

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 05:34:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44970703011785ударад

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Ильина О.П.	28.04.2023
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Судебная ветеринарная экспертиза"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - подготовка квалифицированных специалистов, сформировать умение использовать весь комплекс знаний, специальных методов исследования в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

Основные задачи освоения дисциплины:

- - всемерное содействие правоохранительным органам, уголовному и арбитражному судам, страховой службе, юридическим и физическим лицам, занимающимся содержанием и разведением животных их куплей – продажей, использованием сырья и продуктов животного происхождения и др.; ¶- объективном рассмотрении и научно обоснованном заключении по возникающим в различных делах вопросам, решение которых осуществляется компетентными правоохранительными органами с привлечением в необходимых случаях специалистов в качестве экспертов. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная ветеринарная экспертиза; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ИПК 1.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p>знать: - анатомо-физиологические основы функционирования организма, способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции уметь: - определять анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и</p>
--	--	--	---

<p>ИПК 1.2. Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>знать: - анализ закономерности функционирования органов и систем организма, экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применение специализированного оборудования и инструментов.</p> <p>уметь: - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p> <p>владеть: - способностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; использованием экспериментальных и лабораторно-инструментальных методов при определении</p>
---	---

	<p>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ИПК 2.1. Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>знать: - значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики уметь: - использовать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных. владеть: - значением генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.</p>
--	--	--	--

ПК-2

<p>ИПК 2.2. Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>знать: - основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; уметь: - обосновывать врачебным мышлением и реализовать основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии владеть: - обоснованным врачебным мышлением и реализацией основных методов профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии</p>
---	---

		<p>ИПК 2.3. Проведением ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	<p>знать: - методы отбора проб сырья уметь: - осуществлять ветеринарно – санитарный анализ и возможность использования по назначению продуктов владеть: - обоснованным врачебным мышлением и реализацией основных методов профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии</p>
	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать: - анализ задачи с выделением ее базовых составляющих, осуществляя декомпозицию задачи уметь: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи владеть: - анализом задачи с выделением её базовых составляющих, осуществляя декомпозицию задачи</p>

<p>ИУК 1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: - информацию, необходимую для решения поставленной задачи. уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. владеть: - нахождением и критическим анализом информации, необходимую для решения поставленной задачи.</p>
<p>ИУК 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: - варианты решения задачи с учётом недостатков и достоинств уметь: - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки владеть: - возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

<p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать: - как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>уметь: - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>владеть: - грамотным, логичным, аргументированным формированием собственных суждений и оценок. Отличием фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
--	---

		<p>ИУК 1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: - .последствия возможных решений задачи уметь: -. определением и оцениванием последствий возможных решений задачи владеть: -. определением и оцениванием последствий возможных решений задачи</p>
	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>знать: - взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели проекта. уметь: - Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач владеть: - формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определением ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>

УК-2

<p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать: - проектировку решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений уметь: - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений владеть: - проектирование м решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--

	<p>ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>знать: - решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время уметь: - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время владеть: - решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>
	<p>ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>знать: - публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта уметь: - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта владеть: - публичным представлением результатов решения конкретной задачи проекта</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	56
В том числе:		
Лекционные занятия	28	28
Лабораторные занятия	28	28
Самостоятельная работа:	88	88
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	88	88
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		

Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Процессуальная часть			
1,1	Введение	2	2	8
1,2	Организационные основы СВЭ	2	2	8
1,3	Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов	2	2	8
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств			
2,1	Судебная ветеринарная экспертиза трупа	2	2	8
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов			
3,1	СВЭ фальсификаций мяса и мясных продуктов	4	4	8
3,2	СВЭ фальсификаций колбас	2	2	6
3,3	СВЭ фальсификаций мясных консервов	2	2	6
3,4	СВЭ фальсификаций молока и молочных продуктов	2	2	6
3,5	СВЭ фальсификаций мёда	2	2	6
4	Судебная экспертиза пищевых отравлений			
4,1	Пищевые отравления	2	2	8
4,2	Судебно-ветеринарная токсикология	2	2	8
4,3	Судебная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов	4	4	8
ИТОГО		28	28	88
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Процессуальная часть			
1,1	Введение	0,5	0,5	6
1,2	Организационные основы СВЭ	0,5	0,5	10
1,3	Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов	0,5	0,5	10
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств			
2,1	Судебная ветеринарная экспертиза трупа	2	2	14
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов			
3,1	СВЭ фальсификаций мяса и мясных продуктов	1	1	16
3,2	СВЭ фальсификаций колбас	0,5	0,5	10
3,3	СВЭ фальсификаций мясных консервов	0,5	0,5	10
3,4	СВЭ фальсификаций молока и молочных продуктов	0,5	0,5	14
3,5	СВЭ фальсификаций мёда	0,5	0,5	10
4	Судебная экспертиза пищевых отравлений			
4,1	Пищевые отравления	0,5	0,5	8
4,2	Судебно-ветеринарная токсикология	0,5	0,5	10
4,3	Судебная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов	0,5	0,5	10
ИТОГО		8	8	128
Итого по дисциплине		144		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина / А. В. Жаров. - Москва : Лань", 2014.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45681.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Салимов, Виктор Андреевич. Судебная ветеринарная экспертиза / В. А. Салимов. - Самара : РИЦ СГСХА, 2013. - 118 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/231949>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Латыпов Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т., Залялов И. Н., - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 456 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/96857>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Кравцов А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] / Кравцов А. П., Лушай Ю. С., Ткаченко Л. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/193402>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Кухаренко, Н. С. Определение возраста птиц, домашних животных и их плодов : учебное пособие / Н. С. Кухаренко, А. О. Фёдорова. — Благовещенск : ДальГАУ, 2018. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137696>.

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составитель И. Л. Камлия. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149253>.

7.1.2. Дополнительная литература

Намсараев, Содном Дамбаевич. Судебно-ветеринарная экспертиза : учеб.-метод. пособие для студентов заочн. отд-ния фак. биотехнологии и вет. медицины ИрГАУ по направлению подгот. 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза / С. Д. Намсараев. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 107 с.— URL:

http://195.206.39.221/fulltext/Namsaraev_Sudebno_veterinarnaya_ekspertiza.pdf.— : .

Разницына В. А. Судебная ветеринарная экспертиза травм механического происхождения у животных / Разницына В. А., Шулепова Н. Н. - Киров : Вятская ГСХА, 2015. - 82 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/129622>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составитель Е. В. Максимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133987>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 61	<p>Специализированная мебель: стол - 10 шт., скамейка - 10 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул – 1 шт., шкаф со стеклом – 1 шт., шкаф для пат.препаратов – 8 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскоп монокулярный XSP-105 В - 6 шт.,</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений органов различных видов животных, плакаты, стенды.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по цитологии, гистологии и эмбриологии, патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 б	<p>Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 4 шт., плита двухкомфорочная - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных, влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных</p>	<p>Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе.</p> <p>учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".</p>

4	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	---	---

9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Доктор ветеринарных наук</u> (ученая степень)	<u>Декан факультета</u> (занимаемая должность)	<u>Морфология животных и ветеринарная санитария</u> (место работы)	<u>Ильина О. П.</u> (ФИО)
<u>Кандидат ветеринарных наук</u> (ученая степень)	<u>Производственник</u> (занимаемая должность)	<u>ФГУ Иркутская межобластная ветеринарная лаборатория</u> (место работы)	<u>Плисса А. А.</u> (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 9 от 3 мая 2023 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./