

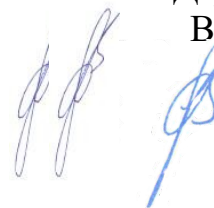
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона

Кафедра Общей биологии и экологии

Утверждаю
Директор ИУПР
В.О. Саловаров



« 24 » июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Зоология»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр / 1 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений об уровнях организации, систематике, планах строения, этологии и эволюции животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные разделы зоологии – принципы биосистематики, уровни организации живой материи, разнообразие и роль живых организмов царства животные.
- освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности.
- оценить сельскохозяйственные и природоохранные мероприятия с позиций зоологического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знать: основные понятия и законы зоологии; происхождение и эволюцию животных; основные черты организации животных, морфо-экологические характеристики представителей каждого типа, систему классов; Уметь:

			<p>использовать методы лабораторных зоологических исследований; распознавать основных паразитов сельскохозяйственных животных и человека;</p> <p>Владеть: методами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике; методиками сбора и обработки материалов для оценки состояния живых организмов, навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов</p>
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2; вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1; вид отчетности 1 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12

в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Основные понятия и законы зоологии.					
1.1	Тема 1.1 Введение. Основные понятия и законы зоологии. Введение. Зоология как наука. Зоология позвоночных и беспозвоночных. Среды обитания: водная, воздушно-наземная.	2	2		4	
2.	Зоология беспозвоночных.					Коллоквиум
2.1	Тема 2.1 Подцарство Простейшие. Подцарство Простейшие. Типы: Саркомастигофоры, Инфузории, Споровики. Систематика, план строения, этология.	2	2		8	
2.2	Тема 2.2 Типы Губки, Кишечнополостные, Плоские, Круглые, Кольчатые Черви. Подцарство Многоклеточные. Типы: Губки, Кишечнополостные. Тип: Плоские Черви. Типы: Круглые черви, Кольчатые черви. Систематика, план строения, этология.	2	2		8	
2.3	Тема 2.3 Типы Членистоногие, Моллюски, Иглокожие. Тип: Членистоногие, Классы: Ракообразные, Паукообразные. Тип: Членистоногие, Класс Насекомые. Типы: Моллюски и Иглокожие. Систематика, планы строения, этология.	2	2		8	
3	Зоология позвоночных					Реферат
3.1	Тема 3.1 Тип Хордовые подтипы бесчерепные, личиночнохордовые. Подтип бесчерепные. Ланцетник. Личиночнохордовые. Систематика,	2	2		8	

	планы строения, этология.					
3.2	Тема 3.2 Подтип Черепные. Анамнии и Амниоты, класс Рыбы. Анамнии и Амниоты. Классы Хрящевые рыбы, Хрящекостные, Костистые. Систематика, планы строения, этология.	2	2		8	
3.3	Тема 3.3 Тип Хордовые, классы Амфибии и Рептилии. Класс Амфибии. Класс Рептилии. Систематика, планы строения, этология.	2	2		8	
3.4	Тема 3.4 Тип Хордовые, классы Птицы и Млекопитающие. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Систематика, планы строения, этология.	6	6		16	
	зачет					
	Итого по дисциплине	20	20		68	108

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Основные понятия и законы зоологии.					Контрольная работа
1.1	Тема 1.1 Введение. Основные понятия и законы зоологии. Введение. Зоология как наука. Зоология позвоночных и беспозвоночных. Среды обитания: водная, воздушно-наземная.	1	1		12	
2.	Зоология беспозвоночных.					Контрольная работа
2.1	Тема 2.1 Подцарство Простейшие. Подцарство Простейшие. Типы: Саркомастигофоры, Инфузории, Споровики. Систематика, план строения, этология.	1			12	
2.2	Тема 2.2 Типы Губки, Кишечнополостные, Плоские, Круглые, Кольчатые Черви. Подцарство Многоклеточные. Типы:	1	1		12	

	Губки, Кишечнополостные. Тип: Плоские Черви. Типы: Круглые черви, Кольчатые черви. Систематика, планы строения, этология.					
2.3	Тема 2.3 Типы Членистоногие, Моллюски, Иглокожие. Тип: Членистоногие, Классы: Ракообразные, Паукообразные. Тип: Членистоногие, Класс Насекомые. Типы: Моллюски и Иглокожие. Систематика, планы строения, этология.		1		12	
3	Зоология позвоночных					Контрольная работа
3.1	Тема 3.1 Тип Хордовые подтипы бесчерепные, личиночнохордовые. Подтип бесчерепные. Ланцетник. Личиночнохордовые. Систематика, планы строения, этология.		1		12	
3.2	Тема 3.2 Подтип Черепные. Анамнии и Амниоты, класс Рыбы. Анамнии и Амниоты. Классы Хрящевые рыбы, Хрящекостные, Костистые. Систематика, планы строения, этология.	1			12	
3.3	Тема 3.3 Тип Хордовые, классы Амфибии и Рептилии. Класс Амфибии. Класс Рептилии. Систематика, планы строения, этология.	1	1		12	
3.4	Тема 3.4 Тип Хордовые, классы Птицы и Млекопитающие. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Систематика, планы строения, этология.	1	1		12	
	зачет					
	Итого по дисциплине	6	6		96	108

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. [Блохин, Г.И.](#) Зоология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Блохин, В. А. Александров. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 572 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122189>. - ISBN 978-5-8114-4583-7
2. [Блохин, Г.И.](#) Практикум по зоологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109607>. - ISBN 978-5-8114-3228-8

7.1.2. Дополнительная литература:

1. [Дауда, Т. А.](#) Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] / Т. А. Дауда. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. - Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям: «Зоотехния», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Экология», «Экология и природопользование» и по специальности «Ветеринария» Перейти к внешнему ресурсу http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53678

2. [Дауда, Т. А.](#) Зоология позвоночных [Электронный ресурс] / Т. А. Дауда. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. - Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям: «Зоотехния», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Экология», «Экология и природопользование» и по специальности «Ветеринария» Перейти к внешнему ресурсу http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53679

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных	Основное оборудование	Форма использования

кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
664026, Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. №40	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 40 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 82 шт. Доска учебная.</p> <p>Технические средства обучения: Экран Draper 240*240, телевизор LCD 42" Philips 42 PF L3605, проектор Epson EB-W12, системный блок Intel Pentium G620, системный блок Ramec, принтер лазерный Samsung ML 1210, монитор TFT 19"ViewSonic VA1932WA Black, монитор 17"Beng TFT FP7G+U, карты, фотовыставка. Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий
664026, Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, Иркутский ГАУ, ауд. №35	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 30 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Проектор Epson EMP-280 14846, микроскопы - 12 шт., коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы, учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ ауд.- 28	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт. , Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Программу составил: _____  Лузан Андрей Андреевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общей биологии и экологии.

Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой _____  Демидович Александр Петрович