

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

**Производственная практика технологическая**

*Методические указания*

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль «Селекция»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

*Электронное издание*

Молодежный 2020

*Рецензент*

Т.Л. Хунданова, канд. с.-х. наук, доцент

**Составители: доцент к.с.-х.н. Сверлова Н.Б., доцент к.с.-х.н. Гордеева А.К., доцент к.с.-х.н. Молькова А.А., доцент к.с.-х.н. Ивонина О.Ю., специалист по УМР Безруков С.А., специалист по УМР Красиков П.О.**

**Производственная практика технологическая:** метод. указания [Электронный ресурс] / Н.Б. Сверлова, А.К. Гордеева, А.А. Молькова, О.Ю. Ивонина, С.А. Безруков, П.О. Красиков. Иркутский гос. аграр. ун-т. – Иркутск, Молодежный 2020. – 23 с.

Рассмотрены методические и организационные вопросы производственной практики технологическая.

Предназначено для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 36.03.02 «Зоотехния», профиль – «Селекция».

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского, протокол № от 2020 г

## Оглавление

Введение .....	4
1. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
2. Вид практики и формы ее проведения .....	4
3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
5. Объем производственной практики технологическая в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах) .....	12
6. Содержание, объем производственной практики технологическая в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах).....	12
6.1 Обязанности руководителей практики и обучающегося.....	13
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	13
7.1 Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения производственной практике (технологическая).....	14
7.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики (технологическая).....	15
7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики (технологическая).....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики.....	17
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	17
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» .....	18
8.3. Перечень информационных технологий .....	18
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	19
<i>Приложение А</i> .....	19
<i>Приложение Б</i> .....	22

## **Введение**

**Целью производственной практики «Технологическая»** закрепить и расширить теоретические знания студентов в применении знаний по технологии содержания и производства продукции животноводства, расширить навыки практической работы, знакомясь с технологией производства в отраслях сельского хозяйства конкретного предприятия.

### **Задачи производственной практики «Технологическая»:**

Получить навыки практической работы в условиях производства, знакомясь с выполнением работ и технологией производства продукции животноводстве.

## **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика технологическая относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Селекция». Практика проводится во 2 семестре 3 курса для очной формы/на 4 курсе для заочной формы обучения.

## **2. Вид практики и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики –технологическая

Базой проведения производственной практики «Технологическая» является хозяйства различных форм собственности Иркутской области и других регионов Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика «Технологическая» проводится в следующей форме:

Дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

### **3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Производственная практика «Технологическая» лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом Биотехнологии и ветеринарной медицины Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана факультета (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты практики инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты практики деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите производственной практики «Технологическая».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Процесс прохождения производственной практики технологическая направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Общепрофессиональные компетенции<sup>2</sup></b>		
	ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>3</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>4</sup></b>		
	ПК – 3 способностью организовывать и	<b>В области знания и понимания (А)</b>

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>2</sup> Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

<sup>3</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>4</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	<p>проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>Знать:</b> способы организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>
	<p>ПК – 5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы рационального воспроизводства животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать рациональное воспроизводство животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных</p>
	<p>ПК – 7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных</p>

		<p>производственных показателей животноводства.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.</p>
	<p>ПК – 8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>
		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p>
	<p>ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p>



	<p>ПК – 10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>
	<p>ПК – 11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, знать различные методы заготовки и хранения кормов.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.</p>
	<p>ПК – 12 способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления.</p>

		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.</p>
	<p>ПК – 13 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.</p>
	<p>ПК – 15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.</p>

		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.</p>
	<p>ПК – 16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество продукции животноводства на основе международных стандартов, осуществлять технологический контроль.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства</p>
	<p>ПК – 17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы учета продуктивности животных разных видов.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> вести учет продуктивности разных видов животных.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<b>Владеть:</b> способностью вести учет продуктивности разных видов животных.
--	--	---

### 5. Объем производственной практики технологическая в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 1 неделя. Производственная практика технологическая осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1	<b>Подготовительный</b>	6
2	<b>Основной (проведение эксперимента)</b>	60
3	<b>Заключительный (оформление отчёта по практике)</b>	42
	Итого	108

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1	<b>Подготовительный</b>	6
2	<b>Основной (проведение эксперимента)</b>	60
3	<b>Заключительный (оформление отчёта по практике)</b>	42
	Итого	108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

### 6. Содержание, объем производственной практики технологическая в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

#### Содержание практики

Этапы работ	Перечень работ
Подготовительный	Планирование технологической работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор темы исследования
Основной (сбор информации)	В соответствии с полученными данными, сделать их анализ, обоснование и выводы.
Заключительный (оформление отчета по практике)	Составление отчета.

Конкретное содержание производственной практики технологическая отражается в индивидуальном задании обучающегося.

## **6.1 Обязанности руководителей практики и обучающегося**

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации<sup>5</sup>:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

---

<sup>5</sup> Если к руководству практикой не привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

### 7.1 Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения производственной практике (технологическая)

№ п/п	Наименование вопроса к зачету	Компетенция
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими принципами руководствуются при подборе кормовых культур для организации зеленого конвейера.</li> <li>2. Каким должен быть набор кормовых культур при конвейерном производстве кормов.</li> <li>3. Технология заготовки силоса.</li> <li>4. Учет и оценка качества силоса</li> <li>5. Технология заготовки различных видов сена. Комплексная механизация сеноуборки. Последовательность операций. Применяемые машины.</li> <li>6. Технология заготовка сена с применением активного вентилирования.</li> <li>7. Приготовление травяной муки. Машины, применяемые при этом.</li> <li>8. Требования правильного хранения сена в скирдах и стогах.</li> <li>9. При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование.</li> <li>10. Технология заготовки сенажа.</li> <li>11. Учет и оценка качества сенажа.</li> <li>12. Учет и оценка качества сена.</li> </ol>	<p>ОПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13, ПК – 15, ПК – 16, ПК – 17</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белково-молочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками.</li> <li>2. Мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение содержания белка в молоке.</li> <li>3. Методы совершенствования молочных пород.</li> <li>4. Отбор животных для промышленных комплексов.</li> <li>5. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.</li> <li>6. Выращивание молодняка и комплектование маточных стад молочных комплексов.</li> <li>7. Организация и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению.</li> </ol>	<p>ОПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13, ПК – 15, ПК – 16, ПК – 17</p>

8.	Организация проверки быков по качеству потомства.	
9.	Методы выявления препопентных производителей.	
10.	Методы оценки хряков по качеству потомства.	
11.	Основные принципы подбора.	

### 7.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики (технологическая)

№ п/п	Наименование практических контрольных заданий	Компетенция
	1. Расчет фуражного поголовья коров в планируемом году 2. Молочная продуктивность 3. Изменчивость и наследуемость молочной продуктивности 4. Формирование молочной продуктивности 5. Факторы, влияющие на удой и состав молока, и разработка мероприятий по их улучшению 6. Учёт удоев, жирномолочности и белковомолочности 7. Организация и проведение контрольных доений 8. Использование вычислительной техники для учёта молочной продуктивности. Раздой коров, как один из приёмов повышения продуктивности и племенных качеств скота 9. Планирование удоев 10. Расчет фуражного поголовья коров в планируемом году 11. Расчет валового производства молока в планируемом году	ОПК – 2, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12

### 7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения производственной практики (технологическая)

№ п/п	Наименование комплексных практических контрольных заданий	Компетенция
	1. Составление плана работы 2. Оформление дневника и первичной документации по производственной практике технологическая	ОПК – 2, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10,

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Работа с литературой по выбранной теме</li> <li>4. Какие правила техники безопасности нужно знать при работе с коровой, лошадью, свиньей?</li> <li>5. Сбор данных для подготовки отчета</li> <li>6. Проведение экспериментальных исследований</li> <li>7. Обработка результатов исследований</li> <li>8. Подготовка отчета</li> <li>9. Апробация проведенных исследований</li> <li>10. Подготовка доклада к защите отчета</li> <li>11. Подготовка презентации по защите отчета</li> <li>12. Защита отчета</li> </ol>	<p>ПК – 11, ПК – 12</p>
--	--	-----------------------------



## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### а) основная литература:

1. Валитов, Х.З. Современные технологии в животноводстве: методические указания / Х.З. Валитов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123552>

2. Гайнуллина, М.К. Основы научных исследований в зоотехнии: 2019-08-14 / М.К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>

3. Карамеев, С.В. Методические рекомендации по организации и проведению практик: методические указания / С.В. Карамеев, В.В. Зайцев. — Самара: СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109450>

4. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664>

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>

#### б) дополнительная литература:

1. Животноводство [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния": допущено Мин-вом сел. хоз-ва РФ / Г. В. Родионов [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 635 с.

2. Животноводство: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107853>

3. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100801>

4. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>

5. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. —

Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79333>

6. Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве: учебное пособие / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, С.М. Сидоренко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2418-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91875>

7. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учебное пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Ставрополь: СтГАУ, 2013. — 91 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45734>

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Министерство сельского хозяйства Иркутской области	<a href="http://irkobl.ru/sites/agroline/">http://irkobl.ru/sites/agroline/</a>

## 8.3. Перечень информационных технологий

- Электронный каталог библиотеки ИрГАУ
- ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): ветеринария и сельское хозяйство издательств Лань, НГАУ, СтГАУ <http://www.e.lanbook.com/>
- ЭБС «AgriLib» Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение А*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

### **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния

Профиль «Селекция»

Период прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Молодежный 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок выполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ (ФИО должность)

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание о проделанной работы	Подпись руководителя практики

*Приложение Б*

**Форма титульного листа отчета о прохождении производственной  
практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**

**Технологическая**

Бакалавра \_\_\_\_\_

Курс/группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Оценка \_\_\_\_\_

Молодежный 2020