


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:28
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

« 24 » июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Селекция

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 4 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;

- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;

- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;

- научно-исследовательская;

- проектно-конструкторская;

- организационно-управленческая;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1. учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: основам лесопаркового хозяйства, градостроительству с основами архитектуры, машинам и механизмам в ландшафтном дизайне.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтное проектирование, инженерная подготовка территории, защита декоративных растений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре/4 курс.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в	знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем

	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	т.ч. с помощью средств защиты.	месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	знать: особенности труда категорий работников; уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: навыками создания комфортных и здоровых условий труда работников
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знать: чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), возникающие на рабочем месте уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч.

			<p>с помощью средств защиты.</p> <p>владеть: навыками предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
		<p>ИД-4_{ук-8}Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать: методы защиты при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>уметь: применять навыки в проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>владеть: :навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при ЧС.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: 4 семестр, вид отчетности – зачет.

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:	-	
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	-	

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4курс, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП) ³		
Курсовая работа (КР) ⁴		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ.	Самост. работа	
1	Ведение. Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	-	10	Устный опрос
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве	4	4	14	Деловая игра
3	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	6	6	14	Устный опрос
4	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них	2	2	10	Устный опрос
5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	4	10	Устный опрос
6	Первая помощь пострадавшим	4	4	10	Устный опрос
ВСЕГО		20	20	68	

6.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ.	Самост. работа	

1	Ведение. Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	-		10	Выполнение контрольной работы
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве			20	
3	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	2	2	30	
4	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них	-		10	
5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	-		14	
6	Первая помощь пострадавшим.	2	2	16	
ВСЕГО		4	4	100	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - М.: Высш. шк., 2008. - 592 с.
2. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов, 2006. - 432 с.
3. Шкрабак В.С.. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М.: КолосС, 2004. - 512 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : учебник / Н. Г. Занько. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017. - 704 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>
5. Люманов Э. М. Безопасность технологических процессов и оборудования / Э. М. Люманов. - Москва: Лань, 2018
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102594>
6. Русских В.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : Учеб. пособие / В. Г. Русских. - : изд-во ЛКИ, 2010. - 114 с.
Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/145452>
7. Санкина О. В. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций [Электронный учебник] : учебное пособие / О. . . Санкина, А. С. Санкин АС. - Кемерово: ФГБОУ ВПО «Кемеровский ГСХИ», 2014. - 139 с.

Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3392>

8. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/680044>. - ISBN 978-5-88575-489-7 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/680044>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.], 2003. - 193 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контр. работ студентам заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 36 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)

Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004318.pdf

3. Беляков Г.И.. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда : учеб. для вузов по спец. 110300 - "Агроинженерия" : допущено М-вом сел. хоз-ва / Г. И. Беляков. - СПб.: Лань, 2006. - 511 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература)

4. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Электронный ресурс] / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)

Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004317.pdf

5. Охрана труда. Нормативно-правовая база ведения работ по обеспечению безопасности человека в процессе трудовой деятельности : метод. пособие / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 379 с.

6. Сапронов Ю.Г.. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М.: Академия, 2008. - 297 с.- (Высшее профессиональное образование).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: прогр. и задание для выполнения контр. работы : для высш. учеб. с.-х. заведений по спец. 020201 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Г. В. Чудновская, Л. В. Сопин. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт. диск.

2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

3. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности.

4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.

5. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).
6. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.
8. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор.
9. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.
10. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий</p>	<p>Основное оборудование</p>	<p>Форма использования</p>
<p>аудитория № 123 "Библиотека, читальные залы"</p>	<p><i>Зал № 1 – Специализированная мебель:</i> комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС <i>Технические средства обучения:</i> принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p><i>Зал № 2 – Специализированная мебель:</i> комплект учебной мебели для обучающихся, <i>Технические средства обучения:</i> телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт</p> <p><i>Зал № 3 – Специализированная мебель:</i> комплект учебной мебели для обучающихся. <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p>	<p><i>Аудитория для проведения семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p>
<p>аудитория № 275</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. учебно - наглядные пособия.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>

<p>аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> комплект учебной мебели для обучающихся. <i>Технические средства обучения:</i> компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.</p>	<p><i>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p>
<p>аудитория № 354</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. <i>Технические средства обучения:</i> монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия.</p>	<p><i>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></p>
<p>аудитория № 355</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт., доска меловая - 1 шт. <i>Учебно - наглядные пособия</i> (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
<p>аудитория № 356 "БЖД"</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические - 7 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 15 шт., трибуна - 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> доска маркерная, ПК рабочее место - 1 шт. <i>Учебно - наглядные пособия</i> (комплекты плакатов по охране труда).</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
<p>аудитория № 357 "БЖД"</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические - 18 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 37 шт., трибуна - 1 шт.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,</i></p>

	<p><i>Технические средства обучения:</i> доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</i> измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p>	<p><i>занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
<p>аудитория № 360 "Гражданская защита"</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</i> прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания "Морио", манекен "ЕСОBLUES тип 3", измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
<p>аудитория № 361 "Первая помощь"</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</i> тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

2 курс, 4 семестр

Лекций – 20 ч., практических занятий – 20 ч. Зачет.

Текущие аттестации: Устный опрос, деловая игра.

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название темы	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1	Ведение. Определение БЖД, структура	Устный	1-3 неделя	0-10

	содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	опрос	семестра	
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве	Деловая игра	4-6 неделя семестра	0-10
3	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	Устный опрос	7-9 неделя семестра	0-10
4	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.	Устный опрос	10-12 неделя семестра	0-10
5	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Устный опрос	13-14 неделя семестра	0-10
6	Первая помощь пострадавшим.	Устный опрос	15-16 неделя семестра	0-10
И Т О Г О:				0-60
Другие виды работ			Единица измерения работы	Премияльные баллы
Активная работа на занятии			семестр	0-14
Посещение занятий			семестр	0-7
Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)			семестр	0-15
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.			одно участие	0-4
ИТОГО:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену				0-40
Зачет с оценкой				0-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине				20 - 100


Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния., Профиль Селекция

Программу составил: _____  к.т.н., доцент А. Р. Сухаева

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 11 от « 24 » июля 2020г.

Заведующий кафедрой: _____  т.н., доцент П. И. Ильин
« 24 » июля 2020 г.