняка;
- кормление и содержание овец и коз;
- основные болезни овец, их профилактика и лечение;
- применение классических и современных зоотехнических методов в научных исследованиях и практике овцеводства и козоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ИОПК 2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	знать: - происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз; уметь: - использовать методы генетического, зоотехнического, популяционного, анализов в практической деятельности владеть: - методами изучения изменчивости и наследственности
		ИОПК 2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: - методики оценки овец и коз по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам; отбор и подбором животных; уметь: - проводить бонитировки овец и коз различных направлений продуктивности; оценивать качество получаемой продукции владеть: - знаниями и опытом по оценке продуктивных признаков овец
		ИОПК 2.3. Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: - модели воспроизводства овец и коз с использованием современных достижений науки и практики уметь: - планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности владеть: - способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Знать документооборот и специализированные базы данных профессиональной деятельности	знать: - документооборот и навыки работы со специализированными базами данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - использовать данные документов и работать со специализированными программами владеть: - методами работы документооборота в профессиональной деятельности

	ИОПК 5.2 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знать: - методику оформления документов в специализированных базах данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - заносить документы в специализированные базы используемые в профессиональной деятельности владеть: - методиками оформления
	ИОПК 5.3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	знать: - навыки работы с документами со специализированными базами данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - использовать навыки при работе документами в специализированных базах профессиональной деятельности владеть: - методами работы документооборота в профессиональной деятельности

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: курс-4, семестр – 7, вид отчетности – зачет (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	80	
в том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Семинарские занятия (СЗ)	60	60	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	136	136	
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	136	136	
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –4, вид отчетности 4 курс - зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	192	192
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	192	192
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.1.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
8	лекция	1
	практическое занятие	1
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		8

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1.	Раздел 1. Особенности развития овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства	2	2	-	6	
1.1	Тема 1. Состояние овцеводства и козоводства в мире, России, Иркутской области и перспективы его развития. Происхождение и эволюция домашних пород овец и коз. Биологические особенности овец и коз.	2	2	-	2	Устный опрос
2.	Раздел 2. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	4	14	-	38	
2.1	Тема 2: Выбраковка овец и коз. Формирование отар.	2	4	-	8	Устный опрос Домашнее задание
2.2	Тема 3. Потребность овец и коз в кормах. Корма для овец и коз. Естественные пастбища. Искусственные зимние пастбища. Кормление овец и коз по половозрастным группам. Откорм овец и коз.	2	4	-	18	
2.3	Тема 4. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерстное, меховое, шубное и кожевенное сырье.	-	4	-	12	
3	Раздел 3. Шерстование.	4	14	-	40	
3.1	Тема 5. Волокна, группы шерсти. Руно. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества шерсти. Извитость, длина и крепость шерсти. Лабораторный метод определения тонины шерстных волокон.	4	10	-	30	Аудиторная контрольная работа
3.2	Тема 6. Классировка шерсти. Выход мытой шерсти. Реализация шерсти.	-	4	-	10	
4	Раздел 4. Племенная работа.	4	16	-	30	
4.1	Тема 7. Породы овец. Породы коз.	2	2	-	20	Доклад. Презентация
4.2.	Тема 8. Экстерьер и конституция овец и коз. Племенной учет. Бонитировка овец и коз. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства.	2		-		Аудиторная контрольная работа
5	Раздел 5. Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.	6	14	-	22	
5.1	Тема 9. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения, период суягности, лактации.	4	10	-	16	Домашнее задание
	Тема 10. Стрижка овец	2	4	-	6	
Итого за 7 семестр		20	60	-	136	Зачет (тест)

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1.	Раздел 1. Особенности развития овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства	-	-	-	6	Контрольная работа
1.1	Тема 1. Состояние овцеводства и козоводства в мире, России, Иркутской области и перспективы его развития. Происхождение и эволюция домашних пород овец и коз. Биологические особенности овец и коз.	-	-	-	6	
2.	Раздел 2. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	2	4	-	58	
2.1	Тема 2: Выбраковка овец и коз. Формирование отар.	2	2	-	18	
2.2	Тема 3. Потребность овец и коз в кормах. Корма для овец и коз. Естественные пастбища. Искусственные зимние пастбища. Кормление овец и коз по половозрастным группам. Откорм овец и коз.	-	1	-	28	
2.3	Тема 4. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерстное, меховое, шубное и кожевенное сырье.	-	1	-	12	
3	Раздел 3. Шерстование.	2	4	-	40	
3.1	Тема 5. Волокна, группы шерсти. Руно. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества шерсти. Извитость, длина и крепость шерсти. Лабораторный метод определения тонины шерстных волокон.	2	4	-	30	
3.2	Тема 6. Классировка шерсти. Выход мытой шерсти. Реализация шерсти.	-	-	-	10	
4	Раздел 4. Племенная работа.	2	6	-	46	
4.1	Тема 7. Породы овец. Породы коз.	-	2	-	20	
4.2.	Тема 8. Экстерьер и конституция овец и коз. Племенной учет. Бонитировка овец и коз. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства.	2	4	-	20	
5	Раздел 5. Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.	2	2	-	42	
5.1	Тема 9. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения, период суягности, лактации.	2	2	-	26	
	Тема 10. Стрижка овец	-	-	-	16	
Итого за 4 курс		8	16	-	192	зачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Ерохин А.И. Овцеводство: учеб. для вузов / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин; под ред. А. И. Ерохина. - М.: МГУП, 2004 - 479 с.
2. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/ В. А. Мороз. - Ставрополь: АГРУС, 2005.- 495 с.
3. Лазовский А.А. Овцеводство и козоводство: учеб. пособие для вузов / А. А. Лазовский, И. С. Серяков, Н. Н. Лисицкая; под ред. А. А. Лазовского. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010 - 304 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учеб. пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2008.- 203 с
2. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/ В. А. Мороз. - Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002.- 453 с.
3. Васильев Н.А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния"/ Н. А. Васильев, В. К. Целютин. - М.: Агропромиздат, 1990.- 320 с.
4. Овцеводство. Словарь-справочник по шерстоведению. Термины и определения: пособие для студентов спец. 110401.65 Зоотехния", № 080109.65/1 "Бухгалтерский учет, анализ, аудит" для очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Н. Б. Сверлова, Ю. Н. Носырева. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 17 с.
4. Овцеводство. Термины и определения: пособие для студентов спец. 110405.65 "Зоотехния", № 080109.65/1 "Бухгалтерский учет, анализ, аудит ": для очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Н. Б. Сверлова, Ю. Н. Носырева. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 18 с.
5. Овцеводство и основы козоводства: учеб. пособие для вузов: допущено учеб.-метод. об-нием / Н. И. Владимиров [и др.]. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 187 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книго обеспеченности по ОП

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
3	Adobe Acrobat Reader DC	
4.	Архиватор 7-zip	
5	Браузер Mozilla Firefox	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 48	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 24 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных, государственные племенные книги	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	664026. Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / тех	самостоятельной работы

		эксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ ауд. 303	Компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 7 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия - 60 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 устных опроса, 1 индивидуальное задание (доклад с презентацией). 2 аудиторных контрольных работы, 2 домашних задания.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 2. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства Тема 2: Выбраковка овец и коз. Формирование отар. Тема 3. Потребность овец и коз в кормах. Корма для овец и коз. Естественные пастбища. Искусственные зимние пастбища. Кормление овец и коз по половозрастным группам. Откорм овец и коз. Тема 4. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерстное, меховое, шубное и кожевенное сырье.	20	4 неделя
Раздел 3. Шерстование. Тема 5. Волокна, группы шерсти. Руно. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества шерсти Извитость, длина и крепость шерсти. Лабораторный метод определения тонины шерстных волокон. Тема 6. Классировка шерсти. Выход мытой шерсти. Реализация шерсти.	10	6 неделя
Раздел 4. Племенная работа. Тема 7. Породы овец. Породы коз. Тема 8. Экстерьер и конституция овец и коз. Племенной учет. Бонитировка овец и коз. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства.	15	8 неделя
Раздел 5. Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре. Тема 9. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения, период суягности, лактации. Тема 10. Стрижка овец	15	10 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция

ЗБф

Программу составила

Сверлова Наталья Борисовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой

Гордеева Анастасия Калистратовна