

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2020 09:55:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Агрономический
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Полевое кормопроизводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

Форма обучения: очная / заочная
2курс, семестр 3/3 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических основ полевого кормопроизводства, изучение разнообразия полевых кормовых культур и наиболее совершенные технологии возделывания обеспечивающие наибольшую урожайность с целью получения разнообразных высококачественных кормов для животноводства при наименьших затратах труда и низкой себестоимости продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы полевого кормопроизводства, методы исследований;
- ознакомиться с современным состоянием полевого кормопроизводства в Иркутской области, основными возделываемыми культурами, питательностью и кормовой оценкой, урожайностью и посевными площадями;
- изучить производственную группировку кормовых полевых культур, видовой состав, их морфобиологические особенности и биохимический состав;
- изучить технологии возделывания сельскохозяйственных кормовых полевых культур;
- освоить составление технологий возделывания полевых кормовых культур с целью получения высококачественных кормов в различных почвенно-климатических зональных условиях Иркутской области;
- освоить совершенствование структуры посевных площадей кормовых культур в севооборотах;
- изучить специализированные кормовые севообороты для промышленного животноводства;
- изучить рациональные технологии заготовки различных видов кормов, хранения, транспортирования и использования кормов с учетом улучшения их качества, уменьшения потерь питательных веществ и затрат энергии, и ресурсов при одновременной экологизации кормопроизводства;
- освоить разработку системы зеленого и сырьевого конвейеров для заготовки различных видов кормов;
- научиться производить расчеты по решению задач установления норм высева и определения биологического урожая полевых кормовых культур;
- изучить составление кормового плана и кормового баланса;
- изучить методику расчета потребности в кормах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Полевое кормопроизводство» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана, по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния. Дисциплина изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы. Форма итогового контроля зачет.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК – 1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК1} Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-2 _{ОПК1} Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3 _{ОПК1} Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: знать производственную группировку кормовых полевых культур, видовой состав, их биохимический состав, питательность и кормовую оценку, морфобиологические и технологические особенности; рациональные технологии заготовки различных видов кормов, хранения, транспортирования и использования кормов для использования в животноводстве Уметь: определять виды кормовых полевых культур; обосновывать правильность способов заготовки различных видов кормов, их хранения и использования для различных видов животных; производить расчеты потребности в кормах для различных видов животных Владеть: навыками обоснования выбора кормовых полевых сельскохозяйственных культур с учетом биохимического состава, питательности и кормовой оценки; технологиями заготовки различных видов кормов, хранения, транспортирования и использования их в кормлении; методикой расчета потребности в кормах для различных видов животных
---------	--	---	---

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов /	Объем часов /
	зачетных единиц	зачетных единиц
	всего	8семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа:	66	66
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20

¹На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

²На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	8	8

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс - 3, вид отчетности курс 3–зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	37	37
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	7	7

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общие сведения о кормах.						
1	Тема 1.1 Задачи полевого кормопроизводства в создании кормовой базы и получении высококачественных кормов. Биохимический состав кормов. Питательность кормов. Роль ученых: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых в области кормопроизводства.	2	-	4	6	Коллоквиум
2	Тема 1.2 Классификация кормовых средств. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно влияющие на	2	-	4	6	

	здоровье животных. Кормовой план и кормовой баланс				
Раздел 2. Использование полевых культур на кормовые цели.					
3	Тема 2.1 Кормовые севообороты. Зерновые и зерновые бобовые культуры. Кормовые корнеплодные, клубнеплодные, стеблеплодные и бахчевые культуры. Питательность и кормовая оценка полевых кормовых культур	2	-	4	8
4	Тема 2.2 Растения для производства сочных кормов из зеленой массы. Кормовые травы. Бобовые однолетние травы. Злаковые однолетние травы. Агротехника многолетних трав на пашне. Питательность и кормовая оценка полевых кормовых культур	2	-	4	8
Раздел 3. Приготовление и хранение кормов					
5	Тема 3.1 Технологии заготовки и хранения сена и силоса. Заготовка сенажа и зерносенажа. Требования к заготавливаемым кормам	2	-	4	8
6	Тема 3.2 Искусственно высушенные травяные корма (мука, резка). Технологии переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности на корм. Требования к	2	-	4	8

	заготавливаемым кормам					
	Раздел 4. Организация зеленого конвейера и сырьевого конвейера для заготовки различных видов кормов.					
7	Тема 4.1. Организация зеленого конвейера. Нетрадиционные зеленые корма. Зеленый конвейер и его типы	1	-	2	11	
8	Тема 4.2 Организация сырьевого конвейера для заготовки различных видов кормов	1	-	2	11	
Итого часов:		14	-	28	66	
Итого по дисциплине:		14	-	28	66	зачет
108						

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинары)	лаборат. работы	самост. работа	
1	2	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Общие сведения о кормах. Раздел 2. Использование полевых культур на кормовые цели					Выполнение контрольной работы, зачет
1	Тема 1.1 Задачи полевого кормопроизводства в создании кормовой базы и получении высококачественных кормов. Биохимический состав кормов. Питательность кормов. Роль	2	-	2	32	

	ученых: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых в области кормопроизводства.					
2	Тема 1.2 Классификация кормовых средств. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных. Кормовой план и кормовой баланс					
3	Тема 2.1 Кормовые севообороты. Зерновые и зерновые бобовые культуры. Кормовые корнеплодные, клубнеплодные, стеблеплодные и бахчевые культуры. Питательность и кормовая оценка полевых кормовых культур					
4	Тема 2.2 Растения для производства сочных кормов из зеленой массы. Кормовые травы. Бобовые однолетние травы. Злаковые однолетние травы. Агротехника многолетних трав на пашне. Питательность и кормовая оценка полевых кормовых культур					
Раздел 3. Приготовление и хранение кормов						
5	Тема 3.1 Технологии заготовки и хранения сена и силоса. Заготовка	2	-	2	32	

	сенажа и зерносенажа. Требования к заготавливаемым кормам					
6	Тема 3.2 Искусственно высушенные травяные корма (мука, резка). Технологии переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности на корм. Требования к заготавливаемым кормам					
Раздел 4. Организация зеленого конвейера и сырьевого конвейера для заготовки различных видов кормов						
7	Тема 4.1. Организация зеленого конвейера. Нетрадиционные зеленые корма. Зеленый конвейер и его типы	2	-	2	32	
8	Тема 4.2 Организация сырьевого конвейера для заготовки различных видов кормов					
Итого часов:						
Итого по дисциплине:		6	-	6	96	зачет
108						

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы должен включать учебники и учебные пособия. При этом основная и дополнительная учебная литература формируется отдельными разделами. При формировании перечня основной и дополнительной учебной литературы следует руководствоваться следующим:

- в перечень основной и дополнительной учебной литературы должны вноситься только те издания, которые имеются в библиотеке Университета (филиала) и в электронной библиотечной системе;

- в основную учебную литературу вносятся учебники (учебные пособия), раскрывающие основное содержание дисциплины;

- в дополнительную учебную литературу вносятся издания, содержательно дополняющие основную учебную литературу, а так же раскрывающие содержание тем рабочей программы дисциплины, не охваченные основной литературой;

- сроки устареваемости основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать нормативным требованиям.

7.1.1. Основная литература:

1. Кормопроизводство : учеб.для подгот. бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. В. Парахин [и др.]. - М.: БИБКМТРАНСЛОГ, 2015. - 383 с.- (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

2. Голубь А. С. Луговое и полевое кормопроизводство: учеб.практикум для студентов агр. специальностей [Электронный учебник] / Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова О.Г., Шабалдас О.Г.. - Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723

3. Мусаев Ф. А. кормовые растения в животноводстве [Электронный ресурс] / Ф. А. Мусаев, О. А. Захарова, Н. И. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2013. - 149 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/213993>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/213993>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Байкалова Л.П.. Кормопроизводство Сибири: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подгот. бакалавров 110400.62 и магистров 110400.68 "Агрономия", бакалавров 111100.62 "Зоотехния" и спец.

³В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

050501.65 "Профессиональное обучение" (по отраслям), 110305.65 "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции", 110401.65 "Зоотехния" : рек. Сиб. регион. учеб.-метод. центром / Л. П. Байкалова. - Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2013. - 322 с.

2. Коломейченко В. В. Кормопроизводство [Электронный учебник] / Коломейченко В.В.. - Москва: Лань", 2015 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161

3. Уваров Г.И.. Кормопроизводство : практикум : учеб. пособие для подгот. бакалавров по направлениям 110100 "Агрехимия и агропочвоведение" и 110400 "Агрономия" : рек. учеб.-метод. об-нием / Г. И. Уваров, А. Г. Демидова. - М.: БИБКМ, 2014. - 303 с.

4. Кшникаткина А. Н.. Кормопроизводство [Электронный учебник] / А. Н. Кшникаткина. - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - 114 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213934/info>

7.1.3. Литература для самостоятельной работы:

2. Крючков, Михаил Михайлович/ Кормовые севообороты – основа эффективного кормопроизводства [Электронный ресурс] / Крючков М.М.,Потапова, Л.В.,Новиков Н.Н., 2012. - 147 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/226310>

3. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. –264 с.

4. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.

5. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. –Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>

2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>

3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Голубь А. С. Луговое и полевое кормопроизводство: учеб.практикум для студентов агр. специальностей [Электронный ресурс] / Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова О.Г., Шабалдас О.Г., 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723

2. Кшникаткина, А. Н. Кормопроизводство [Электронный ресурс] / Кшникаткина А.Н., Зуева Е.А., 2013. - 114 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/213934>

3. Крючков, Михаил Михайлович/ Кормовые севообороты – основа эффективного кормопроизводства [Электронный ресурс] / Крючков М.М., Потапова, Л.В., Новиков Н.Н., 2012. - 147 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/226310>

4. Кшникаткина, А. Н. Кормопроизводство [Электронный ресурс] / Кшникаткина А.Н., Зуева Е.А., Шишкина Т.В., 2014. - 47 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238429>

5. Кормопроизводство [Текст] : учеб. для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по спец. 110400.62 "Агрономия", 110900.62 "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции", 111100.62 "Зоотехния" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва / В. Н. Чурзин, Г. С. Егорова. - Волгоград : Нива, 2013. - 391 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 388. - ISBN 978-5-85536-747-8 : 240.00 р.

6. Луговое и полевое кормопроизводство Амурской области [Текст] : учеб. пособие / А. П. Емельянов, Т. В. Гурова, Н. А. Морозов. - Благовещенск : БСХИ, 1987. - 140 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 135-138. - 0.22 р.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Полюшкин А.П.. Кормопроизводство (луговое) : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. обучения по направлению подгот. 110400

"Агрономия" : допущено Учеб.-метод.- об-нием / А. П. Полюшкин. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. - 282 с.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	аудитория 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

		пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	аудитория 205	Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	аудитория 303 Научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг - план дисциплины «Полевое кормопроизводство»

2 курс, 3семестр.

Лекций –14 часов. Лабораторных занятий – 28 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 коллоквиума по разделам теоретического курса дисциплины; итоговое тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Общие сведения о кормах. Тема 1.1 Задачи полевого кормопроизводства в создании кормовой базы и получении высококачественных кормов. Биохимический состав кормов. Питательность кормов. Тема 1.2 Классификация кормовых средств. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных. Кормовой	30	2-7-я неделя

план и кормовой баланс		
<p>Раздел 2. Использование полевых культур на кормовые цели.</p> <p>Тема 2.1 Кормовые севообороты. Зерновые и зерновые бобовые культуры. Кормовые корнеплодные, клубнеплодные, стеблеплодные и бахчевые культуры. Питательность и кормовая оценка полевых кормовых культур</p> <p>Тема 2.2 Растения для производства сочных кормов из зеленой массы. Кормовые травы. Бобовые однолетние травы. Злаковые однолетние травы. Агротехника многолетних трав на пашне. Питательность и кормовая оценка полевых кормовых культур</p>		
<p>Раздел 3. Приготовление и хранение кормов</p> <p>Тема 3.1 Технологии заготовки и хранения сена и силоса. Заготовка сенажа и зерносенажа. Требования к заготавливаемым кормам</p> <p>Тема 3.2 Искусственно высушенные травяные корма (мука, резка). Технологии переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности на корм. Требования к заготавливаемым кормам</p>	30	8-17-я неделя
<p>Раздел 4. Организация зеленого конвейера и сырьевого конвейера для заготовки различных видов кормов.</p> <p>Тема 4.1. Организация зеленого конвейера. Нетрадиционные зеленые корма. Зеленый конвейер и его типы.</p> <p>Тема 4.2 Организация сырьевого конвейера для заготовки различных видов кормов.</p>		
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Выполнение индивидуального проекта	семестр	0 - 10
Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению и сдаче гербарного материала кормовых растений	семестр	0 - 10
Посещение занятий (90-100%)	семестр	0 –5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно

51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02- Зоотехния.

Программу составила: профессор кафедры земледелия и растениеводства



Сагирова Роза Агзамовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Земледелия и растениеводства

Протокол № 7 от «22» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Бояркин Евгений Викторович

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ М.А. Лось

« » 20 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина