

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2019 09:52:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю
Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Судебная ветеринарная экспертиза»

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 8 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка квалифицированных специалистов, сформировать умение использовать весь комплекс знаний, специальных методов исследования в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

Основные задачи освоения дисциплины:

- всемерное содействие правоохранительным органам, уголовному и арбитражному судам, страховой службе, юридическим и физическим лицам, занимающимся содержанием и разведением животных их куплей – продажей, использованием сырья и продуктов животного происхождения и др.;

- объективном рассмотрении и научно обоснованном заключении по возникающим в различных делах вопросам, решение которых осуществляется компетентными правоохранительными органами с привлечением в необходимых случаях специалистов в качестве экспертов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная ветеринарная экспертиза» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: - анализ задачи с выделением ее базовых составляющих, осуществляя декомпозицию задачи уметь: - анализировать задачу,

	стратегию действий		<p>выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом задачи с выделением её базовых составляющих, осуществляя декомпозицию задачи
		ИУК 1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождением и критическим анализом информации, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИУК 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты решения задачи с учётом недостатков и достоинств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотным, логичным, аргументированным формированием собственных суждений и оценок.

			Отличием фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИУК 1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - .последствия возможных решений задачи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - . определением и оцениванием последствий возможных решений задачи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - . определением и оцениванием последствий возможных решений задачи
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 1.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели проекта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулированием в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определением ожидаемых результатов решения выделенных задач
		ИУК 1.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировку решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектированием решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм

			и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 1.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		ИУК 1.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичным представлением результатов решения конкретной задачи проекта
ПК-1.	Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных	ИПК 1.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические основы функционирования организма, способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; применять способы взятия

			<p>биологического материала и проведение его исследования;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологическими основами функционирования организма, способами взятия биологического материала и его исследования; общими закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни состояний; общими закономерностями строения организма в свете единства структуры и функции
		<p>ИПК 1.2. Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ закономерности функционирования органов и систем организма, экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применение специализированного оборудования и инструментов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; использованием экспериментальные и лабораторно-инструментальные методов при определении функционального состояния

			животных; применением специализированного оборудования и инструментов.
ПК-2.	Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приёмы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями	ИПК 1.1. Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значением генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.
		ИПК 1.1. Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать врачебным мышлением и реализовать основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованным врачебным мышлением и реализацией основных методов профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8 , вид отчетности – зачет (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	56

в том числе:		
Лекции (Л)	28	28
Семинарские занятия (СЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	88	88
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	128	128
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	120	120
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	8	8

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Процессуальная часть	6		6	24	
1.1	Ведение предмет, цель, задача, законодательные основы судебно-ветеринарной экспертизы, закон о ветеринарии. Этапы формирования СВЭ.	2		2	8	
1.2	Организационные основы СВЭ права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта, производство СВЭ, СВЭ по гражданским делам,	2		2	8	
1.3	Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов должностные, профессиональные преступления, неосторожные действия, несчастные случаи, врачебные ошибки	2		2	8	Домашняя контрольная работа
2.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств	2		2	8	
2.1.	Судебная ветеринарная экспертиза трупа Осмотр трупа на месте, посмертные изменения и их судебное значение эксгумация. Техника безопасности.	2		2	8	Домашняя контрольная работа
3.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов	12		12	32	Домашняя контрольная работа
3.1.	СВЭ фальсификаций мяса и мясных продуктов	4		4	8	

	полученного от больных, убитых в агонии или павших животных, вынужденного убоя животного; видовой принадлежности мяса и субпродуктов, пола и возраста животных, товарного вида мяса, сортов мяса и мясопродуктов, колбас					
3.2.	СВЭ фальсификаций колбас Виды фальсификации колбасных изделий и способы их выявления	2		2	6	
3.3.	СВЭ фальсификаций мясных консервов Виды фальсификации мясных консервов и способы их выявления	2		2	6	
3.4.	СВЭ фальсификаций молока и молочных продуктов Основные требования к качеству, виды, способы фальсификации молока и молочных продуктов и методы их выявления	2		2	6	
3.5.	СВЭ фальсификаций мёда Виды фальсификации мёда и способы их выявления	2		2	6	
4.	Судебная экспертиза пищевых отравлений	8		8	24	Домашняя контрольная работа
4.1.	Пищевые отравления Классификация, диагностика и профилактика	2		2	8	
4.2.	Судебно-ветеринарная токсикология Понятие о яде. Условия возникновения отравлений. СВЭ установление отравления.	2		2	8	
4.3.	Судебная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов Отравления пестицидами, Отравления ядовитыми растениями, поваренной солью. Токсикоинфекции и токсикозы бактериального происхождения.	4		4	8	
	Итого за 8 семестр	28		28	88	зачёт
	Итого по дисциплине	28		28	88	
		144				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Процессуальная часть	1,5		1,5	26	
1.1	Ведение предмет, цель, задача, законодательные основы судебно- ветеринарной экспертизы, закон о ветеринарии. Этапы формирования СВЭ.	0,5		0,5	6	
1.2	Организационные основы СВЭ права и обязанности судебно- ветеринарного эксперта, производство СВЭ, СВЭ по гражданским делам,	0,5		0,5	10	
1.3	Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов должностные, профессиональные преступления, неосторожные действия, несчастные случаи, врачебные ошибки	0,5		0,5	10	
2.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств	2		2	14	
2.1.	Судебная ветеринарная экспертиза трупа Осмотр трупа на месте, посмертные изменения и их судебное значение экспертиза. Техника безопасности.	2		2	14	
3.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов	3		3	60	
3.1.	СВЭ фальсификаций мяса и мясных продуктов полученного от больных, убитых в агонии или павших животных, вынужденного убоя животного; видовой принадлежности мяса и субпродуктов, пола и возраста	1		1	16	

	животных, товарного вида мяса, сортов мяса и мясопродуктов, колбас					
3.2.	СВЭ фальсификаций колбас Виды фальсификации колбасных изделий и способы их выявления	0,5		0,5	10	
3.3.	СВЭ фальсификаций мясных консервов Виды фальсификации мясных консервов и способы их выявления	0,5		0,5	10	
3.4.	СВЭ фальсификаций молока и молочных продуктов Основные требования к качеству, виды, способы фальсификации молока и молочных продуктов и методы их выявления	0,5		0,5	14	
3.5.	СВЭ фальсификаций мёда Виды фальсификации мёда и способы их выявления	0,5		0,5	10	
4.	Судебная экспертиза пищевых отравлений	1,5		1,5	28	
4.1.	Пищевые отравления Классификация, диагностика и профилактика	0,5		0,5	8	
4.2.	Судебно-ветеринарная токсикология Понятие о яде. Условия возникновения отравлений. СВЭ установление отравления.	0,5		0,5	10	
4.3.	Судебная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов Отравления пестицидами, Отравления ядовитыми растениями, поваренной солью. Токсикоинфекции и токсикозы бактериального происхождения.	0,5		0,5	10	
	Итого за 4 курс	8		8	128	зачёт
	Итого по дисциплине	8		8	128	
					144	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] / А. В. Жаров. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань", 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681.
2. Салимов, В.А. Судебная ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] / В. А. Салимов. - Электрон. текстовые дан. - Самара: РИЦ СГСХА, 2013. - 118 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231949>.
3. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. - 1-е изд. - : Лань, 2017. - 456 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857>.
4. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Кравцов, Ю. С. Луццай, Л. В. Ткаченко. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 72 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873>.
5. Разницына, В. А. Судебная ветеринарная экспертиза травм механического происхождения у животных [Электронный ресурс] / В. А. Разницына, Н. Н. Шулепова. - Киров : Вятская ГСХА, 2015. - 82 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129622>.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Кухаренко, Н. С. Определение вида животных по волосу : учебно-методическое пособие / Н. С. Кухаренко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2015. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137728>.
2. Кухаренко, Н. С. Ультраструктурная цитология и патология : учебное пособие / Н. С. Кухаренко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2014. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137736>.
3. Кухаренко, Н. С. Определение возраста птиц, домашних животных и их плодов : учебное пособие / Н. С. Кухаренко, А. О. Фёдорова. — Благовещенск : ДальГАУ, 2018. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137696>.
4. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составитель И. Л. Камлия. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149253>.
5. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составитель Е. В. Максимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133987>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.

2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата,
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	AbbyLingvo 12	лицензии: №LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве №2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
6	Справочная Правовая система КонсультантПлюс	Договор №499/ОПК от 31.12.13
7	Программное обеспечение «Антиплагиат. Вуз»	Лицензионный договор №233 от 15.05.2018

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

		– 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия.	
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 61 – учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе	Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 15 шт., вешалка-стойка - 2 шт.; Технические средства обучения: доска меловая 1 шт., экран переносной - 1 шт., Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений органов различных видов животных, плакаты, стенды.	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 20 б – секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных"	Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 2 шт., плита однокомфорная - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: Контейнеры с органами различных видов животных.	секционный зал для проведения вскрытия животных
4.	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 28 часов. Практические занятия – 28 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 4 домашние контрольные работы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Процессуальная часть 1.1. Ведение 1.2. Организационные основы СВЭ 1.3. Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов	15	3 неделя
Раздел 2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств 2.1. Судебная ветеринарная экспертиза трупа	15	4 неделя
Раздел 3. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов 3.1. СВЭ фальсификаций мяса и мясных продуктов 3.2. СВЭ фальсификаций колбас 3.3. СВЭ фальсификаций мясных консервов 3.4. СВЭ фальсификаций молока и молочных продуктов 3.5. СВЭ фальсификаций мёда	15	11 неделя
Раздел 4. Судебная экспертиза пищевых отравлений 4.1. Пищевые отравления 4.2. Судебно-ветеринарная токсикология 4.3. Судебная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов	15	15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лабораторном занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачёт		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик: профессор, д.в.н. Ильина О.П.



Программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии

протокол № 08 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой д.б.н, профессор Рядинская Н.И.

