

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:50  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Морфология животных

---

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 1-2курс, семестр 2,3/ 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, знаний, умений о строении и закономерностях развития отдельных органов, их систем и аппаратов, а также организма животных в целом, определяющих их продуктивность.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить строение организма животных и дать биологическое образование;
- изучение морфологических основ функционирования органов и систем определяющих продуктивность животных;
- изучение вопросов, связанных с особенностями строения органов у животных разного уровня продуктивности;
- изучение внешнего и внутреннего строения организма животных – как основы учения об экст- и интерьере.
- ознакомление студентов с современными направлениями и достижениями морфологии, новейшими методами изучения строения тела животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Морфология животных» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>опк</sub>   Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	<b>знать:</b> закономерности строения органов и систем организма в свете единства структуры и функции <b>уметь:</b> сочетать знания микро- и макроскопического строения органов в связи с выполняемой функцией <b>владеть:</b> методами сравнительного анализа видовых, возрастных и конституционных особенностей органов и систем организма
		ИД-2 <sub>опк</sub>	<b>знать:</b> биологический статус,

		<p>1. Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  <b>уметь:</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  <b>владеть:</b> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
		<p><b>ИД-3</b>опк 1. Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p><b>знать:</b> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.  <b>уметь:</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  <b>владеть:</b> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и

лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е–180 часов.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, 3, вид отчетности – зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	2 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	72/2	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	64	36	28
в том числе:			
Лекции (Л)	32	18	14
Семинарские занятия (СЗ)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	32	18	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	80	36	44
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-

Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	6	-	6
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	20	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	16	14
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс–зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	164	164
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	24	24
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Цитология, гистология, эмбриология</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	тест
1.1	Тема 1. Введение. Цитология – как наука, предмет и задачи. Понятие о клетке.	2		-	4	
1.2	Тема 2. Основы эмбриологии.	2		-	4	
1.3	Тема 3. Гистология. Эпителиальная, мышечная, ткани внутренней среды, нервная.	2		2	4	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Соматические системы.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	Устный опрос
2.1	Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Скелет - его значение, функции, развитие.	4		4	6	
2.2	Тема 2. Артрология.	-		2	4	
2.3	Тема 3. Миология.	2		2	4	
2.4	Тема 4. Кожный покров и его производные.	2		-	4	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Висцеральные системы.</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	Устный опрос
3.1	Тема 1. Спланхнология - учение о внутренностях.	2		-	2	
3.2	Тема 2. Пищеварительный аппарат. Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы.	2		8	8	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>40</b>	зачёт
<b>3 семестр</b>						
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Висцеральные системы.</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	Устный

						опрос
3.2	Тема 2. Дыхательная система. Выделительная система.	2		2	6	
3.3	Тема 3. Половая система самцов. Половая система самок.	2		4	8	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Интегральные системы</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	Устный опрос
	Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Сердце. Круги кровообращения. Венозная система.	4		2	10	
	Тема 2. Лимфатическая система.	2		-	6	
	Тема 3. Органы кроветворения и иммунной системы. Железы внутренней секреции.	2		2	8	
	Тема 4. Морфофункциональная характеристика нервной системы.	2		2	10	
	Тема 5. Анатомические особенности домашних птиц.	-		2	6	Реферат
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>40</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>80</b>	<b>36</b>
				<b>180</b>		

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Цитология, гистология, эмбриология</b>					Выполнение контрольной работы  Зачет Экзамен
1.1	Тема 1. Введение. Цитология – как наука, предмет и задачи. Понятие о клетке.	0,5		0,5	6	
1.2	Тема 2. Основы эмбриологии.	0,5		0,5	6	
1.3	Тема 3. Гистология. Эпителиальная, мышечная, ткани внутренней среды, нервная.	1		1	8	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Соматические системы.</b>					
2.1	Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Скелет - его значение, функции,	1		1	12	

	развитие.				
2.2	Тема 2. Артрология.	-		-	6
2.3	Тема 3. Миология.	0,5		0,5	12
2.4	Тема 4. Кожный покров и его производные.	0,5		0,5	10
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Висцеральные системы.</b>				
3.1	Тема 1. Спланхнология - учение о внутренностях. Пищеварительный аппарат. Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы.	1		1	12
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Висцеральные системы.</b>				
3.2	Тема 2. Дыхательная система. Выделительная система.	0,5		0,5	8
3.3	Тема 3. Половая система самцов. Половая система самок.	0,5		0,5	8
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Интегральные системы</b>				
	Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Сердце. Круги кровообращения. Венозная система.	0,5		0,5	10
	Тема 2. Лимфатическая система.	-		-	6
	Тема 3. Органы кроветворения и иммунной системы. Железы внутренней секреции.	-		-	8
	Тема 4. Морфофункциональная характеристика нервной системы.	1		1	8
	Тема 5. Анатомические особенности домашних птиц.	-		-	8
	<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>128</b>
				<b>180</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10258>
2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011.

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

- 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>
3. Семченко, В. В. Морфология животных : учебное пособие / В. В. Семченко, М. Н. Гонохова. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Цитология, гистология и эмбриология — 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-631-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102866>
  4. Сидорова, М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак ; под общей редакцией М. В. Сидоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-3999-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126924>

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии : учебно-методическое пособие / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-2093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72987>
2. Хохлов, Р.Ю. Морфология животных [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по изучению дисциплины и задания для контрольных работ / Р.Ю. Хохлов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 101 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/284216>
3. Хохлов, Р.Ю. Морфология животных [Электронный ресурс] : метод.рекомендации по изучению дисциплины и задания для контрольных работ / Р.Ю. Хохлов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 101 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/284216>
4. Козлов, И. Е. Словарь терминов и тесты по морфологии : словарь / И. Е. Козлов, Л. С. Козлова. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5509>
5. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 416 с. — ISBN 5-8114-0592-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/607>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.

2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel (апгрейд операционной системы)	лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	MicrosoftWindowsServerStandard 2008 RussianAcademicOPENNoLevel (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	AbbyLingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	договор № 20042/СВ от 19.10.20

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ,	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска	для проведения занятий лекционного

	ауд.15– аудитория	учебная меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия.	типа
	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.31 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	для проведения занятий лекционного типа
	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.16 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer, экран навесной - 1 шт.; <b>Учебно-методические наглядные пособия:</b> влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд.28 – читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования

### Рейтинг - план дисциплины

1 курс, 2 семестр.

Лекций – 18 часов. Лабораторных занятий – 18 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 тестирование, 2 устных опроса.

### Распределение баллов по разделам (модулям) 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Цитология, гистология, эмбриология	20	13 неделя
Раздел 2. Соматические системы. Тема 1. Скелет. Тема 3. Миология. Тема 4. Кожный покров и его производные.	20	17 неделя
Раздел 3. Висцеральные системы (1). Тема 1. Пищеварительный аппарат.	20	19 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

1 курс, 3 семестр.

Лекций – 14 часов. Лабораторных занятий – 14 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 устных опроса, 1 реферат.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 3. Висцеральные системы (2) Тема 2. Дыхательная система. Выделительная система. Тема 3. Половая система самцов и самок.	0-30	3 неделя
Раздел 4. Интегральные системы Тема 1. Сердце. Круги кровообращения. Тема 4. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Тема 5. Анатомические особенности домашних птиц.	0-30	7 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Программу составил: \_\_\_\_\_  Долганова Софья Гомоевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии:

Протокол №07 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Ядинская Нина Ильинична