

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии**

Молькова А.А., Гордеева А.К., Ивонина О.Ю., Сверлова Н.Б.

**Учебная практика
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Молодежный 2020

УДК: 636.4

Молькова А.А., Гордеева А.К., Ивонина О.Ю., Сверлова Н.Б. Учебная практика Общепрофессиональная. Методические указания. – Иркутск: ИрГАУ, 2020. – 9 с.

В методических указаниях для выполнения учебной практики «Общепрофессиональная» рассмотрены вопросы овладения практическими навыками обращения с сельскохозяйственными животными и птицей и практических навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве. Рекомендовано для обучающихся 1 курса направления подготовки 36.03.02 Зоотехния факультета биотехнологии ветеринарной медицины.

Рецензент: Сайванова С.А. к.б.н., доцент кафедры Анатомии, физиологии и микробиологии

Методические указания утверждены:

- на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины (протокол № 1 от 03.09. 2019 г)

СОДЕРЖАНИЕ

| | С. |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 5 |
| 6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 8 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практическое обучение обучающихся в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Применение полученных теоретических знаний обучающимися на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Программа учебной практики «Общепрофессиональная» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Цель учебной практики (общепрофессиональная практика) – формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.

Задачи учебной практики (общепрофессиональная практика):

- приобрести навыки в освоении первичных профессиональных умений;
- оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства;
- использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности;
- осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (общепрофессиональная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Процесс прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Форма итогового контроля зачет с оценкой.

3. ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Учебная практика «Общепрофессиональная» проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренных ОП в форме учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Способ проведения практики – стационарный (может быть выездная).

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой проведения практики являются структурные подразделения факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ (учебные аудитории) и УНПУ «Молодежное» (учебная ферма) ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, расположенный в п. Молодежный.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится устный отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

Содержание практики:

Этап 1. Подготовительный. Получение на кафедре консультации и инструктажа по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности. Изучение программы учебной практики и учебно-методической документации по учебной практике.

Этап 2. Основной. Прохождение в обязательном порядке всех этапов учебной практики, предусмотренных программой практики. Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики. Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования. Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач.

Этап 3. Заключительный. Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам учебной практики. Защита учебной практики (общепрофессиональная практика)

| Этапы работ | Перечень работ | Количество часов |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Подготовительный этап | Проводится до начала календарного срока практики: Организационное собрание в университете, на котором студенты информируются о сроках практики, о цели, задачах и особенностях работы. Особенности работы с различными видами сельскохозяйственных животных, предупреждающие травматизм для зоотехнической службы и самих животных. Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. | 6 |
| Основной этап | Общее знакомство с организационной структурой и производственным процессом организации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ходе практики. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Прохождение в обязательном порядке всех этапов учебной практики, предусмотренных программой практики. Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их | 96 |

| | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | практического использования. Выполнение индивидуального задания. | |
| Заключительный этап | Анализ и обобщение полученной информации. Проведение зачета. Оценка усвоения материала учебной практики осуществляется по результатам выполнения работ. | 6 |

1. Краткая характеристика производственной деятельности

- название хозяйства, его расположение, основные направления, земельная площадь хозяйства и ее использование;
- краткая характеристика растениеводства, валовой сбор продукции растениеводства, урожайность основных культур, себестоимость продукции, особенно кормовых культур;
- характеристика животноводства. Специализация животноводства, виды животных, их поголовье и породный состав, производство продукции животноводства, выполнение плановых показателей по реализации продукции. Продуктивность животных, себестоимость продукции, затраты труда, рентабельность животноводства.

2. Зоотехнический анализ стада

- краткая история стада;
- численность поголовья, структура стада порода и породность, методы разведения,
- характеристика стада по продуктивности, живой массе, экстерьеру и конституции, классный состав стада, лучшие животные стада;
- система направленного выращивания молодняка в хозяйстве, ее преимущества и недостатки;
- основные принципы отбора и подбора, перспективы развития стада;
- зоотехнический и племенной учет продуктивных показателей в различных отраслях животноводства. Методы учета.

3. Кормопроизводство и кормление животных

Состояние кормовой базы, потребность и обеспеченность кормами (кормовой баланс) в прошлом и текущем году, урожайность кормовых культур, естественных и искусственных лугов, производство травяной муки, силоса, комбисилоса, сенажа.

Организация кормления животных. Рационы для разных возрастных и половых групп, анализ рационов по всем важнейшим элементам питания (переваримый протеин, жир, Са, Р, витамины и др.).

4. Зоогигиена и ветеринария.

Потребность и обеспеченность помещения для зимнего и летнего содержания животных с указанием названий типовых проектов животноводческих построек, особенности устройства и внутреннего оборудования животноводческих помещений для зимнего стойлового и летнего содержания скота, свиней, лошадей, птицы, санитарное состояние и мероприятия по подготовке помещений к зимовке скота. Рекомендуемые параметры температуры, относительной влажности воздуха, скорости движения воздуха, допустимые уровни содержания углекислого газа,

аммиака, сероводорода, пыли и другие контролируемые показатели микроклимата в животноводческих организациях при содержании различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных.

Зоогигиеническая характеристика источников водоснабжения и способов поения, животных в условиях зимнего и летнего содержания, организация и приемы ухода за животными в разных условиях содержания, профилактическая и ветеринарно- санитарная работа в хозяйстве и ее результаты, анализ заболеваний по видовому, возрастному составу животных и по сезонам года (по ветеринарным данным хозяйства).

5. Механизация трудоемких процессов

Удаление навоза и навозной жижи. Автопоение, конструкции автопоилок. Кормоприготовление и кормораздача. Машинное доение в стойловый и пастбищный периоды, первичная обработка молока в хозяйстве. Устройство вентиляционных систем.

6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Коротаяева, О.С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: учебное пособие / О.С. Коротаяева. — 2-е изд. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>

2. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>

3. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79333>

4. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100801>

5. Фролов, В.Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве: учебное пособие / В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, С.М. Сидоренко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2418-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91875>

Дополнительная литература:

1. Валитов, Х.З. Современные технологии в животноводстве: методические указания / Х.З. Валитов. — Самара: СамГАУ, 2019. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123552>

2. Животноводство: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107853>

3. Животноводство [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния": допущено Мин-вом сел. хоз-ва РФ / Г. В. Родионов [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 635 с.

4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>