

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии**

Молькова А.А., Гордеева А.К., Ивонина О.Ю., Сверлова Н.Б.

**Учебная практика  
научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Молодежный 2020

УДК: 636.4

Молькова А.А., Гордеева А.К., Ивонина О.Ю., Сверлова Н.Б. Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические указания. – Иркутск: ИрГАУ, 2020. – 10 с.

В методических указаниях для выполнения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) рассмотрены вопросы овладения практическими навыками сбора и анализа информации, проведения научно-исследовательской работы для решения практических задач. Рекомендовано для обучающихся 2 курса направления подготовки 36.03.02 Зоотехния факультета биотехнологии ветеринарной медицины.

Рецензент: Сайванова С.А. к.б.н., доцент кафедры Анатомии, физиологии и микробиологии

Методические указания утверждены:

- на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины (протокол № 1 от 03.09. 2019 г)

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	6
6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ .....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	9

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практическое обучение обучающихся в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

**Цель учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** – формирование первичных умений и навыков сбора и анализа информации, проведения научно-исследовательской работы для решения практических задач.

**Задачи учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

- приобрести первичные навыки работы с научной и учебной литературой;
- оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства;
- использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности;
- осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция. Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Процесс прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-1** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

**ОПК-2** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Форма итогового контроля зачет с оценкой.

### **3. ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП в форме учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Способ проведения практики – стационарный (может быть выездная).

### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Базой проведения практики являются структурные подразделения факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ (учебные аудитории) и УНПУ «Молодежное» (учебная ферма) ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, расположенный в п. Молодежный.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; наглядно-информационные технологии (стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов) и т.п.

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: методики учета продуктивности, оценки качества продукции и исследований по селекции животных.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики могут включать в себя: методы и виды зоотехнических исследований, определение проблемы, объекта и предмета исследования, методы постановки научно-хозяйственных опытов; разработку методов исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится устный отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте. Для более полного получения практических навыков студентам предоставляется возможность участия в некоторых несложных работах, изучать технологию производства растениеводческой и животноводческой продукции, делать фотографии, зарисовки и схемы.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

Оценка усвоения материала учебной практики осуществляется по результатам выполнения работ.

Содержание практики:

**Этап 1. Подготовительный.** Изучение программы учебной практики и учебно-методической документации по учебной практике.

**Этап 2. Основной.** Выполнение индивидуального задания теоретического характера.

**Этап 3. Заключительный.** Защита учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Получение на кафедре консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности. Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике.	Устный опрос
2	Основной	Прохождение в обязательном порядке всех этапов учебной практики, предусмотренных программой практики. Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики. Выполнение индивидуального задания теоретического характера. Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам учебной практики.	Заключение руководителя практики
3	Заключительный	Обобщение полученной во время учебной практики зоотехнической информации и подготовка к устному опросу.	Устный опрос по результатам учебной практики Зачет с оценкой

Распределение трудоемкости практики по видам работ:

1. Инструктаж по технике безопасности. Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике.

2. Приобрести первичные навыки работы с научной и учебной литературой. Методы и виды зоотехнических исследований, методы постановки научно-хозяйственных опытов; методы исследования.

3. Сбор информации. Ознакомление с планом и структурой животноводческого комплекса (фермы). Характеристика животноводческих помещений: стойловое оборудование, системы освещения, микроклимата,

удаления навоза, кормления и поения животных. Ознакомление с технологией производства продукции животноводства в соответствии со специализацией предприятия. Распорядок рабочего дня на животноводческом комплексе, ферме.

4. Оценка кормов по питательности и рационов кормления животных опытных групп.

5. Оценка и отбор животных для проведения опыта, формирования опытных групп. Организация условий содержания животных контрольных и опытных групп. Мечение животных, отобранных для опыта.

6. Современная система управления животноводческим комплексом (фермой). Основные принципы управления продуктивностью животных.

7. Формы зоотехнического и племенного учета при научно-исследовательской работе со стадом в опытных группах.

8. Подготовка к сдаче зачета по практике.

## **6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии : 2019-08-14 / М. К. Гайнуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93533>
3. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-5599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149324>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>

### Дополнительная литература:

1. Валитов, Х.З. Современные технологии в животноводстве: методические указания / Х.З. Валитов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123552>
2. Животноводство [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния": допущено Мин-вом сел. хоз-ва РФ / Г. В. Родионов [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 635 с.
3. Животноводство: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107853>
4. Карамаев, С.В. Методические рекомендации по организации и проведению практик: методические указания / С.В. Карамаев, В.В. Зайцев. — Самара: СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109450>
5. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100801>
6. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с.

- ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>
7. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79333>
  8. Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве: учебное пособие / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, С.М. Сидоренко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2418-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91875>
  9. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учебное пособие / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Ставрополь: СтГАУ, 2013. — 91 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45734>