


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:14  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю  
Декан факультета БВМ  
  
Ильина О.П.  
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Ветеринарная экология»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- обучить и вооружить знаниями современной науки и практики для достижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма при производстве экологически чистой животноводческой и растениеводческой продукции, подготовить компетентных специалистов с экологическими знаниями в области природопользования, мониторинга окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- принципы санитарного надзора на животноводческих и перерабатывающих предприятиях;  
- организация ветеринарно-санитарных мероприятий, правил ТБ при работе с биологическими объектами;  
- изучение принципов дезинфекции и стерилизации в животноводстве;  
- влияние экологических факторов на качество получаемой продукции животноводства и растениеводства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная экология» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------

<p><b>УК-2</b></p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><b>знать:</b> экологические факторы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении санитарно-ветеринарных мероприятий</p> <p><b>уметь:</b> Использовать и разрабатывать санитарно-эпидемиологические нормы и правила при различных экологических ситуациях, нормативную и техническую документацию, регламенты в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> Методами заполнения нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		<p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>знать:</b> элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия с учетом экологической ситуации</p> <p><b>уметь:</b> принять решение, организовать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций с учетом экологической ситуации</p> <p><b>владеть:</b> элементарными мерами безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия с учетом экологической ситуации</p>
		<p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p><b>знать:</b> Средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации</p> <p><b>уметь:</b> Использовать дезинфицирующие средства на животноводческих и перерабатывающих предприятиях с учетом экологической ситуации</p> <p><b>владеть:</b> Методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации с учетом экологической ситуации</p>
		<p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><b>знать:</b> Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям</p> <p><b>уметь:</b> Составлять отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной санитарии</p> <p><b>владеть:</b> Методикой внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной санитарии на производстве с учетом экологической ситуации</p>

<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>знать:</b> Организацию работ по ТБ и охраны труда в условиях производства с учетом экологической ситуации, в т.ч. с помощью средств защиты <b>уметь:</b> Оценивать ситуацию при возникновении ЧС на производстве, соблюдать необходимые меры безопасности с учетом экологической ситуации <b>владеть:</b> Методами оказания первой медицинской помощи при возникновении ЧС на производстве с учетом экологической ситуации
		ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>знать:</b> виды нарушений техники безопасности на рабочем месте <b>уметь:</b> выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте <b>владеть:</b> методами устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>знать:</b> мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с учетом экологической ситуации <b>уметь:</b> применять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с учетом экологической ситуации <b>владеть:</b> методами по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с учетом экологической ситуации
		ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>знать:</b> инструкцию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <b>уметь:</b> своевременно применять последовательность и порядок действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <b>владеть:</b> навыками в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>ПК-1</b>	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пи-	<b>ИПК-1.1.</b> Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве	<b>знать:</b> инструкцию предубойного ветеринарного осмотра животных, техники охраны труда <b>уметь:</b> своевременно применять последовательность предубойного ветеринарного осмотра животных, соблюдать технику безопасности <b>владеть:</b> навыками и методами предубойного ветеринарного осмотра животных, методами техники охраны труда с учетом экологических факторов

	щевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	<p><b>ИПК-1.2.</b> Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p>	<p><b>знать:</b> Ветеринарно-санитарные требования и нормы для проведения экспертизы животноводческой продукции, ветеринарно-санитарные требования к обеззараживанию, запрещению использования продукции по назначению, утилизации или уничтожению <b>уметь:</b> Составлять отчеты, акты проведения экспертизы животноводческой продукции, обеззараживания, запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожения <b>владеть:</b> Методикой проведения экспертизы животноводческой продукции, обеззараживания, утилизации или уничтожения</p>
		<p><b>ИПК-1.3.</b> Проведением предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья Организацией обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными</p>	<p><b>знать</b> инструкцию предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы <b>уметь:</b> применять способы и методы предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы <b>владеть:</b> Методикой предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограничен-

ными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр)**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	/ зачетных единиц	/ зачетных единиц	/ зачетных единиц	/ зачетных единиц
	всего	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
в том числе:				
Лекции (Л)	-	-		
Семинарские занятия (СЗ)	20	20		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-		
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-		
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-		
Реферат (Р)	-	-		
Эссе (Э)	-	-		
Контрольная работа	10	10		
Самостоятельное изучение разделов	-	-		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-		
Подготовка и сдача зачета	-	-		

#### **5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачет**

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс	3курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Семинарские занятия (СЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	10	10	
Самостоятельное изучение разделов	56	56	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1.	Ветеринарная экология, её связи с другими науками.		2		8	
2	Аутэкология и патология животных		2		8	
3	Эндоекология и патология животных		2		8	
4	Демэкология и патология животных		2		8	Коллоквиум
5	Биогеоценология и патология животных		2		6	Коллоквиум
6	Изменения в биогеоценозах и патология животных		4		6	Индивидуальное задание
7	Эколого – ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции		6		8	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	-	20		52	зачёт
	<b>Итого по дисциплине</b>	-	20	-	52	зачёт
<b>72</b>						

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
1.	Ветеринарная экология, её связи с другими науками.		2		6	Выполнение контрольной



2	Аутэкология и патология животных				10	работы Зачет
3	Эндозкология и патология животных				10	
4	Демэкология и патология животных				10	
5	Биогеоценология и патология животных				10	
6	Изменения в биогеоценозах и патология животных		2		10	
7	Эколого – ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции		2		10	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	-	<b>6</b>		<b>66</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	-	<b>6</b>	-	<b>66</b>	зачёт
<b>72</b>						

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Сахно, Н. В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс] / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 372 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125442>.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Кисленко, В. Н. Общая и ветеринарная экология : учеб. для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / В. Н. Кисленко, Н. А. Калининко. - М.: КолосС, 2006. - 343 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
2. Денисов, В. В. Экология: учебное пособие / В.В. Денисов, В.В. Гутенев, И.А. Луганская. - Москва: Вузовская книга, 2010. - 728 с.
3. Почекаева, Е. И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Почекаева ; под ред. Ю.В. Новикова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 556 с. - (Высшее образование).
4. Ершов, А. В. Основы экологии живых систем/ А. В. Ершов, Г. П. Иванов, В. Б. Королёв. - Калуга: Гриф, 2009. - 358 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека  
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотек

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа
	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1	

	ГАУ, ауд. 31 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 16 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer, экран навесной - 1 шт.; <b>Учебно-методические наглядные пособия:</b> влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии
3.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 0 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 аудиторных контрольных работ, 1 индивидуальное задание.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Аутэкология, эндоэкология, демэкология, биогеоценология и патология животных	15	3 неделя
Изменения в биогеоценозах и патология	15	5

животных		неделя
Эколого – ветеринарные мероприятия по производству высококачественной животноводческой продукции	30	8 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

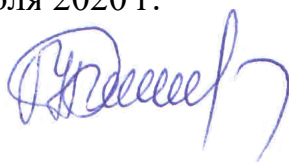
Программу составил:



Сайванова Светлана Алексеевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии

Протокол № 6 от «24» июля 2020 г.



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Рядинская Нина Ильинична