


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:33:14  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю  
Декан факультета БВМ  
  
Ильина О.П.  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Ветеринарная санитария»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
3 курс, 5 семестр / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и человека, а также изучение способов получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения заболеваний человека болезнями, также общими для людей и животных;
- профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде;
- обеспечение устойчивого получения на фермах и комплексах продуктов животноводства высокого санитарного качества;
- разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств;
- разработка ветеринарно-санитарных требований для осуществления проектирования и строительства помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций и пунктов на железных дорогах и пристанях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная санитария» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 5 (пятом) семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>знать:</b> Санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении санитарно-ветеринарных мероприятий</p> <p><b>уметь:</b> Использовать санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> Методами заполнения нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>знать:</b> элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p><b>уметь:</b> принять решение, организовать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций</p> <p><b>владеть:</b> элементарными мерами безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения</p>
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p><b>знать:</b> Средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации</p> <p><b>уметь:</b> Использовать дезинфицирующие средства на животноводческих и перерабатывающих предприятиях</p> <p><b>владеть:</b> Методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации</p>
		ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p><b>знать:</b> Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям</p> <p><b>уметь:</b> Составлять отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной санитарии</p> <p><b>владеть:</b> Методикой внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной санитарии на</p>

ПК-2	<p>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непровышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p><b>ПК-2.1. Знать:</b> Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p>	<p><b>знать:</b> Ветеринарно-санитарные нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы  <b>уметь:</b> грамотно и своевременно заполнять нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции  <b>владеть:</b> методами и навыками составления нормативной и технической документации, регламенты при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p>
		<p><b>ПК-2.2. Уметь:</b>  Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патологоанатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра  Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции  Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p><b>знать:</b> методику проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры  <b>уметь:</b> проводить методику проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры  <b>владеть:</b> методами проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>

		<p><b>ИПК-2.3. Владеть:</b>  Проведением ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p>Осуществлением ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лаборатор-</p>	<p><b>знать:</b> методику проведения осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p><b>уметь:</b> проводить осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> <p><b>владеть:</b> методами осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>
--	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

#### 5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – экзамен (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		
в том числе:				
Лекции (Л)	14	14		
Семинарские занятия (СЗ)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	30	30		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-		
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-		
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
Реферат (Р)	-	-		
Эссе (Э)	-	-		
Контрольная работа	10	10		
Самостоятельное изучение разделов	-	-		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>		
Подготовка и сдача зачета	-	-		

#### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	10	10	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	10	10	
Самостоятельное изучение разделов	30	30	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18	
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

## 5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	лекция	
	лабораторное занятие	4
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	
	лабораторное занятие	4
	практическое занятие	4
	самостоятельная работа	
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п / п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
1	<b>Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук</b>	2		-	-	
1	Задачи и основные направления, структура ветеринарно-санитарной службы, вет-сан. объекты в животноводстве	2		-	-	
2	<b>Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезодорация</b>	6		8	6	
2	Виды и методы дезинфекции, дезинфицирующие средства, расчет и приготовление растворов	2		4	2	
2	Виды и методы дезинсекции, средства и методы борьбы с насекомыми, расчет и приготовление растворов	2		2	2	
2	Виды и методы дератизации, дератизационные средства, расчет и приготовление растворов. Дезодорация	2		2	2	коллоквиум
3.	<b>Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции</b>	6		14	6	
3.1	Вет-сан. режим, вет-сан. мероприятия	2		6	6	
3.2	Вет-сан. мероприятия на убойных пунктах	2		4	-	
3.3	Вет-сан. контроль при заготовке, хранении и транспортировке	2		4	-	коллоквиум
4	<b>Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды</b>	-		2	4	
5	<b>Ветеринарно-санитарная техника</b>	-		2	4	
6	<b>Ветеринарно-санитарные мероприя-</b>	-		2	4	



.	<b>тия при радиоактивном заражении</b>					
7	<b>Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях</b>	-	2	4	коллоквиум	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	экзамен	
	<b>Экзамен</b>				<b>36</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	
<b>108</b>						

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
1.	<b>Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук</b>	-		-	2	Выполнение контрольной работы
2.	<b>Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезодорация</b>	2		6	20	
2.1	Виды и методы дезинфекции, дезинфицирующие средства, расчет и приготовление растворов	-		2	8	Экзамен
2.2	Виды и методы дезинсекции, средства и методы борьбы с насекомыми, расчет и приготовление растворов	-		2	6	
2.3	Виды и методы дератизации, дератизационные средства, расчет и приготовление растворов. Дезодорация	-		2	6	
3.	<b>Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции</b>	2		-	16	
3.1	Вет-сан. режим, вет-сан. мероприятия	-		2	6	
3.2	Вет-сан. мероприятия на убойных пунктах	-		-	6	
3.3	Вет-сан. контроль при заготовке, хранении и транспортировке	-		-	4	
4.	<b>Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды</b>	-		-	8	

5.	Ветеринарно-санитарная техника	-	-	4	
6.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	-	-	4	
7.	Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях	-	2	4	
	Экзамен				36
	ИТОГО за 3 курс	4	10	58	
	Итого по дисциплине	4	10	58	36
<b>108</b>					

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Ветеринарная санитария: учеб. пособие для вузов по спец. 111201 "Ветеринария": рек. Учеб.-метод. об-нием / А. А. Сидорчук [и др.]- СПб.: Лань, 2011.- 365 с.

2. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, и др.- СПб: Лань, 2013.-512 с., ил.

3. Кузнецов, А. Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов.- М.: Лань, 2013.- 512 с.-режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12983](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12983)

4. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] / К. Н. Сон.- М.: Лань, 2013.- 416 с.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5858](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5858)

5. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- М.: Лань, 2011.- 365 с.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=675](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=675)

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза": рек. УМО / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. - СПб: Лань, 2013. - 409 с.: ил.

2. Поляков А.А. Ветеринарная санитария: учеб.пособие.- М.: Колос, 1979.- 231 с., ил

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Ти-	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30	

	мирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31 – учебная аудитория	шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	
3.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 16 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран навесной - 1 шт.; <b>Учебно-методические наглядные пособия:</b> влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

### Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 5 семестр

Лекции – 14 часов. Лабораторные занятия – 30 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 3 аудиторных контрольных работ

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезодорация	20	5 неделя
Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	20	9 неделя
Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды. Ветеринарно-санитарная техника. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении. Техника безопасно-	20	15 неделя

сти, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях		
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		до 40
<b>Экзамен</b>	<b>20-40</b>	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,

Программу составил: \_\_\_\_\_ Сайванова Светлана Алексеевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии

Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Рядинская Нина Ильинична