

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2022 09:53:37

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы

Утверждаю:

Декан факультета БВМ

О.П.Ильина



«26» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

(уровень бакалавриата)

Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / заочная

1 Курс, 2 семестр / 1 курс

Молодежный 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам основные представления о бакалавре по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить будущих бакалавров с методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на современном уровне в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях;

- осуществление контроля (надзора) на транспорте, на государственной границе Российской Федерации и на поднадзорных объектах ветеринарной службы;

- подготовка к участию внедрения достижений ветеринарной науки с целью улучшения методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, а также растительных продуктов непромышленного изготовления.

Результатом освоения дисциплины «Введение в специальность» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза следующих видов профессиональной деятельности:

*производственная;*

*организационно-управленческая;*

*научно-исследовательская.*

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в специальность» находится в обязательной части блока Б1, Модуль Профессиональных дисциплин учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по предметам обществознание и биология школьного курса.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела; ветеринарно-санитарная экспертиза; основы физиологии; патологическая физиология; микробиология; вирусология; токсикология; паразитарные болезни; инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 –Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ОПК-2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических экономических факторов	<b>ИОПК-2.1.</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	<b>Знать:</b> базовые знания теории дисциплин по учебному плану и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b> применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
		<b>ИОПК-2.2.</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	<b>Знать:</b> сравнительную анатомию и физиологию животных <b>Уметь:</b> пользоваться лабораторным оборудованием <b>Владеть:</b> методами определения биологического статуса животного
		<b>ИОПК-2.3.</b> Владеть представлением о возникновении организма, организации материки, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	<b>Знать:</b> базовые клинические признаки внутренних незаразных и инфекционных болезней, патогенез развития заболеваний <b>Уметь:</b> использовать классические методы исследования биологического статуса животных <b>Владеть:</b> техникой обследования животных при жизни, и при пат вскрытии

	изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	
--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ**

# **УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

## **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

### **4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	<b>всего</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

### **4.1.2 Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – зачет**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	<b>всего</b>	<b>1 курс</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>		

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

### 6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении		2		6	коллоквиум
2	Организация деятельности высших учебных заведений		2		6	
3	Знакомство с электронной библиотекой		2		6	
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения		2		6	коллоквиум
5	Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации		2		6	

<sup>4</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6	Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта		2		6	
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях		2		6	коллоквиум
8	Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы		2		6	
9	Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях		4		4	
Итого за семестр			20		52	
Итого по дисциплине			72			

## 6.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении Тема 1. Организация деятельности высших учебных заведений Тема 2. Знакомство с электронной библиотекой		2	-	20	коллоквиум
2	Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического		4	-	20	коллоквиум

	исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения Тема 1. Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта					
3	Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях Тема 1. Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы Тема 2. Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях		4	-	22	коллоквиум
Итого за курс			10		62	
Итого по дисциплине			72			

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

### 7.1.1. Основная литература:

1. История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; составители М. В. Виноходова [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121301>
2. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для во / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4743-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143680>

<sup>5</sup>В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности ОП

3. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-5599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149324>

4. Методология научного исследования : учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139253>

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Минеева Т. И. История ветеринарии: учеб.пособие для вузов по спец. 310800 - Ветеринария/ Т. И. Минеева.- СПб.: Лань, 2005.- 383с.
2. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб.для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; ред. М. Ф. Боровков.- СПб.: Лань, 2008.- 447 с.
3. Основы ветеринарии: учеб.для вузов / И. М. Беляков [и др.]; под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. - М.: КолосС, 2004. - 559 с.: ил.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учеб.пособие для вузов: допущено УМО / под ред. А. А. Кунакова.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 233 с.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза :учеб.пособие для вузов : допущено УМО / под ред. А. А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233 с..- (Высшее образование:Бакалавриат)
6. Никитин И.Н.История ветеринарии: учеб.для вузов / И. Н. Никитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- Казань: Казан.акад. вет. медицины, 2002. - 323 с.
7. Кумков В.Т. Некоторые законодательные основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации: Учеб.-метод. пособие для вузов / В.Т. Кумков; Моск. гос. акад. вет. медицины и биотехнологии. - М., 2003. - 48 с.
8. Справочник по ветеринарии: учеб.пособие для высш. с.-х. учеб. заведений по спец.111201 "Ветеринария", 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"/ А. А. Стекольников [и др.]; под ред. А. А. Стекольникова, А. Ф. Кузнецова. - СПб.: Проспект Науки, 2011.- 542 с.
9. Никитин И.Н.История ветеринарии: учеб.пособие для вузов / И. Н. Никитин.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 255 с.
- 10.Боровков М.Ф.Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб.для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М Ф. Боровкова.- 3-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Лань, 2010.- 475 с.
- 11.Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России [Текст]: сб. нормат. актов и образцов документов / сост. В. Т. Кумков, А. В. Коробов. - М.: КолосС, 2003. - 453 с.

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

**7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Введение в специальность» студентам, обучающимся по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. А.А. Мартемьянова; ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского». – Иркутск 2019 - 18 с.

**7.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Аудитория 6 Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 29 шт., доска маркерно-магнитная - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Optoma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно- практических занятий
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Аудитория 45 Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран, телевизор(плазма) LG - 1 шт., монитор ViewSonic VA1932WA - 1 шт, системный блок - ПЭВМ "Снежный барс" - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, таблицы.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно- практических занятий
3	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59. Аудитория 28 - Библиотека - читальный зал.	Специализированная мебель: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья Технические средства	Для проведения самостоятельной работы практических занятий

		обучения: Литературное обеспечение по темам дисциплины. Учебно-наглядные пособия.	
4	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, 59. Ауд. 2 – Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска меловая - 1 шт., парты - 3 шт., скамейки - 3 шт. Технические средства проекционный Classic Solution - 1 шт.. Лабораторное оборудование: электронные весы - 1 шт., плита электрическая Irit IR-8004 - 1 шт., вытяжной шкаф - 1 шт., лабораторный шкаф -3 шт, фондю 10 пр 19Х9,5 см чугун - 1 шт., набор химической посуды, реактивы, набор ареометров, микроскоп 1 шт.. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, таблицы.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
5	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, 59. Ауд. 44 – Актовый зал. Аудитория	Специализированная мебель: столы ученические – 63 шт., лавки - 63 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства проекционный экран Classic Solytion - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Актовый зал.

## 9. Рейтинг - план дисциплины

1 курс, 2 семестр.

Лекций – 0 часов. Практических занятий – 20 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 3 коллоквиума.

### Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении Тема 1. Организация деятельности высших учебных заведений Тема 2. Знакомство с электронной библиотекой	0 - 20	1-5 неделя
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов	0 - 20	6-12 неделя

животного и растительного происхождения Тема 1. Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта		
Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях Тема 1. Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы Тема 2. Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях	0 - 20	13-16 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)		
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### **Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программу составил: доцент кафедры Технологии производства переработки сельскохозяйственной продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы

Мартемьянова А.А.



Программа одобрена на заседании кафедры Технологии производства переработки сельскохозяйственной продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 7 от «26» марта 2021г.

Заведующий кафедрой -  Алексеева Ю.А.