

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии**

Молькова А.А., Гордеева А.К., Ивонина О.Ю., Сверлова Н.Б.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ И
ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЕВОДСТВО» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ
МЕДИЦИНЫ ОЧНОЙ/ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

Молодежный 2020

УДК: 636.1

Молькова А.А., Гордеева А.К., Ивонина О.Ю., Сверлова Н.Б.
Методические указания для самоподготовки и выполнения контрольной работы по дисциплине «Коневодство» для студентов факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины очной/заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Иркутск: ИрГАУ, 2020. – 19 с.

Данные методические указания предназначены для самостоятельной подготовки к занятиям, а также написанию контрольной работы по дисциплине «Коневодство» студентами очного/заочного обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния факультета биотехнологии ветеринарной медицины.

Рецензент: Сайванова С.А. к.б.н., доцент кафедры Анатомии, физиологии и микробиологии

Методические указания утверждены:

- на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины (протокол № 3 от 09.12. 2019 г)

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ	6
Тема 1. Биологические особенности лошади и значение коневодства в народном хозяйстве. Направления развития коневодства	6
Тема 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.....	6
Тема 3. Классификация пород лошадей	8
Тема 4. Особенности кормления и содержания лошадей	8
Тема 5. Воспроизводство лошадей.....	9
Тема 6. Продуктивность лошадей.....	10
6.1 Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте.....	10
6.2 Продуктивное и табунное коневодство.....	10
Тема 7. Тренинг и испытания лошадей.....	11
7.1 Конный спорт и туризм «в седле».....	12
Тема 8. Племенная работа в коневодстве	13
5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ.....	14
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
6.1 Темы контрольных работ.....	16
Приложение 1. Образец титульного листа контрольной работы	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коневодство – это сложная дисциплина, включающая в себя вопросы кормления, содержания, использования лошадей различных направлений продуктивности на транспорте и сельскохозяйственных работах, в решении продовольственной проблемы, в спорте и других сферах деятельности современного человека.

Важным разделом коневодства является коннозаводство, в котором сконцентрировано учение о заводском искусстве, породах и методах их совершенствования, заводском учете, методах крупномасштабной племенной работы, которые в последние годы начинают находить широкое применение во всех отраслях животноводства.

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими достижениями коневодческой науки и подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно – полезных особенностей лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- уметь правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно – полезных признаков;
– методам технологии и селекции в коневодстве;
– приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коневодство» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

Форма итогового контроля экзамен.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105>

2. Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312>

3. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562>

Дополнительная литература:

1. Гуревич, Д.Я. Словарь – справочник по коневодству и конному спорту / Д.Я. Гуревич, Г.Т. Рогалев, 1991. – 240 с.

2. Карамаев, С.В. Современные технологии в коневодстве: методические указания / С.В. Карамаев. — Самара: СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123530>

3. Козлов, С.А. Коневодство [Текст]: учеб. для вузов / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб.: Лань, 2004. - 303 с.

4. Козлов, С.А. Практикум по коневодству [Текст]: учеб. для вузов по спец. 110400 - "Зоотехния": рек. Учеб.-метод. об-нием / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. - 319 с.

5. Красников, А.С. Коневодство [Текст] : учеб. пособие для зооинж. фак. с.-х. вузов / А. С. Красников, В. Х. Хотов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МСХА, 1995. - 192 с.

6. Развитие мясного и табунного коневодства в России: (метод.Реком.) сост. В.С. Ковешников, В.В. Калашников, Ю.Н. Барминцев, Р.В. Калашников, 2007. – 175 с.

7. Содержание, кормление и болезни лошадей [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" / А. А. Стекольников [и др.] ; под ред. А. А. Стекольников. - СПб.: Лань, 2007. - 617 с.

8. Степаненко, Ж.Р. Коневодство: учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 67 с. —

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Биологические особенности лошади и значение коневодства в народном хозяйстве. Направления развития коневодства.

В данном разделе необходимо изучить основные биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки лошадей. Экологическая классификация семейства эквидов. Время и условия одомашнивания лошадей. Современные и дикие виды эквидов и их биологические особенности.

Направления развития коневодства: племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.

При изучении состояния и значения коневодства в РФ и Иркутской области студент должен особое внимание обратить на директивные документы республиканских и краевых органов по коневодству.

Целесообразно также ознакомиться со статьями журнала «Коневодство и конный спорт», в которых излагаются значение, основные направления и перспективы развития этой отрасли животноводства в различных районах нашей страны.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки лошадей.
2. Время и место одомашнивания лошадей.
3. Современные и дикие виды эквидов и их биологические особенности.
4. Состояние и значение коневодства в РФ и Иркутской области.

Тема 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей

При изучении экстерьера и конституции рекомендуется личное участие студентов в оценке лошадей в конных заводах, государственных конюшнях и ипподромах, личных подсобных хозяйствах.

Изучение данного раздела целесообразно производить в следующей последовательности: значение экстерьера лошади при ее оценке; типы конституции; понятие об интерьере, его связь с производственным назначением лошадей; пороки и недостатки экстерьера, определяемые при осмотре лошади; возрастные изменения экстерьера; определение возраста лошади по зубам; масти и отметины. Аллюры лошадей (шаг, рысь, иноходь, галоп).

Формирование экстерьера и интерьера лошади происходит под влиянием наследственности и факторов внешней среды. Условиями кормления, содержания можно влиять на формирование типа телосложения и экстерьера лошадей.

Измерения и глазомерная оценка экстерьера лошадей различного возраста и производственного назначения позволяют хорошо усвоить особенности их телосложения, динамику роста, возрастные изменения, пропорции тела и правильно подходить к оценке отдельных статей лошади. При изучении аллюров следует уяснить положение центра тяжести лошади и его перемещение.

Прежде чем переходить к оценке отдельных статей, следует сделать общий осмотр лошади и определить кондиции, масть, отметины, возраст по зубам, произвести измерения статей тела.

Оценка конституции, темперамента, гармоничности сложения, выраженности мускулатуры, сухожилий и развития сухожильно-связочного аппарата производится в конце осмотра. Особенно тщательно надо проверить конечности, чтобы не пропустить наличие пороков. В целях сравнения лошадей различных пород следует вычислить основные индексы и вычертить экстерьерные профили. Для усвоения динамики роста рекомендуется вычислить отношение величины промеров молодняка каждого возраста в процентах к соответствующим промерам взрослых лошадей.

Для улучшения усвоения особенностей телосложения лошадей различных пород, рекомендуется составить таблицу промеров и индексов, размещения пород по группам (верховые, упряжные, тяжелоупряжные). Это позволит выяснить особенности (крупность, массивность, костистость) лошадей различного производственного назначения. Полезно вычертить экстерьерные профили по отдельным породам. Наглядному изучению особенностей отдельных пород лошадей помогают посещения выставок, госконюшен, госплемстанций, племенных ферм и ипподромов.

Вопросы для самопроверки

5. Где находится центр тяжести лошади? Каким образом она может его перемещать?
6. Каковы отличия в экстерьере верховых лошадей по сравнению с упряжными и тяжелоупряжными?
7. Причина возникновения, анатомические изменения и топография шпата, курбы, жабки, брокдауна, букшины, синовитов.
8. Характеристика нормального копыта; недостатки и пороки.
9. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера.
6. Характерные отличия рыси от иноходи, шага от рыси, галоп.
7. Основные масти лошадей.
8. По каким признакам зубной системы можно определить возраст лошади?
9. Чем объяснить различное соотношение пропорций тела у молодняка и взрослых лошадей?

Тема 3. Классификация пород лошадей

Изучение пород следует начать с уяснения количества и удельного веса породных лошадей в общем конском поголовье нашей страны и в Иркутской области, плана породного районирования в РФ. Необходимо изучить классификацию конских пород, предложенную сотрудниками ВНИИК (Всероссийского научно-исследовательского института коневодства).

При изучении материала нужно больше уделять внимания тем аборигенным и культурным породам, которые используются в районе, области или зоне, в которой работает студент, обратив особое внимание на методы выведения и характеристику орловской и русской рысистой, советской и русского тяжеловоза пород. Культурная порода является, прежде всего, продуктом человеческого труда и, оставленная без организующего влияния человека, может быстро деградировать.

Следует основательно изучить структуру каждой культурной породы, обратив особое внимание на линии.

Вопросы для самопроверки

1. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.
2. Принципы и система классификации пород лошадей
3. Особенности типа телосложения и экстерьера лошадей разных направлений? Какие факторы обусловили их различия?
4. Что такое аборигенная и заводская породы и как они образуются?
5. Породы арабская и ахалтекинская. Какую роль они сыграли в мировом коннозаводстве?
6. Как была выведена чистокровная верховая порода? Какие породы были созданы в России при ее участии?
7. Особенности орловских и русских рысаков?
6. Как были созданы советский и русский тяжеловозы?
7. Каковы отличительные черты забайкальской, якутской и бурятской аборигенных пород?

Тема 4. Особенности кормления и содержания лошадей

При изучении этого раздела необходимо изучить особенности кормления племенных, рабочих и спортивных лошадей. Корма и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания.

Ознакомиться с применяемыми в коневодстве технологиями, связанными с методами содержания лошадей. Технологии содержания лошадей (конюшенно-денниковая, конюшенно-групповая, конюшенно-пастбищная, базово-сарайная, культурно-табунная, экстенсивно-табунная).

Методы содержания лошадей (конюшенно-денниковый с индивидуальным содержанием, конюшенный групповой с привязным содержанием и индивидуальным кормлением – зальный метод, конюшенно-пастбищный, базово-сарайный, культурно-табунный, экстенсивно-табунный). Система содержания лошадей в левадах. Типы, размеры и структура поголовья коневодческих предприятий, постройки для лошадей.

Организация и технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании.

Вопросы для самопроверки

1. Корма и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей.
2. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания.
3. Организация и технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании.
4. Применяемые в коневодстве технологии, связанные с методами содержания лошадей.
5. Типы, размеры и структура поголовья коневодческих предприятий, постройки для лошадей.

Тема 5. Воспроизводство лошадей

Студент должен обратить особое внимание на вопросы физиологии размножения лошадей: половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Подготовка и проведение случной кампании, виды случки, формирование косяков. Организация искусственного осеменения в коневодстве. Подготовка жеребцов к случке.

Продолжительность плодоношения. Утробное развитие жеребят. Особенности кормления, содержания и использования жеребых кобыл. Причины и профилактика аборт.

Проведение выжеребки. Содержание и кормление подсосных кобыл. Закономерности роста жеребят.

Отъем жеребят. Содержание жеребят от отъема до годовалого возраста. Содержание и кормление годовиков и двухлеток.

Возраст, время и значение кастрации жеребцов.

Рекомендуется принять непосредственное участие в организации и проведении конской случной кампании, формировании косяков, определении охоты у кобыл по внешним признакам, с помощью пробника и под руководством ветврача или зоотехника уяснить состояние охоты по вагинальным признакам с помощью зеркала.

Полезно под руководством опытного зоотехника и ветврача освоить приемы родовспоможения и ухода за новорожденным жеребенком.

Следует принять участие в составлении плана использования подсосных кобыл на работах и следить за воспитанием молодняка.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое половой цикл и охота? Их продолжительность и признаки охоты у кобыл?
2. Как уберечь кобыл от абортотв?
3. Как организовать подготовку к выжеребке и провести выжеребку?
4. Что такое косяк и как он формируется?

Тема 6. Продуктивность лошадей

6.1 Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте

В хозяйстве, имеющем лошадей, студент должен научиться правильно, подбирать или подгонять упряжь, запрягать лошадей, седлать их и расседлывать, готовить повозку или сельскохозяйственные орудия.

Следует изучить опыт работы конюхов и ездовых по кормлению, содержанию и использованию рабочих лошадей, а также опыт лучших предприятий по использованию лошадей в сельскохозяйственном производстве и транспортных работах.

При работе с литературой необходимо обратить особое внимание на изучение факторов, влияющих на работоспособность лошадей (порода, возраст, упитанность, темперамент, состояние кожного покрова, конечностей, копыт), научиться рассчитывать нагрузку на лошадей и норму выработки. Следует изучить виды упряжи, ее устройство, использование и хранение, зависимость между качеством дорожного полотна и массой груза. Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) методы их определения.

Вопросы для самопроверки

1. Что входит в понятие «рабочие качества лошадей»?
2. Что входит в понятие «упряжь для рабочих лошадей»? Ее устройство.
3. Виды седел и их устройство.
4. Как готовить к работе одноконные и параконные повозки?
5. Что такое лошадиная сила и как ее определяют?

6.2 Продуктивное и табунное коневодство

Коневодство является отраслью животноводства, способствующей решению продовольственной проблемы, поэтому следует обратить внимание на изучение качества конины и молока кобыл, особенность выращивания и откорма лошадей на мясо, в том числе с применением промышленной технологии, организацию дойки кобыл и приготовление кумыса. Изучить факторы, обуславливающие эффективность откорма лошадей (наличие пастбищ или большого количества дешевых кормов, так как лошадь в силу физиологических особенностей хуже переваривает корм и усиливает его питательные вещества, и вследствие этого затрачивает на

единицу прироста массы больше кормов, чем многие другие виды сельскохозяйственных животных). Особенность доения кобыл и производство кумыса. Необходимо иметь в виду, что в табунных хозяйствах возможно наиболее дешевое производство конины и кумыса, поэтому нужно обратить особое внимание на зону табунного коневодства, технику выращивания лошадей молочного и мясного направлений и на их содержание в различные сезоны года.

Следует изучить географические зоны табунного коневодства, биологические особенности лошадей, разводимых в табунном коневодстве. Технические приемы содержания и выращивания, а также размножения лошадей в табунном и культурно-табунном коневодстве различного направления. Формирование табунов. Случайная кампания в табунном коневодстве. Формирование косяков. Косячная случка и учет ее результатов. Выжеребка. Таврение жеребят. Особенности роста и развития жеребят при табунном выращивании. Организация сезонных пастбищ, тебеневка.

Постройки, сооружения и оборудование табунных и культурно-табунных хозяйств. Организация территории и водопоя. Выращивание ремонтных лошадей.

Вопросы для самопроверки

1. Отличие конины от говядины, свинины, баранины, мяса птицы.
2. Молоко кобыл и его отличие от коровьего молока.
3. Что такое кумыс? Какие процессы происходят при его приготовлении из свежего молока кобыл?
4. Особенность конского жира (по йодному числу), его влияние на обмен веществ в организме человека.
5. Как организовать механическую дойку кобыл?
6. Что такое табун? Его размеры для различных возрастных групп лошадей и природно-экономических зон.
7. Понятие о кардах и расколах в табунном коневодстве.
8. Какие породы лошадей в наибольшей степени подходят для разведения в табунных условиях?
9. Какие страховые запасы кормов, как и где создаются для табунных лошадей?
10. Как производится таврение и обтяжка молодняка?
11. Отличие табунного от культурно-табунного коневодства.
12. Особенность организации воспроизводства конского поголовья в табунном коневодстве.

Тема 7. Тренинг и испытания лошадей

При изучении этого раздела студенту, кроме освоения литературы, следует посетить тренотделение хозяйства и ипподром, ознакомиться с ипподромной службой, обратить особое внимание на состояние, методы сооружения и ухода за беговыми и скаковыми дорожками, экипировку лошадей и всадников, распорядок ухода и тренировки лошадей.

При изучении литературы следует сконцентрировать внимание на следующих вопросах. Понятие о тренинге, его роль в формировании лошадей различного спортивного и производственного назначения. Основные задачи, принципы и приемы заводского тренинга рысистых, скаковых и тяжелоупряжных лошадей. Задачи и техника ипподромного тренинга и испытаний. Сроки и возраст начала тренинга.

Методы ипподромных испытаний лошадей верховых, упряжных и тяжелоупряжных пород. Основные дистанции для испытания лошадей рысистых и верховых пород.

Вопросы для самопроверки

1. Как сооружаются ипподромные дорожки для скаковых и рысистых испытаний?
2. Роль и методы тренировки при выращивании верховых, упряжных и тяжелоупряжных пород.
3. Сроки и возраст начала тренинга.
4. Основные задачи, принципы и приемы заводского тренинга
5. Задачи и техника ипподромного тренинга и испытаний.
6. Основные дистанции для ипподромных испытаний лошадей верховых и рысистых пород.

7.1. Конный спорт и туризм «в седле»

Студенту следует внимательно изучить состояние и перспективы развития в РФ различных видов конного спорта: гладкие скачки, выездка, троеборье, преодоление препятствий, стипль-чезы, конные пробеги, соревнования в упряжи, на тройках, тачанках, вольтижировка, национальные конные игры народов РФ, а также игры с преимуществом туризма на лошадях. Основные породы лошадей, предназначенные к тем или иным видам конного спорта (чистокровная верховая, арабская, орловская и русская рысистая, ахалтекинская, тракененская, владимирская и русская тяжелоупряжные породы, забайкальская).

Требования к спортсменам-конникам. Понятие об амуниции спортивной лошади, конно-спортивные постройки, инвентарь. Роль конных заводов, ипподромов, спортивных школ в развитии конного спорта. Использование массового конного спорта в оздоровительных мероприятиях (иппотерапия).

Вопросы для самопроверки

1. Что такое выездка, троеборье, стипль-чез, конкур?
2. Какие породы лошадей лучше всего пригодны для спортивных соревнований «русская тройка» и правила их проведения?
3. Каковы преимущества конного туризма по сравнению с другими видами отдыха людей?
4. Что входит в понятие «иппотерапия»?

Тема 8. Племенная работа в коневодстве

При изучении этого раздела следует обратить внимание на следующие вопросы: особенности применения разных методов разведения в коневодстве; породы лошадей, наиболее широко и успешно используемые при разных видах скрещивания; коннозаводство; пути совершенствования пород при чистопородном разведении. Разведение по линиям в племенном коневодстве.

Бонитировка. Отбор и подбор и его значение в племенной работе. Родственное спаривание, условия и необходимость его применения в коневодстве. Племенной учет, заводские записи в государственных племенных книгах. Рекомендуются тщательно изучить инструкцию по бонитировке лошадей и принять участие в бонитировке, чтобы на практике ознакомиться с работой бонитера.

В этом разделе студент изучает организацию руководства коневодством, и конным спортом РФ, изучает структуру коневодства, в которую входят: конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК), государственные станции по племенному делу и искусственному осеменению. Их задачи и работа в области коневодства. Ипподромы и внеипподромные испытания лошадей.

Выставки: подготовка, проведение и экспертиза; аукционы.

Вопросы для самопроверки

1. Какие методы разведения были использованы при создании орловского рысака, владимирского и советского тяжеловозов?
2. В каких случаях применяется родственное разведение лошадей?
3. Какие породы и методы разведения были широко использованы для массового улучшения коневодства?
4. Отбор в коневодстве.
5. Племенной подбор в коневодстве.
6. Принципы оценки жеребцов-производителей по потомству.
7. Какие породы и методы разведения были использованы для создания новых пород в России?
8. Как определить, до какого поколения следует проводить поглотительное скрещивание?
9. Бонитировка лошадей.
10. Племенной учет в коневодстве.
11. Какую роль играют конные заводы и государственные конюшни в улучшении коневодства?
12. Как строится племенная работа в конезаводах, племенных и пользовательных фермах?
13. Какова роль станций по племенной работе и искусственному осеменению в улучшении коневодства конных заводов, племенных фермах, ЛПХ и других форм собственности?
14. Как организовать внеипподромные испытания лошадей верховых, рысистых и рабочих пород?
15. Какие цели преследуют выставки и смотры лошадей?

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства: племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное.
2. Система коннозаводства. История русского коннозаводства (на примере орловской рысистой породы).
3. Значение лошади в народном хозяйстве. Динамика численности лошадей в России, Иркутской области и странах мира.
4. Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей.
5. Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности.
6. Биологические особенности табунных лошадей. Формы табунного коневодства.
7. Значение экстерьера и интерьера, их связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направления использования.
8. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов.
9. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
10. Методы оценки экстерьера лошади.
11. Определение возраста лошадей.
12. Аллюры лошадей.
13. Масти и отметины у лошадей.
14. Возрастная изменчивость и половой диморфизм в экстерьере лошадей.
15. Типы конституции лошадей.
16. Принципы и система классификации пород лошадей. Породное районирование.
17. Верховые породы лошадей (Арабская, Ахалтекинская, Чистокровная верховая и др.).
18. Рысистые породы лошадей (Орловская рысистая, Русская рысистая, Американская стандартbredная и др.).
19. Тяжеловозные породы лошадей (Советский, Владимирский, Русский тяжеловоз).
20. Тяжеловозные породы западной Европы: ардени, брабансоны, першероны, шайры.
21. Корма и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей.
22. Кормление и содержание рабочих лошадей.
23. Подготовка кормов к скармливанию. Организация поения лошадей.

24. Виды содержания лошадей. Табунное содержание лошадей. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей. Виды специализированных построек для лошадей.
25. Содержание жеребцов-производителей.
26. Биологические особенности воспроизводительной способности кобыл.
27. Виды случки, сроки случной компании, нагрузка на жеребца производителя.
28. Организация и техника случки лошадей.
29. Жеребость и выжеребка кобыл.
30. Выращивание жеребят-сосунов.
31. Отъем жеребят. Контроль за ростом и развитием молодняка.
32. Производство конины и пищевых продуктов из нее. Химический состав конины.
33. Факторы, определяющие мясную продуктивность лошадей.
34. Техника доения кобыл. Молочность кобыл и методы ее определения.
35. Химический состав молока кобыл. Кумысоделие.
36. Факторы, определяющие молочность кобыл.
37. Работа лошади и факторы, определяющие ее величину.
38. Скорость движения лошади как ее рабочее качество и факторы, определяющие ее величину.
39. Факторы, влияющие на работоспособность лошади.
40. Запряжка и седловка лошадей.
41. Упряжь для дуговой запряжки.
42. Заводской тренинг молодняка верховых пород.
43. Заводской тренинг рысистого молодняка.
44. Ипподромный тренинг и испытания верховых лошадей.
45. Ипподромный тренинг и испытания рысистых лошадей.
46. Тренинг и испытания лошадей тяжелоупряжных пород.
47. История развития конного спорта. Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира.
48. Использование конного спорта в оздоровительных мероприятиях (иппотерапия).
49. Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и в коннозаводстве.
50. Племенной учет в коневодстве.
51. Принципы отбора и подбора лошадей.
52. Методы разведения лошадей.
53. Чистопородное разведение в коневодстве.
54. Разведение по линиям в коневодстве.
55. Виды скрещивания при разведении лошадей.
56. Основные принципы бонитировки лошадей.

57. Структура коневодства (конные заводы, государственные заводские конюшни (ГЗК), государственные станции по племенному делу и искусственному осеменению). Их задачи и работа в области коневодства.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Оптимальный объем контрольной работы – не более 25 страниц компьютерного текста. Поля: левое 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм. Шрифт – 14, чёрный, Times New Roman, заголовки следует выделять полужирным. Межстрочный интервал 1,5; абзацный отступ - только 1,5 см. Обязательно нужно выравнивать текст по ширине. Нумерация страниц сквозная по всему тексту арабскими цифрами в центре внизу, точка не ставится. Первой страницей работы считается титульный лист (*образец в приложении*), но он не нумеруется.

2. Студент-заочник **самостоятельно выбирает одну из ниже перечисленных тем с перечнем вопросов для выполнения контрольной работы** и должен стремиться точно отвечать на поставленные вопросы.

3. При ответе на вопросы кроме материала учебников, рекомендованных в данных методических указаниях, используйте примеры из практической работы других исследователей, статьи журналов с обязательной ссылкой на источник литературы.

4. В контрольной работе необходимо привести список использованной литературы, оформленной по библиографическим правилам согласно требованиям ГОСТ Р 7.05-2008.

5. Перед каждым ответом должен быть написан вопрос контрольной работы.

6. Неудовлетворительно выполненная контрольная работа с неполными ответами на вопросы, либо небрежно оформленная возвращается на доработку.

6.1 Темы контрольных работ

Тема 1.

Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов.

Тема 2.

Динамика численности лошадей в России и странах мира. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей. Зоологическая классификация семейства эквидов. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей. Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. Роль и место

лошади в историческом развитии человеческого общества. Современные домашние и дикие виды эквидов и их биологические особенности. Гибридизация в семействе лошадиных.

Тема 3.

Направление развития коневодства: основные направления коневодства: племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства

Тема 4.

Классификация пород лошадей. Принципы и система классификации конских пород. Основные направления и породные ресурсы коневодства России. Породное районирование. Ахалтекинская порода. Арабская порода. Чистопородная верховая. Рысистые породы лошадей (плановые породы Иркутской области) Орловская порода, Русская рысистая, Стандартбредная (американская), Французская, Советский тяжеловоз, Владимирская порода лошадей, Русский тяжеловоз. Тяжеловозные западной Европы: ардени, брабансоны, першероны, шайры.

Тема 5.

Продуктивное коневодство. Конское мясо как продукт питания, районы мясного коневодства в России. Организация и технология воспроизводства выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо. Молоко кобыл как продукт питания молочная продуктивность кобыл и ее факторы, задачи и пути повышения молочной продуктивности. Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта.

Тема 7.

Рабочее использование лошадей. Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) методы их определения факторы определяющие рабочие качества лошади. Виды рабочего использования лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.

Тема 8.

Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Особенности физиологии размножения лошадей. Организация и проведение случной компании в коневодстве: виды случки, подготовка жеребцов к случке; содержание, кормление и режим рабочего использования жеребых кобыл. Причины и профилактика абортос. Проведение выжеребки; содержание, кормление подсобных кобыл и жеребят, отъем жеребят. Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах, контроль за ростом и развитием молодняка.

Тема 9.

Особенности кормления и содержания лошадей. Корма и рационы кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенно-пастбищном методе содержания лошадей. Кормовые средства, их подготовка и порядок скармливания. Географические зоны табунного коневодства Организация и технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при

табунном и культурно-табунном содержании.

Тема 10.

Тренинг и испытание лошадей. Задачи заводского и ипподромного тренинга и испытаний племенного молодняка. Сроки и возраст начала тренинга. Тренинг и скаковые испытания лошадей верховых пород. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород. Тренинг и испытания лошадей тяжелоупряжных пород.

Тема 11.

Бонитировка лошадей. Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей заводских и продуктивных пород. Хозяйственно-полезные признаки, оцениваемые при бонитировке. Техника проведения бонитировки, отчет и заключение по бонитировке.

Тема 12.

Организационные формы коневодческих хозяйств, госучреждения по коневодству. Организация руководства коневодством и коннозаводством в РФ. Конные заводы различных направлений отрасли. Государственные заводские конюшни (ГЗК), ипподромы. Общественные и частные.

Приложение 1. Образец титульного листа контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Коневодство»

Выполнил(-а): студент(-ка) 2 курса 1 группы
заочного обучения факультета БВМ
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
Иванов Иван Иванович
учебный шифр _____
Проверила: к.с.-х.н., доцент Молькова А.А.

Молодежный 2020