


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан факультета

Ильина О.П.   
26.03.2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Птицеводство»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная

2 курс, 3,4 семестр / 3 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания о современном состоянии отрасли птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственной птицы, рациональном использовании птицы для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить происхождение сельскохозяйственной птицы, конституции, экстерьер и интерьер, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- изучить закономерности формирования яичной и мясной продуктивности птицы, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить методы организации воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства яиц и мяса птицы;
- хозяйственные и биологические особенности пород и методы их генетического улучшения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Птицеводство» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИОПК 2.1.</b> Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	<b>знать:</b> - биологические и хозяйственно-полезные качества сельскохозяйственной птицы разных видов. <b>уметь:</b> - оценивать и отбирать яйца для инкубации. <b>владеть:</b> - методикой оценки продуктивных качеств сельскохозяйственной пти-
		<b>ИОПК 2.2.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>знать:</b> - общетеоретические основы птицеводства в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач. <b>уметь:</b> -использовать этологические особенности птицы в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> - навыками генетической оценки птицы, наследования ее хозяйственно-полезных качеств.
		<b>ИОПК 2.3.</b> Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>знать:</b> - анатомию и физиологию сельскохозяйственной птицы. <b>уметь:</b> -оценивать качество продукции птицеводства. <b>владеть:</b> - способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов в птицеводстве.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ИОПК 5.1.</b> Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы. <b>уметь:</b> - осуществлять контроль за процессом инкубации. <b>владеть:</b> - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей.

		<p><b>ИОПК 5.2.</b> Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> - организацию племенной работы с сельскохозяйственной птицей в племенных заводах и в племенных хозяйствах-репродукторах.</p> <p><b>уметь:</b> - максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственной птицы за счет создания оптимальных условий кормления и содержания.</p> <p><b>владеть:</b> - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией.</p>
		<p><b>ИОПК 5.3.</b> Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> - режимы инкубации яиц основных видов сельскохозяйственной птицы.</p> <p><b>уметь:</b> - управлять производством, обеспечивать рациональное воспроизводство, содержание, полноценное кормление сельскохозяйственной птицы с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками проведения биологического контроля в инкубации</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограничен-

ными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, 4, вид отчетности – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	36	16	20
Семинарские занятия (СЗ)	56	16	40
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>12</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	14	10	4
Самостоятельное изучение разделов	34	30	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	36	4
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>		<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – зачет, экзамен (3 курс)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	22	22
Самостоятельное изучение разделов	90	90
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	+	+

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	Собеседование
1.1	Тема: Происхождение и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	2	2		4	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственной птицы</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>16</b>	Коллоквиум, расчетные и творческие задания
2.1	Тема: Конституция птицы.	2	2		6	
2.2	Тема: Экстерьер птицы и методы его оценки	2	4		10	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	Коллоквиум, расчетные задания
3.1	Тема: Яичная продуктивность.	2	2		10	
3.2	Тема: Мясная продуктивность.	2	2		10	
3.3	Тема: Побочная продукция птицеводства.	2	-		10	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>26</b>	Коллоквиум
4.1	Тема: Классификация пород, породных групп, линий и кроссов.	2	2		6	
4.2	Тема: Породы кур яичного, мясного и мясо-яичного направления продуктивности.	2	2		20	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>	зачёт
<b>4 семестр</b>						
4.3	Тема: Другие виды сельскохозяйственной птицы (утки, гуси, индейки, цесарки, перепелки).	2	2		2	Коллоквиум
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Племенная работа в птицеводстве.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	Коллоквиум
5.1	Тема: Роль и значение племенной ра-	1	-		-	

	боты в получении продукции птицеводства.					
5.2	Тема: Отбор и подбор.	1	2		1	
5.3	Тема: Методы разведения.	1	2		1	
5.4	Тема: Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы.	1	2		-	
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	
6.1	Тема: Оценка качества инкубационных яиц.	2	4		1	Коллоквиум
6.2	Тема: Технология инкубации яиц.	2	4		-	
6.3	Тема: Оценка качества суточного молодняка.	2	4		1	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Кормление сельскохозяйственной птицы.</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	
7.1	Тема: Основные принципы нормированного кормления птицы.	1	4		-	Творческое задание
7.2	Тема: Корма для птицы. Производство кормов.	1	4		1	
7.3	Тема: Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности.	2	4		1	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Технологические процессы производства продукции птицеводства.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	
8.1	Тема: Основные принципы технологического процесса производства пищевых яиц.	1	2			Коллоквиум, итоговый тест
8.2	Тема: Основные принципы технологического процесса производства мяса бройлеров.	0,5	1			
8.3	Тема: Технология производства мяса индеек и цесарок.	0,5	1			
8.4	Тема: Технология производства продуктов утководства.	0,5	1			
8.5	Тема: Технология производства продуктов гусеводства.	0,5	1			
8.6	Тема: Технология производства яиц и мяса перепелов.	0,5	1			
8.7	Тема: Технология переработки продуктов птицеводства.	0,5	1			
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 4 семестр</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		<b>12</b>	<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>56</b>		<b>88</b>	<b>36</b>
					<b>216</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:



№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	Выполнение контрольной работы Зачет Экзамен
1.1	Тема: Происхождение и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	0,5	-		2	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственной птицы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	
2.1	Тема: Конституция птицы.	0,5	-		5	
2.2	Тема: Экстерьер птицы и методы его оценки	0,5	1		5	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>20</b>	
3.1	Тема: Яичная продуктивность.	0,5	1		5	
3.2	Тема: Мясная продуктивность.	0,5	1		5	
3.3	Тема: Побочная продукция птицеводства.	-	-		10	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>		<b>40</b>	
4.1	Тема: Классификация пород, породных групп, линий и кроссов.	0,5	-		5	
4.2	Тема: Породы кур яичного, мясного и мясо-яичного направления продуктивности.	0,5	1		10	
4.3	Тема: Другие виды сельскохозяйственной птицы (утки, гуси, индейки, цесарки, перепелки).	0,5	1		25	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Племенная работа в птицеводстве.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	
5.1	Тема: Роль и значение племенной работы в получении продукции птицеводства.	0,25	-		5	
5.2	Тема: Отбор и подбор.	0,25	-		5	
5.3	Тема: Методы разведения.	0,25	1		5	
5.4	Тема: Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой	0,25	-		5	

	сельскохозяйственной птицы.					
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>15</b>	
6.1	Тема: Оценка качества инкубационных яиц.	0,5	1		5	
6.2	Тема: Технология инкубации яиц.	0,5	-		5	
6.3	Тема: Оценка качества суточного молодняка.	-	1		5	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Кормление сельскохозяйственной птицы.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	
7.1	Тема: Основные принципы нормированного кормления птицы.	0,5	-		5	
7.2	Тема: Корма для птицы. Производство кормов.	-	-		5	
7.3	Тема: Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности.	0,5	1		10	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Технологические процессы производства продукции птицеводства.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>35</b>	
8.1	Тема: Основные принципы технологического процесса производства пищевых яиц.	0,5	0,5		5	
8.2	Тема: Основные принципы технологического процесса производства мяса бройлеров.	0,5	0,5		5	
8.3	Тема: Технология производства мяса индеек и цесарок.	-	-		5	
8.4	Тема: Технология производства продуктов утководства.	-	-		5	
8.5	Тема: Технология производства продуктов гусеводства.	-	-		5	
8.6	Тема: Технология производства яиц и мяса перепелов.	-	-		5	
8.7	Тема: Технология переработки продуктов птицеводства.	-	-		5	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>162</b>	<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>162</b>	<b>36</b>
					<b>216</b>	

### 6.1.3. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 6.1.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	1
	практическое занятие	2
	самостоятельная работа	1
4	лекция	1
	практическое занятие	2
	самостоятельная работа	1
ИТОГО		8

#### 6.1.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	-
	практическое занятие	2
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		4

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

##### 7.1.1. Основная литература:

1. Лебедевко, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах : учебное пособие / Е. Я. Лебедевко, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4079-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140755>

2. Птицеводство : учебное пособие / составители Е. П. Любимова, А. С. Давыдова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133648>

3. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047>

##### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Бурдашкина, В. Н. Птицеводство : методические указания / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142163>

2. Кочиш, И.И. Птицеводство [Текст]: учеб. для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - М.: КолосС, 2003. - 407 с.
3. Мотовилов, К.Я. Нанобиотехнологии в производстве продуктов птицеводства повышенной экологической безопасности: монография / К.Я. Мотовилов. — Новосибирск: НГАУ, 2016. — 315 с. — ISBN 978-5-94477-180-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90993>
4. Пигарёв, Н.В. Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птиц [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. В. Пигарёв, Э. И. Бондарев, А. В. Раецкий.- М.: Колос, 1996. - 175 с.
5. Птицеводство : метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контр. работы для студентов заочн. обучения направления подгот. 36.03.02 Зоотехния / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: В. Ф. Токарева [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 24 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004588.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004588.pdf)
6. Ракецкий, П.П. Птицеводство [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Зоотехния"/ П.П. Ракецкий, Н. В. Казаровец; под ред. П. П. Ракецкого.- Минск: ИВЦ Минфина, 2011.- 431 с.
7. Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие / Е.А. Калинина, В.А. Злепкин, Н.Г. Чамурлиев [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107844>.
8. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71738>
9. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608>
10. Чупина, Л. В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный ресурс] Л. В. Чупина. – М.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013.- 58 с.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44525](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44525).
11. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/671>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руко́нт»<http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru/)<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	
1.	Учебная аудитория 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 места, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-элементная - 1 шт.; учебно-наглядные	Для проведения занятий лекционного типа

		пособия, муляжи животных.	
2.	Учебная аудитория 50	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
3.	Аудитория 28 читальный зал	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
4.	Аудитория 303 – научно-библиографический отдел	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы студентов

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторные занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: коллоквиум, расчетные и творческие задания.

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторные занятия – 40 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: коллоквиум, расчетные и творческие задания, итоговый тест.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 3, 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
3 семестр		
Раздел 1. Введение.	5	2 неделя
Раздел 2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственной птицы	15	6-7 неделя

Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	20	10-11 неделя
Раздел 4. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	20	14-15 неделя
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет
4 семестр		
Раздел 5. Племенная работа в птицеводстве.	10	4 неделя
Раздел 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	10	10 неделя
Раздел 7. Кормление сельскохозяйственной птицы.	10	14 неделя
Раздел 8. Технологические процессы производства продукции птицеводства.	10	19 неделя
Итоговый тест	20	20 неде- ля
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС

ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил: к.с.-х.н, доцент Молькова Алена Александровна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 7 от 26.03.2021 г.

Заведующая кафедрой: к.с.-х.н., доцент Гордеева Анастасия Калистратовна

