

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**Методические указания по изучению дисциплины
и задания для контрольной работы для студентов заочного обучения
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Иркутск 2019

Составители: к.с.-х.н., доцент Гордеева А.К., к.с.-х.н доцент Сверлова Н.Б., к.с.-х.н., доцент Ивонина О.Ю., к.с.-х.н., доцент Молькова А.А.,

УДК:636.52158.082.13.

Введение в профессиональную деятельность. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ / для студентов заочного обучения направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Иркутский аграрный университет имени А.А. Ежевского

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Хунданова Т.Л.

Утвержденный методической комиссией факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 3 от 09.12.19.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания составлены в соответствии с типовой рабочей программой по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность». Предназначены для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния для написания контрольной работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

Дается представление об общей образовательной программе по данному направлению подготовки и построении учебного процесса. В ходе обучения студенты знакомятся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Зоотехния» квалификация (степень) "бакалавр", с особенностями построения основной образовательной программы по данному направлению и учебным планом подготовки.

Важной особенностью курса является то, что студентам в развернутом виде представляется система высшего образования, функционирующая и реформирующаяся в РФ. В курсе рассматривается, каким образом построен образовательный процесс в вузе, на факультете, а также выпускающей кафедре (с приглашением руководства и ведущих преподавателей факультета и кафедры). Важной особенностью курса является и его мотивационноориентационный характер. В частности, студентам предоставляется детальная информация (по основным организациям и должностям), где возможно работать после окончания обучения и как оптимально построить обучение с учетом возможного трудоустройства (по видам профессиональных компетенций). Так же даются породы различных сельскохозяйственных животных. Основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных.

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель:

Подготовить студентов с теоретическими и практическими навыками руководящей работой специалистов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

Задачи:

- изучить вопросы общей и частной зоотехнии
- ознакомиться со структурой Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского, подробно с кафедрами факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины.
- ознакомить студентов с развитием сельскохозяйственного производства и отдельно животноводства Иркутской области в разрезе районов.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы, объем учебной работы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» находится в Базовой части блока 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания развития сельскохозяйственного производства в Иркутской области.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретических дисциплин и практики - кормления животных, разведения животных и разрабатывает принципы и

методы зоотехнической работы и частной зоотехнии: скотоводство; птицеводство; свиноводство; овцеводство; коневодство; пушное звероводство кролиководство; пчеловодство.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	Объем часов / зач. ед.	Объем часов / зач. ед.
	всего	1 курс	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6	
в том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Самостоятельная работа:	102	102	
Контрольная работа	4	4	
Самостоятельное изучение разделов	68	68	
Самоподготовка(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ

2.1 Развитие сельскохозяйственного производства Иркутской области

Изучая данный раздел дисциплины, студент должен ознакомиться с развитием сельского хозяйства Иркутской области. Необходимо понять какова доля объема продукции сельского хозяйства, которая производится в

Иркутской области. Насколько обеспечен потребительский спрос на рынке области по различным видам сельскохозяйственной продукции (яйцо, картофель, овощи, молоко, мясо). В регионе действует Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 9 декабря 2013 года № 568-пп в редакции от 13 ноября 2015 года). Площадь сельскохозяйственных угодий в пределах Иркутской области. Основные сельскохозяйственные угодья расположены в лесостепных районах и по долинам рек. Отрасли специализации сельского хозяйства Иркутской области. Значимость различных категорий хозяйств в сельском хозяйстве области различна.

Необходимо отметить возрастающую роль частного сектора, включающего личные хозяйства населения и фермерские хозяйства. Развитие растениеводства, развитие животноводства, развитие пищевой и перерабатывающей промышленности Иркутской области.

Знать структуру министерства сельского хозяйства Иркутской области.

Вопросы для самопроверки: 1. Как развивается сельское хозяйство Иркутской области? 2. Какой процент обеспеченности потребности населения

в продуктах животноводства? 3. Какой объем сельхозпродукции производится предприятиями Иркутской области? 4. Какая областная государственная программа действует в Иркутской области? 5. Какие категории хозяйств вы знаете? 6. Назовите ФИО министра сельского хозяйства Иркутской области?

2.2 Развитие животноводства в Иркутской области

Животноводство - значимая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализируется оно на разведении сельскохозяйственных животных с целью получения пищевых продуктов (молока, мяса, яиц, меда и др.) и сырья для промышленности (шерсть, кожа и др.). Таким образом, студенту необходимо знать на какие самостоятельные подотрасли подразделяется отрасль животноводства.

Большое внимание нужно уделить изучению кормопроизводства и кормовой базы. Естественные травы природных лугов, пастбищ и сенокосов являются наиболее дешевыми и высококачественными кормами. Однако площади естественных угодий ограничены и не всегда достаточно продуктивны. Для расширения кормовой базы животноводства практикуются полевые посевы однолетних и многолетних трав и корнеплодов, создаются искусственные луга. В качестве основных кормов используются сено и силос. Также студент должен знать требования, предъявляемые к кормовой базе. Уделить особое внимание перспективам развития кормовой базы.

В связи с развитием основных отраслей животноводства (скотоводства и овцеводства) возрастает необходимость создания культурных лугов и коренного поверхностного улучшения существующих суходольных и заболоченных лугов. Для скорейшего подъема животноводства большое значение имеет широкая механизация работ в кормопроизводстве.

Вопросы для самопроверки: 1. Отрасли специализации Иркутской области. 2. Животноводство Иркутской области. 3. Какие виды животных разводят в Иркутской области? 4. Развитие кормовой базы Иркутской области.

2.3 Размещение и структура животных Иркутской области.

При изучении данной темы студент должен ориентироваться в размещении специализированных животноводческих хозяйств в Иркутской области. В каких районах наиболее перспективно разводить те или иные виды животных. Наиболее подходящие породы сельскохозяйственных животных для разведения в нашем регионе.

В Иркутской области в 29 районах занимаются животноводством и растениеводством. Территория сельскохозяйственных угодий составляет 2,69 млн. га, пашни - 1,88 млн. га. Область относится к поясу рискованного земледелия. В области действует 207 сельхозорганизаций, 3238 крестьянских (фермерских) хозяйств и 176,6 тысяч личных подсобных хозяйств населения. На долю Иркутской области приходится 1,5 % объёма сельскохозяйственной продукции России и 8,9 % сельхозпродукции Сибирского федерального округа.

Вопросы для самопроверки: 1. Какие виды животных выращивают в Иркутской области? 2. Какие породы животных крупного рогатого скота разводят в Иркутской области? 3. Породы свиней, разводимые в Иркутской области. 4. Сколько в области действует сельхозорганизаций. 5. Какие племенные заводы Иркутской области вы знаете? 6. Назовите племенные репродукторы Иркутской области.

2.4 Структура Иркутского ГАУ и факультета БВМ

Для изучения структуры Иркутского государственного аграрного университета студенту необходимо обратиться к сайту. Для изучения структуры факультета биотехнологии и ветеринарной медицины Иркутского ГАУ необходимо обратиться к сайту.

Необходимо изучить состав кафедр факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Основные дисциплины и их краткую характеристику по кафедрам факультета.

Вопросы для самопроверки. 1. Расскажите структуру Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ижевского. 2. Сколько институтов в ИрГАУ? 3. Сколько факультетов в ИрГАУ? 4. Назовите кафедры Факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. 5. Основные дисциплины, преподаваемые на кафедре кормления, селекции и частной зоотехнии.

2.5 Основы кормления сельскохозяйственных животных

Основой развития животноводства является создание прочной кормовой базы, а сбалансированное кормление важным условием для проявления генетического потенциала животного. Полноценное кормление животных обеспечивает хорошее состояние здоровья, получение высокой продуктивности, нормальные воспроизводительные функции, и является основой профилактики нарушений обмена веществ и многих заболеваний животных.

С кормами животные получают энергию, протеин, органические и минеральные вещества в соответствии с их потребностями, которые обусловлены физиологическим состоянием и уровнем продуктивности.

Нормы кормления — это количество энергии, питательных и биологически активных веществ, удовлетворяющее потребности животных по поддержанию жизни, образованию продукции, осуществлению производительных функций и сохранению здоровья в условиях конкретной технологии производства. Рацион - суточный набор кормов, необходимый для обеспечения норм кормления животных.

Сбалансированный и несбалансированный рацион. Сбалансированное кормление - главное условие снижения затрат кормов на получение единицы продукции, высоких воспроизводительных функций и рост рентабельности производства молока.

Структура рациона - соотношение кормов в рационе, выраженное в процентах к его общей питательности (или к сухому веществу).

Тип кормления характеризуется структурой рационов, т. е. удельной долей (по кормовым единицам) различных групп кормов, входящих в его состав.

Если рационы по сочетанию кормов соответствуют научно обоснованному типу кормления применительно к конкретно природноклиматической зоне, то их называют типовыми.

Вопросы для самопроверки: 1. Что такое рацион? 2. Какой рацион называется сбалансированным? 3. Какой рацион называется несбалансированным? 4. Кормление крупного рогатого скота (понятие). 5. Кормление свиней (понятие). 6. Кормление лошадей племенных и рабочих (понятие). 7. Кормление овец и птиц (понятие). 8. Что такое тип кормления?

2.6 Ветеринарно-санитарные мероприятия

Одним из важных условий увеличения производства животноводческих продуктов является предупреждение заболеваемости и падежа скота и птицы,

ликвидация яловости маточного поголовья, а также устранение других факторов, ведущих к снижению продуктивности животных. В осуществлении этих мероприятий виднейшая роль принадлежит ветеринарным работникам.

Большое значение в борьбе за дальнейший подъем животноводства и увеличения производства животноводческих продуктов является организация противоэпизоотических, профилактических, лечебных, ветеринарно-санитарных мероприятий и обработки скота и птицы - прививки, дегельминтизация и другие.

Вопросы для самопроверки: 1. Какие основные ветеринарно-санитарные мероприятия проводятся в хозяйстве? 2. Инфекционные болезни крупного рогатого скота. 3. Незаразные болезни птицы. 4. Назовите инфекционные болезни свиней. 5. Микроклимат в животноводческих помещениях.

2.7 Породы животных

Характерные особенности пород, тип телосложения, продуктивность, лучшие стада и линии животных следует изучить не только по учебнику, но и по монографиям, племенным книгам и новым данным из зоотехнических журналов.

Описание каждой породы нужно увязать с направлением ее продуктивности, историей создания, местом разведения по породному районированию и перспективой дальнейшего улучшения.

Большое внимание надо уделить породам, разводимым в том районе, в котором работает студент. Для описания этих пород нужно использовать конкретный материал, собранный в хозяйстве при заполнении форм заданий, а также монографии и материалы выставок последних лет.

Вопросы для самопроверки: 1. Характеристика основных пород разводимых в вашей зоне? 2. Породы крупного рогатого скота мясного направления. 3.

Породы крупного рогатого скота молочного направления. 4. Породы лошадей. 5. Породы овец и птицы. 6. Породы свиней. 7. Породы пушных зверей и кроликов.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной формой внеаудиторных занятий студентов является самостоятельная работа, которая заключается в изучении основной и дополнительной литературы по дисциплине и выполнении контрольной работы.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо внимательно изучите теоретическую часть дисциплины и ознакомиться с содержанием настоящих методических указаний.

Номера вопросов, которые должны быть освещены в контрольной работе, устанавливаются по приведенной ниже таблице с учетом учебного шифра студента. Для нахождения своего варианта задания нужно в первой (горизонтальной) строке таблицы найти последнюю цифру шифра. Затем в первой вертикальной графе таблицы найти предпоследнюю цифру учебного шифра. В данной соответствующей клетке таблицы, находящейся на пересечении указанных граф, размещены номера вопросов, необходимые для выполнения контрольной работы студента. Студент при выполнении контрольной работы должен дать ответы на четыре вопроса.

Вопросы контрольной работы приведены из разных глав учебной программы, и большинство из них носят комплексный характер. Для того, чтобы дать исчерпывающий ответ на каждый поставленный вопрос, требуется привлечение материала из разных тем. Поэтому написанию контрольной работы должно предшествовать глубокое усвоение программного материала

по указанным главам и темам курса.

Ответы на вопросы контрольного задания следует давать, развернуто, иллюстрировать цифровым материалом и примерами из практики хозяйства, в котором работает студент. Ответы должны показать, насколько правильно и глубоко студент усвоил содержание соответствующих тем курса, его умение работать с учебником и научной литературой. Общие вопросы в отдельных случаях иллюстрируются материалами из деятельности животноводческих ферм.

Следовательно, выполненные контрольные работы должны служить показателем углубленного изучения учебного материала. Желательно в контрольных работах приводить наблюдения из своей практики.

При выполнении контрольной работы студент записывает полностью вопрос, а затем излагает на него ответ, предварительно изучив курс, используя основную и дополнительную учебную литературу, указанную в методических указаниях. Выполняя контрольную работу, не следует переписывать текст учебника - это снижает качество работы и не дает студенту прочных осмысленных знаний.

Листы, на которых выполняется контрольная работа, должны иметь поля, страницы обязательно нужно пронумеровать, иначе преподаватель не сможет указать, на какой именно странице допущена ошибка или неточность. Работа должна быть написана грамотно, разборчивым почерком (если пишется от руки).

Контрольная работа печатается на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4. Рекомендуемый объем контрольной работы 15-20 страниц. При оформлении работы на компьютере используются следующие параметры: шрифт -14, межстрочный интервал - полуторный, абзацный отступ -1,25 мм., поля: левое - 30 мм, правое -15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Расстояние между заголовками и последующим текстом - один интервал. К

использованным в работе цитатам, научно-литературным источникам нужно делать правильно оформленные ссылки (сноски). При составлении списка использованной литературы следует обратиться к ГОСТ 7.1-2003. Когда контрольная работа написана, оформляется титульный лист.

3.1 Вопросы для выполнения контрольной работы

1. Структура ФГБОУ ВО Иркутского Государственного аграрного университета им. А.А. Ижевского.
2. Состав кафедр факультета биотехнологии и ветеринарной медицины.
3. Основные дисциплины и краткая их характеристика по кафедрам производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
факультета.
4. Краткая характеристика дисциплин по кафедре анатомии и ветеринарно-санитарной экспертизы;
5. Краткая характеристика дисциплин по кафедре кормления, селекции и частной зоотехнии.
6. Краткая характеристика дисциплин по кафедре специальных ветеринарных дисциплин;
7. Краткая характеристика дисциплин по кафедре технологии
8. Породы крупного рогатого скота мясного направления.
9. Породы крупного рогатого скота молочного направления.
10. Породы лошадей.
11. Породы овец и птицы.
12. Породы свиней.
13. Кормление крупного рогатого скота (понятие).
14. Кормление свиней (понятие).
15. Кормление лошадей племенных и рабочих.

16. Кормление овец и птиц (понятие).
17. Содержание крупного рогатого скота.
18. Содержание овец, лошадей и птицы
19. Механизация трудоемких процессов в молочном скотоводстве.
20. Механизация трудоемких процессов в свиноводстве и птицеводстве.
21. Техника безопасности при работе с животными.
22. Болезни крупного рогатого скота (инфекционные).
23. Болезни птицы (незаразные).
24. Инфекционные болезни свиней.
25. Микроклимат в животноводческих помещениях.
26. Общие сведения о сельскохозяйственном технологическом производстве.
27. Роль специалиста в решении задач, стоящих перед животноводством страны.
28. Приручение и одомашнивание животных. Доместикационные изменения.
29. Какие основные причины вынуждали людей заниматься одомашниванием животных?
30. В каких географических центрах и в какие исторические периоды происходило одомашнивание животных?
31. Почему одомашнивание животных имело место в основном в период первобытнообщинного строя?
32. Как происходило одомашнивание и преобразование в домашние формы животных конкретных видов?
33. Животноводство России.
34. Зарождение и становление зоотехнической науки в России.
35. Животноводство России в период с 1916 по 2014 гг.
36. Что представлял собой и как первоначально назывался высший специалист по животноводству (коннозаводству)?
37. Какие породы лошадей были наиболее известны в России в 16-17 вв?

38. Каковы основные мероприятия Петра I по развитию животноводства в России?
39. Перечислите первых ученых России, получивших зоотехническую квалификацию.
40. Каковы задачи и направления развития животноводства России в предстоящий период?
41. Какие три характерных периода можно выделить во временном аспекте под воздействием исторических процессов в развитии пород животных?
42. Какие зоотехнические методы применяли при создании английской чистокровной породы лошадей?
43. Когда возникла голландская порода крупного рогатого скота?
44. Как возникло и развивалось тонкорунное овцеводство в мире?
45. Каковы история и методики создания крупной белой породы свиней?
46. Охарактеризуйте основные породы кур, имеющих наибольшее значение в современном яичном и бройлерном птицеводстве.
47. Кто является основателем науки генетики?
48. Какой ученый провел опыты по скрещиванию на курах, первым подтвердил правильность закономерностей, найденных Г. Менделем?
49. Расскажите о применении в животноводстве метода клонирования организмов.
50. Какова суть и значимость советской (овсяной) кормовой единицы?
51. Где и когда стал применяться беспривязный способ содержания КРС?
52. В чем заключается суть холодного метода выращивания телят.
53. Какие породы лошадей, крупного рогатого скота, лошадей, овец и свиней являются «древними», явившимися исходным материалом для последующего создания культурных пород животных?
54. Какова роль метода «поглощения крови» в совершенствовании пород?
55. Как совершенствовалась голштино-фризская порода крупного рогатого

скота? Каково ее влияние на современное скотоводство мира?

56. Расскажите об истории искусственной инкубации яиц.

57. Охарактеризуйте процесс развития и совершенствования клеточного содержания птицы.

58. Расскажите о роли И.И. Абозина в становлении научного птицеводства в России.

59. В чем заключается роль Н.П. Червинского и П.Н. Кулешова в прогрессе российской зоотехнии.

60. Из каких двух основных элементов состоит техника безопасности в животноводстве?

Таблица -Распределение контрольных вопросов по учебному шифру

Предпоследняя цифра учебного шифра	Последняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,21 41	2,22 42	3,23 43	4,24 44	5,25 45	6,26 46	7,27 47	8,28 48	9,29 49	10,30 50
2	1,31 51	2,32 52	3,33 53	4,21 54	5,22 55	6,23 41	7,24 42	8,25 43	9,26 44	10,27 45
3	11,28 46	12,29 47	13,30 48	14,31 49	15,32 50	1,33 51	2,34 52	3,35 53	4,21 54	5,22 55
4	6,23 56	7,24 57	8,25 41	9,26 42	10,27 43	11,28 44	12,29 45	13,30 46	14,31 47	15,32 48
5	16,33 49	17,34 50	18,35 51	1,36 52	2,37 53	3,38 54	4,39 55	5,21 56	6,22 57	7,23 58
6	8,24 59	9,25 60	10,26 47	11,27 48	12,28 49	13,29 50	14,30 51	15,31 52	16,32 53	17,33 54
7	18,34 55	19,35 56	20,36 57	1,21 58	2,22 59	3,23 60	4,24 41	5,25 42	6,26 43	7,27 44
8	8,28 45	9,29 46	10,30 47	11,31 48	12,32 49	13,33 50	14,34 51	15,35 52	16,36 53	17,37 54
9	1,38 55	2,39 56	3,40 57	4,25 59	5,26 60	6,27 58	7,28 43	8,29, 44	9,30 42	10,31 41
0	11,32 47	12,33 48	13,34 49	14,35 50	15,36 51	16,37 52	17,38 53	18,39 54	19,40 55	20,24 56

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	4
1.1 Цели и задачи дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы, объем учебной работы.....	4
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ	6
УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ	6
2.1 Развитие сельскохозяйственного производства Иркутской области	6
2.2 Развитие животноводства в Иркутской области	7
2.3 Размещение и структура животных Иркутской области.	8
2.4 Структура Иркутского ГАУ и факультета БВМ	9
2.5 Основы кормления сельскохозяйственных животных	9
2.6 Ветеринарно-санитарные мероприятия	10
2.7 Породы животных	11
Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ К	
ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
3.1 Вопросы для выполнения контрольной работы.....	14
4. Список используемой литературы	19

4. Список используемой литературы

1. Данкверт, А.Г. Животноводство [Текст]: учеб. пособие для вузов по направлению подгот. (спец.) 110100 Зоотехния (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр": допущено Учеб.-метод. об-нием / А. Г. Данкверт. - М.: Репроцентр М, 2011.- 375 с.: ил
2. Филатов, В. И. История зоотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В. И. Филатов. - М.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.- 312 с.- режим доступа:
- Куликов, Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] / Л. В. Куликов. - М.: Лань, 2012. - 384 с.- режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4982
3. Костомахин, Н.М. Скотоводство: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния": рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. М. Костомахин.- СПб. : Лань, 2007. - 431 с.
4. Свечин К.Б. Введение в зоотехнию: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Колос,1986.- 121 с.
5. Свечин К.Б. Введение в зоотехнию: учеб. пособие.- М.: Колос, 1977.- 160 с.
6. Родионов Г. В. Основы зоотехнии: учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова.- М.: Академия, 2003.- 446 с.:
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5505

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукоп»<http://www.rucont.ru/>

