


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю
Декан факультета

Ильина О.П. 
24.07. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Разведение животных»

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
2, 3 курс, 4, 5 семестр / 2, 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познание студентами эволюции домашних животных и пороодообразовательного процесса;
- изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу;
- освоение теории и практики отбора и подбора;
- изучение методов разведения животных;
- освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разведение животных» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 2, 3 курсе очной формы обучения, на 2, 3 курсе заочной формы обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знать: - основные породы животных отечественной и иностранной селекции; Уметь: - определять породность животных; Владеть: - методами учета роста и развития животных;
		ИОПК 2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: - методы разведения; - основы организации воспроизводства животных. Уметь: - организовать работу со стадом, породой, линией и семейством; - правильно выбирать методы разведения. Владеть: - методами оценки животных по воспроизводительным способностям
		ИОПК 2.3. Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: - виды продуктивности животных. Уметь: - вычислять селекционно-генетические параметры. Владеть: - методами оценки продуктивности.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК 5.1. Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знать: - оценку животных по генотипу и фенотипу; - методы оценки продуктивности. Уметь: - оценивать животных по фенотипу и генотипу; - проводить прогноз продуктивности животных. Владеть: - методами оценки конституции и экстерьера.

		ИОПК 5.2. Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: - теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; Уметь: - организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами; Владеть: - навыками работы с зоотехнической и племенной документацией;
		ИОПК 5.3. Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: - организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами. Уметь: - составлять генеалогическую структуру стада. Владеть: - персональным компьютером для решения селекционных задач.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. - 288 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, 5, вид отчетности – зачет, курсовая работа (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	288/8	180/5	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	108	80	28
в том числе:			
Лекции (Л)	54	40	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	54	40	14
Самостоятельная работа:	144	100	44
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	36	36	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	10	-	10
Самостоятельное изучение разделов	44	24	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	40	14
Подготовка и сдача экзамена ²	36		36
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, 3, вид отчетности – зачет, курсовая работа (2 курс), экзамен (3 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	288/8	180/5	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	14	12
в том числе:			

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Лекции (Л)	10	6	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	16	8	8
Самостоятельная работа:	226	166	60
Курсовой проект (КП) ³	-	-	
Курсовая работа (КР) ⁴	36	36	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	10	-	10
Самостоятельное изучение разделов	120	80	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	50	10
Подготовка и сдача экзамена ²	36		36
Подготовка и сдача зачета	+	+	

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Раздел 1. Введение.	4		4	4	Собеседование
1.1	Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.	2		2	-	
1.2	Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных	2		2	4	
2.	Раздел 2. Учение о породе.	4		4	6	Коллоквиум
2.1	Тема: Понятие о породе, основные факторы породообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное породообразование в России и в мире.	4		4	6	
3.	Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	6		8	8	Коллоквиум, творческое задание, расчетные задания
3.1	Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.	4		6	4	
3.2	Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.	2		2	4	
4.	Раздел 4. Учение об онтогенезе.	6		4	8	Коллоквиум, Кейс-задание решение задач
4.1	Тема: Учение об онтогенезе.	2		2	4	

	Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.					
4.2	Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.	4		2	4	
5.	Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.	12		12	24	Коллоквиум Кейс-задание Решение задач
5.1	Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.	2		2	4	
5.2	Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.	2		2	4	
5.3	Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.	2		2	4	
5.4	Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.	2		2	4	
5.5	Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.	2		2	4	
5.6	Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.	2		2	4	
6.	Раздел 6. Учение об отборе.	8		8	14	
6.1	Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.	2		-	2	Коллоквиум Кейс-задание Решение задач
6.2	Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению	2		2	4	
6.3	Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства	2		2	4	
6.4	Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора	2		4	4	
	Курсовая работа				36	
	Итого за 4 семестр	40		40	100	зачёт
5 семестр						
7.	Раздел 7. Учение о подборе.	6		6	18	Коллоквиум Решение задач
7.1	Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.	2		2	6	
7.2	Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).	2		2	6	
7.3	Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства	2		2	6	
8.	Раздел 8. Методы разведения	8		8	26	Коллоквиум,

	сельскохозяйственных животных.					
8.1	Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.	2		2	6	решение задач
8.2	Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.	2		2	8	
8.3	Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.	2		2	6	
8.4	Тема «Организация племенной работы»	2		2	6	итоговый тест
	Экзамен					36
	ИТОГО за 5 семестр	14		14	44	36
	Итого по дисциплине	54		54	144	36
					288	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Раздел 1. Введение.	0,5		-	8	Выполнение курсовой работы Зачет
1.1	Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.	0,25		-	2	
1.2	Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных	0,25		-	6	
2.	Раздел 2. Учение о породе.	1		1	10	
2.1	Тема: Понятие о породе, основные факторы пороодообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и	1		-	10	

	исчезающих пород, направленное пороодообразование в России и в мире.				
3.	Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	1		2	20
3.1	Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.	0,5		1	10
3.2	Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.	0,5		1	10
4.	Раздел 4. Учение об онтогенезе.	1		1	16
4.1	Тема: Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.	0,5		-	8
4.2	Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.	0,5		1	8
5.	Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.	1,5		2	52
5.1	Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.	0,25		0,5	10
5.2	Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.	0,25		0,5	10
5.3	Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.	0,25		0,25	8
5.4	Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.	0,25		0,25	8
5.5	Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.	0,25		0,25	8
5.6	Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.	0,25		0,25	8
6.	Раздел 6. Учение об отборе.	1		2	24
6.1	Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.	0,5		-	6
6.2	Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению	0,5		0,5	6
6.3	Тема: Оценка производителей жи-	-		0,5	6

	вотных разных видов по качеству потомства					
6.4	Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора	-		1	6	
	Курсовая работа				36	
	Итого за 2 курс	6		8	166	
3 курс						
7.	Раздел 7. Учение о подборе.	2		2	20	Выполнение контрольной работы Тестирование Экзамен
7.1	Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.	1		-	4	
7.2	Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).	1		1	8	
7.3	Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства	-		1	8	
8.	Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	2		6	40	
8.1	Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.	0,5		2	10	
8.2	Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.	0,5		2	10	
8.3	Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.	0,5		2	10	
8.4	Тема «Организация племенной работы»	0,5		-	10	
	Экзамен					
	Итого за 3 курс	4		8	60	36
	Итого по дисциплине	8		10	162	36
					288	

6.1.3. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.1.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
4	лекция	2
	лабораторное занятие	4
	самостоятельная работа	2
5	лекция	2

	лабораторное занятие	4
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		16

6.1.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
2	лекция	-
	лабораторное занятие	2
	самостоятельная работа	2
3	лекция	-
	лабораторное занятие	2
	самостоятельная работа	2
ИТОГО		8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Герасимова, Т. Г. Практикум по курсу «Разведение животных» : учебное пособие / Т. Г. Герасимова, А. Л. Буканов. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2019. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134520>

2. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных : учебник / Ю. А. Юлдашбаев, Т. Т. Тарчоков, З. М. Айсанов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4007-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130171>

3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>

5. Усманова, Е. Н. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебное пособие / Е. Н. Усманова, Е. Д. Бузмакова, А. В. Ковров. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129597>

6. Харина, Л.В. Разведение животных: учебное пособие / Л.В. Харина, И.П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-89764-729-

3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт].
— URL: <https://e.lanbook.com/book/111410>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Вильль.- М.: КолосС, 2009.- 408 с.

2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>

3. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст]: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 424 с.

4. Методические указания для самоподготовки и выполнения курсовой работы по дисциплине "Разведение сельскохозяйственных животных": для студентов фак. Биотехнологии и вет. медицины заочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: А. К. Гордеева, Ю. А. Козуб. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 37 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_0147.pdf

5. Разведение сельскохозяйственных животных : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 111201.65 - "Ветеринария" и 110401.65 - "Зоотехния" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. К. Гордеева [и др.]. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 210 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: URL: http://195.206.39.221/fulltext/Gordeeva_Razvedenie_sh_gjivotnyh.pdf

7. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 86 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4561>

8. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69593>.

9. Химич, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Н. Г. Химич. – М.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012.- 88 с.- режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4587

10. Щеглов, Е.В. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Щеглов, В. В. Попов ; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РГАЗУ, 2002. - 142 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	
1.	Учебная аудитория 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 места, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS	Для проведения занятий лекционного типа

		P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	
2.	Учебная аудитория 50	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
3.	Аудитория 28 читальный зал	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
4.	Аудитория 303 – научно-библиографический отдел	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 40 часов. Лабораторные занятия – 40 часов. Зачет. Курсовая работа.
Текущие аттестации: Коллоквиумы, творческие задания, расчетные и кейс-задания.

3 курс, 5 семестр

Лекции – 14 часов. Лабораторные занятия – 14 часов. Экзамен.
Текущие аттестации: Коллоквиумы, расчетные задания, итоговое тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4, 5 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
4 семестр		
Раздел 1. Введение.	5	3 неделя
Раздел 2. Учение о породе.	10	6 неделя

Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	10	9 неделя
Раздел 4. Учение об онтогенезе.	5	12 неделя
Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.	10	18 неделя
Раздел 6. Учение об отборе.	10	20 неделя
Курсовая работа	10	+
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет
5 семестр		
Раздел 7. Учение о подборе.	20	3 неделя
Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	20	7 неделя
Итоговый тест	20	7 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил: к.с.-х.н, доцент Молькова Алена Александровна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 6 от 24.07. 2020 г.

Заведующая кафедрой: к.с.-х.н., доцент Гордеева Анастасия Калистратовна

