

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 09:22:08  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbc4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства РФ


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета

 О.П. Ильина

« 31 » \_\_мая\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид: учебный**

**Тип: Профессиональная**

Направление подготовки

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень Бакалавриат

Молодежный 2019

## **1. Цель и задачи практики**

### **Цель практики:**

Формирование у студентов первоначальных профессиональных умений и навыков, необходимых для проведения предубойного и послеубойного осмотра животных

### **Задачи практики:**

- закрепить теоретический материал, полученный на занятиях по анатомии животных;
- освоить технику безопасности при работе с животными
- овладение первоначальными методами предубойного и послеубойного осмотра животных.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Практика проводится в 2 семестре 1 курса для очной формы/на 1 курсе для заочной.

## **3. Вид практики и формы ее проведения**

Вид практики – учебная

Тип практики – профессиональная

Базой проведения практики является кафедра анатомии, физиологии и микробиологии ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Профессиональная практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

## **4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной практике.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,	<b>знать:</b> базовые составляющие, осуществляющие

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>декомпозицию задачи</p> <p><b>уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>знать:</b> информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>знать:</b> варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>знать:</b> отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>знать:</b> последствия возможных решений задачи</p> <p><b>уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать</p>	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Знать технические возможности современного</p>	<p><b>знать:</b> технические возможности</p>

<p>в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ИОПК-4.2.</b> Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>знать:</b> современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>
	<p><b>ИОПК-4.3.</b> Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p><b>знать:</b> специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> <p><b>уметь:</b> работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>

**6. Содержание, объем профессиональной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Закрепление знаний, полученных на занятиях по анатомии животных	10
2	Техника безопасности и методы фиксации животных	25
3	Методы осмотра животных перед убоем	35
4	Методы послеубойного осмотра животных	30
	Итого:	108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

*Конкретное содержание профессиональной практики* определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

## **7. Обязанности руководителей практики и обучающегося**

*Обязанности руководителя практики от профильной организации<sup>1</sup>:*

---

<sup>1</sup>Если к руководству практикой не привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **8. Организация и структура практики**

*Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается животными, необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.*

*Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. Под руководством преподавателя студенты выполняют соответствующее задание.*

*Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.*

*Перед началом выполнения заданий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.*

*Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.*

## **9. Формы отчетности по практике**

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план производственной практики (см. **Приложение 1**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 2**).

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по дням практики согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную часть (выполненные задания по темам практики),

заключительная часть (выводы и заключения по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведётся в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 5-10 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета таблицами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

## **10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **а) основная литература:**

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных / Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев – 5-е изд., перераб и доп. – М.: ООО «Аквариум принт», 2005. – 640 с.



2. Анатомия домашних животных [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Хрусталева [и др.] ; под ред. И. В. Хрусталевой. - 3-е изд., испр. - М. : Колос, 2004. - 704 с
3. ЭБС «ЛАНЬ»: Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: учебника по специальности «Ветеринария».- 2011.- 1040 с.[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=567](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=567)
4. ЭБС «ЛАНЬ»: Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учеб. пособие / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий . – Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 848 с. - (Гр. МСХ РФ).
5. ЭБС «ЛАНЬ»: Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебного пособия для студентов вузов / Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э.- 3-е изд.- СПб.: Лань, 2013.- 384 с.[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10258](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10258)
6. ЭБС «ЛАНЬ»: Зеленецкий Н.В Анатомия животных: учебник / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин. – 2018 – 484 с/ // Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-3268-4

---

**б) дополнительная литература:**

1. Дмитриева Т.А. Топографическая анатомия домашних животных/ П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров / М.: КолосС, 2008. – 414 с.
2. Попеско, П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных в 3-х т. / П. Попеско.- 2-е изд., перераб. – Братислава: Природа, 1978. – 211 с.
3. Анатомия собаки. Соматические системы [Текст] : учеб. для вузов / Н. А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. - СПб. : Лань, 2003. - 96 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
4. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) [Текст] : учеб. для вузов по спец. : "Зоотехния", "Ветеринария" / Н. А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. - СПб. : Лань, 2004. - 86 с. : ил. ; 28 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
5. Селянский В.М. Анатомия и физиология сельскохозяйственной птицы. – М.: 1986.- 270с.
6. Криштофорова Б.В. Практическая морфология животных с основами иммунологии / Б.В. Криштофорова, В.В. Лемещенко. – 2016. - 164с. // Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-2093-3
7. Турицына, Е.Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология: учебное пособие / Е.Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 183 с. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130131>

8. Турицына, Е.Г. Анатомия животных. Соматические системы организма: учебное пособие / Е.Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 260 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130132>
9. Маркова М.В. Анатомия животных: Учебное пособие / М.В. Маркова. — Омск: Издательство Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2018. — 129с. ISBN 978-5-89764-737-8
10. учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета и кафедры:

№ п/п	Название электронного учебного пособия
1	Атлас по анатомии марала Малофеев Ю.М., Рядинская Н.И., Огнев С.И., Чебаков С.Н., Мишина О.С., Ермакова С.П., Силантьева Н.Т., Требухова Е.Е.
2	Микроциркуляторное русло у животных Рядинская Н.И.
3	Спланхнология Рядинская Н.И., Малофеев Ю.М., Чебаков С.Н.
4	Атлас по анатомии овцы (западно-сибирская мясная порода) Рядинская Н.И., Катаманов С.Г.
5	Анатомия и физиология органов иммунной системы у животных Рядинская Н.И., Афанасьева А.И.
6	Рядинская Н.И. Презентации к лекциям по всем темам дисциплины «Анатомия животных»
7	Рядинская Н.И. Часть 1 «Анатомия животных. Соматическая система»
8	Рядинская Н.И. Часть 2 «Анатомия животных. Висцеральная система»
9	Атлас по анатомии байкальской нерпы: электронное учебное пособие для аспирантов напр. подг. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Н.И. Рядинская, С.А. Сайванова, А.А. Молькова, В.Н. Тарасевич, М.А. Табакова, Т.Е. Помойницкая; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А.А. Ежевского. — Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А.А. Ежевского, 2017.

## 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Анатомия домашних животных.	<a href="http://www.wcmedia.ru">www.wcmedia.ru</a> <a href="http://www.anatomy.wright.edu.ru">www.anatomy.wright.edu.ru</a> <a href="http://www.vet.ohio-state.edu">www.vet.ohio-state.edu</a> <a href="http://www.vetmed.edu">www.vetmed.edu</a> <a href="http://www.zoology.wisc.edu">www.zoology.wisc.edu</a> <a href="http://www.anat.vetmed.uni-muenchen.de">www.anat.vetmed.uni-muenchen.de</a>
2.	центральная научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/">http://www.cnsnb.ru/akdil/</a>
3	научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
4	биографический словарь	<a href="http://www.s9.com/Search">http://www.s9.com/Search</a>

5	библиотека им. Тимирязева	РГАУ-МСХА	<a href="http://library.timacad.ru/">http://library.timacad.ru/</a>
6	Российская библиотека	государственная	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>

### 11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3.	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения профессиональной практики


№ п/п	Перечень оборудования
1	Столы для препарирования (секционный зал ауд. № 20)
2	Набор инструментов для препарирования и клинического исследования животных (секционный зал ауд. № 20, учебная ферма)
3	Спецодежда (секционный зал ауд. № 20)

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программу составил зав. кафедрой  Рядинская Нина Ильинична

Программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии

протокол № 8 от «\_31\_» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой 

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета БВМ

протокол № 8 от "\_31\_" мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.С. Батомункуев

## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

### План профессиональной практики

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет(институт) \_\_\_\_\_

Молодежный 20\_\_\_\_\_

### 1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: по РУП с \_\_. \_\_. 20\_\_ г. по \_\_. \_\_. 20\_\_ г.;

фактически: \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

### 2. Индивидуальные задания на период учебной практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Приложение 2

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

в период с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





---

---

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

