


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:08  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан факультета

Ильина О.П.   
31.05. 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Разведение животных»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2, 3 курс, 4, 5 семестр / 2, 3 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познание студентами эволюции домашних животных и пороодообразовательного процесса;
- изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу;
- освоение теории и практики отбора и подбора;
- изучение методов разведения животных;
- освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Разведение животных» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 2, 3 курсе очной формы обучения, на 2, 3 курсе заочной формы обучения.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ИОПК 2.1.</b> Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные породы животных отечественной и иностранной селекции; <b>Уметь:</b> - определять породность животных; <b>Владеть:</b> - методами учета роста и развития животных;</p>
		<p><b>ИОПК 2.2.</b> Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>Знать:</b> - методы разведения; - основы организации воспроизводства животных. <b>Уметь:</b> - организовать работу со стадом, породой, линией и семейством; - правильно выбирать методы разведения. <b>Владеть:</b> - методами оценки животных по воспроизводительным способностям</p>
		<p><b>ИОПК 2.3.</b> Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>Знать:</b> - виды продуктивности животных. <b>Уметь:</b> - вычислять селекционно-генетические параметры. <b>Владеть:</b> - методами оценки продуктивности.</p>
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - оценку животных по генотипу и фенотипу; - методы оценки продуктивности. <b>Уметь:</b> - оценивать животных по фенотипу и генотипу; - проводить прогноз продуктивности животных. <b>Владеть:</b> - методами оценки конституции и экстерьера.</p>

		<b>ИОПК 5.2.</b> Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; <b>Уметь:</b> - организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами; <b>Владеть:</b> - навыками работы с зоотехнической и племенной документацией;
		<b>ИОПК 5.3.</b> Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами. <b>Уметь:</b> - составлять генеалогическую структуру стада. <b>Владеть:</b> - персональным компьютером для решения селекционных задач.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. - 288 часов

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

#### 5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, 5, вид отчетности – зачет, курсовая работа (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>288/8</b>	<b>180/5</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>108</b>	<b>80</b>	<b>28</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	54	40	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	54	40	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>144</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	36	36	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	10	-	10
Самостоятельное изучение разделов	44	24	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	40	14
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>		<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	

#### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, 3, вид отчетности – зачет, курсовая работа (2 курс), экзамен (3 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>288/8</b>	<b>180/5</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
в том числе:			

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Лекции (Л)	10	6	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	16	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>226</b>	<b>166</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	36	36	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	10	-	10
Самостоятельное изучение разделов	120	80	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	50	10
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>		<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	+	+	

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	Собеседование
1.1	Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.	2		2	-	
1.2	Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных	2		2	4	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Учение о породе.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	Коллоквиум
2.1	Тема: Понятие о породе, основные факторы породообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное породообразование в России и в мире.	4		4	6	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	Коллоквиум, творческое задание, расчетные задания
3.1	Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.	4		6	4	
3.2	Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.	2		2	4	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Учение об онтогенезе.</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	Коллоквиум, Кейс-задание решение задач
4.1	Тема: Учение об онтогенезе.	2		2	4	

	Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.					
4.2	Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.	4		2	4	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	Коллоквиум Кейс-задание Решение задач
5.1	Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.	2		2	4	
5.2	Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.	2		2	4	
5.3	Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.	2		2	4	
5.4	Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.	2		2	4	
5.5	Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.	2		2	4	
5.6	Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.	2		2	4	
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Учение об отборе.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	
6.1	Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.	2		-	2	Коллоквиум Кейс-задание Решение задач
6.2	Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению	2		2	4	
6.3	Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства	2		2	4	
6.4	Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора	2		4	4	
	<b>Курсовая работа</b>				<b>36</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>100</b>	зачёт
<b>5 семестр</b>						
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Учение о подборе.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	Коллоквиум Решение задач
7.1	Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.	2		2	6	
7.2	Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).	2		2	6	
7.3	Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства	2		2	6	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Методы разведения</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>26</b>	Коллоквиум,



	<b>сельскохозяйственных животных.</b>					решение задач
8.1	Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.	2		2	6	
8.2	Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.	2		2	8	
8.3	Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.	2		2	6	
8.4	Тема «Организация племенной работы»	2		2	6	итоговый тест
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 5 семестр</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>	<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>54</b>		<b>54</b>	<b>144</b>	<b>36</b>
					<b>288</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>0,5</b>		<b>-</b>	<b>8</b>	Выполнение курсовой работы Зачет
1.1	Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.	0,25		-	2	
1.2	Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных	0,25		-	6	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Учение о породе.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	
2.1	Тема: Понятие о породе, основные факторы пороодообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и	1		-	10	

	исчезающих пород, направленное пороодообразование в России и в мире.				
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
3.1	Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.	0,5		1	10
3.2	Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.	0,5		1	10
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Учение об онтогенезе.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>16</b>
4.1	Тема: Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.	0,5		-	8
4.2	Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.	0,5		1	8
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.</b>	<b>1,5</b>		<b>2</b>	<b>52</b>
5.1	Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.	0,25		0,5	10
5.2	Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.	0,25		0,5	10
5.3	Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.	0,25		0,25	8
5.4	Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.	0,25		0,25	8
5.5	Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.	0,25		0,25	8
5.6	Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.	0,25		0,25	8
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Учение об отборе.</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>24</b>
6.1	Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.	0,5		-	6
6.2	Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению	0,5		0,5	6
6.3	Тема: Оценка производителей жи-	-		0,5	6

	вотных разных видов по качеству потомства					
6.4	Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора	-		1	6	
	<b>Курсовая работа</b>				<b>36</b>	
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>166</b>	
<b>3 курс</b>						
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Учение о подборе.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	Выполнение контрольной работы Тестирование Экзамен
7.1	Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.	1		-	4	
7.2	Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).	1		1	8	
7.3	Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства	-		1	8	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>40</b>	
8.1	Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.	0,5		2	10	
8.2	Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.	0,5		2	10	
8.3	Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.	0,5		2	10	
8.4	Тема «Организация племенной работы»	0,5		-	10	
	<b>Экзамен</b>					
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>162</b>	<b>36</b>
					<b>288</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>.

2. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>.

3. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 86 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4561>.

4. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69593>.

5. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>.

6. Харина, Л.В. Разведение животных: учебное пособие / Л.В. Харина, И.П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-89764-729-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111410>.

7. Химич, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Н. Г. Химич. – М.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. - 88 с.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4587](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4587)

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Виль.- М.: КолосС, 2009.- 408 с.

2. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст]: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 424 с.

3. Методические указания для самоподготовки и выполнения курсовой работы по дисциплине "Разведение сельскохозяйственных животных" [Текст]: для студентов фак. Биотехнологии и вет. медицины заочн. обучения / Иркут.гос. с.-х. акад.; сост.: А. К. Гордеева, Ю. А. Козуб. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 37 с

4. Методические указания для самостоятельной подготовки и выполнения курсовой работы/ А.А.Молькова, Л.Н.Карелина.- Иркутск: ИрГСХА, 2014.- 42 с.

5. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов спец. 111201.65 - "Ветеринария" и 110401.65 - "Зоотехния" / А. К. Гордеева [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 208 с.

6. Щеглов, Е.В. Племенное дело в скотоводстве: учеб.пособие для вузов по спец. 310700 - "Зоотехния": рек. Учеб.-метод. об-нием / Е. В. Щеглов, Т. П. Усова.- М.: РГАЗУ, 2002.- 42 с.

7. Щеглов, Е.В. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Щеглов, В. В. Попов ; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РГАЗУ, 2002. - 142 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Методические указания для самоподготовки и выполнения курсовой работы по дисциплине "Разведение сельскохозяйственных животных" [Текст] : для студентов фак. Биотехнологии и вет. медицины заочн. обучения / Иркут.гос. с.-х. акад. ; сост.: А. К. Гордеева, Ю. А. Козуб. - Иркутск :ИрГСХА, 2010. - 37 с
2. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб.-метод. пособие для студентов спец. 111201.65 - "Ветеринария" и 110401.65 - "Зоотехния"/ А. К. Гордеева [и др.].- - Иркутск : ИрГСХА, 2011.- 208 с.
3. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине "Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии": для студентов фак. биотехнологии и ветеринарной медицины спец. 111201 "ветеринария"/ Иркут.гос. с.-х. акад.- Иркутск : ИрГСХА, 2009.- 22 с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ
2. ЭБС издательства Лань (тематические пакеты):ветеринария и сельское хозяйство издательств Лань, НГАУ, СтГАУ<http://www.e.lanbook.com/>
3. ЭБС «AgriLib» Базовая версия<http://www.ebs.rgazu.ru>
4. «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Базовый массив»  
<http://ckbib.ru/>
5. <http://www.mcx.ru/>
6. <http://irkobl.ru/sites/agroline/>

## **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

4. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).
5. Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian Open LicensePackNoLevelAcadm (лицензия № 46644303).
6. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).
7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)»
8. Программное обеспечение «АнтиплагиатВУЗ» (Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018).

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование
1.	Ауд. 49 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Мультимедийное оборудование, ноутбук, учебные наглядные пособия, меловая доска.
2.	Ауд. 50 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Телевизионное оборудование, учебные наглядные пособия, стенды, муляжи животных, инструменты для взятия промеров, племенные книги сельскохозяйственных животных различных видов, приборы для мечения животных, альбомы пород, доска маркерная.
3.	Ауд. 28 электронный читальный зал помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры, подключены к сети «Интернет» с фиксацией доступа в электронно-образовательную среду Иркутского ГАУ; копировально-множительная техника и печатающие устройства; специализированная мебель.
4.	Ауд. 303 для самостоятельной работы	12 компьютеров на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС

#### **Рейтинг-план дисциплины**

2 курс, 4 семестр

Лекции – 40 часов. Лабораторные занятия – 40 часов. Зачет. Курсовая работа.  
Текущие аттестации: Коллоквиумы, творческие задания, расчетные и кейс-задания.

3 курс, 5 семестр

Лекции – 14 часов. Лабораторные занятия – 14 часов. Экзамен.  
Текущие аттестации: Коллоквиумы, расчетные задания, итоговое тестирование.

#### **Распределение баллов по разделам (модулям) в 4, 5 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
-------------------	-------------------	-------

4 семестр		
Раздел 1. Введение.	5	3 неделя
Раздел 2. Учение о породе.	10	6 неделя
Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	10	9 неделя
Раздел 4. Учение об онтогенезе.	5	12 неделя
Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.	10	18 неделя
Раздел 6. Учение об отборе.	10	20 неделя
Курсовая работа	10	+
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет
5 семестр		
Раздел 7. Учение о подборе.	20	3 неделя
Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	20	7 неделя
Итоговый тест	20	7 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил: к.с.-х.н, доцент Молькова Алена Александровна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 8 от 31.05. 2019 г.

Заведующая кафедрой: к.с.-х.н., доцент Гордеева Анастасия Калистратовна



**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

Лось М.А.



31 мая 2019 г.

Директор библиотеки

М.З. Ерохина



31 мая 2019 г.