


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2023 09:53:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы

Утверждаю:
Декан факультета БВМ
О.П.Ильина 
«24» июля 2020 г

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

(уровень бакалавриата)

Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / заочная
1 Курс, 2 семестр / 1 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам основные представления о бакалавре по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить будущих бакалавров с методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на современном уровне в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях;

- осуществление контроля (надзора) на транспорте, на государственной границе Российской Федерации и на поднадзорных объектах ветеринарной службы;

- подготовка к участию внедрения достижений ветеринарной науки с целью улучшения методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, а также растительных продуктов непромышленного изготовления.

Результатом освоения дисциплины «Введение в специальность» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза следующих видов профессиональной деятельности:

производственная;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» находится в обязательной части блока Б1, Модуль Профессиональных дисциплин учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по предметам обществознание и биология школьного курса.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела; ветеринарно-санитарная экспертиза; основы физиологии; патологическая физиология; микробиология; вирусология; токсикология; паразитарные болезни; инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 –Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

| Код компе- | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по |
|---------------|---|--|---|
| ОПК-2. | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных | Знать: базовые знания теории дисциплин по учебному плану и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении Владеть способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач |
| | | ИОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | Знать: сравнительную анатомию и физиологию животных Уметь пользоваться лабораторным оборудованием Владеть методами определения биологического статуса животного |
| | | ИОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; | Знать: базовые клинические признаки внутренних незаразных и инфекционных болезней, патогенез развития заболеваний Уметь использовать классические методы исследования биологического статуса животных Владеть техникой обследования животных при жизни, и при пат вскрытии |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию | |
|--|--|---|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ

УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | всего | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 20 | 20 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Семинарские занятия (СЗ) | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа: | 52 | 52 |
| Курсовой проект (КП) ¹ | | |
| Курсовая работа (КР) ² | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 42 | 42 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 10 | 10 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | + | + |

4.1.2 Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – зачет

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Семинарские занятия (СЗ) | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа: | 62 | 62 |
| Курсовой проект (КП) ³ | | |

¹На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

²На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

| | | |
|--|----|----|
| Курсовая работа (КР) ⁴ | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Контрольная работа | 10 | 10 |
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 52 | 52 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | + | + |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---|------------------------------|----------------------|------------------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборат. работы (ЛР) | Самостоятельная работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении | | 2 | | 6 | коллоквиум |
| 2 | Организация деятельности высших учебных заведений | | 2 | | 6 | |
| 3 | Знакомство с электронной библиотекой | | 2 | | 6 | |
| 4 | Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения | | 2 | | 6 | коллоквиум |
| 5 | Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации | | 2 | | 6 | |

⁴На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

| | | | | | | |
|---|---|--|----|----|----|------------|
| 6 | Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта | | 2 | | 6 | |
| 7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях | | 2 | | 6 | коллоквиум |
| 8 | Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы | | 2 | | 6 | |
| 9 | Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях | | 4 | | 4 | |
| | Итого за семестр | | 20 | | 52 | |
| | Итого по дисциплине | | | 72 | | |

6.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---|------------------------------|----------------------|------------------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборат. работы (ЛР) | Самостоятельная работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении Тема 1. Организация деятельности высших учебных заведений Тема 2. Знакомство с электронной библиотекой | | 2 | - | 20 | коллоквиум |
| 2 | Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического | | 4 | - | 20 | коллоквиум |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|---|----|------------|
| | исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения Тема 1. Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях Тема 1. Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы Тема 2. Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях | | 4 | - | 22 | коллоквиум |
| | Итого за курс | | 10 | | 62 | |
| | Итого по дисциплине | | 72 | | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; составители М. В. Виноходова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121301>
2. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для во / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4743-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143680>

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-5599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149324>

4. Методология научного исследования : учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139253>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Минеева Т. И. История ветеринарии: учеб.пособие для вузов по спец. 310800 - Ветеринария/ Т. И. Минеева.- СПб.: Лань, 2005.- 383с.
2. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб.для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; ред. М. Ф. Боровков.- СПб.: Лань, 2008.- 447 с.
3. Основы ветеринарии: учеб.для вузов / И. М. Беляков [и др.]; под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. - М.: КолосС, 2004. - 559 с.: ил.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учеб.пособие для вузов: допущено УМО / под ред. А. А. Кунакова.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 233 с.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза :учеб.пособие для вузов : допущено УМО / под ред. А. А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233 с..- (Высшее образование:Бакалавриат)
6. Никитин И.Н.История ветеринарии: учеб.для вузов / И. Н. Никитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- Казань: Казан.акад. вет. медицины, 2002. - 323 с.
7. Кумков В.Т. Некоторые законодательные основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации: Учеб.-метод. пособие для вузов / В.Т. Кумков; Моск. гос. акад. вет. медицины и биотехнологии. - М., 2003. - 48 с.
8. Справочник по ветеринарии: учеб.пособие для высш. с.-х. учеб. заведений по спец.111201 "Ветеринария", 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"/ А. А. Стекольников [и др.]; под ред. А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецова. - СПб.: Проспект Науки, 2011.- 542 с.
9. Никитин И.Н.История ветеринарии: учеб.пособие для вузов / И. Н. Никитин.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 255 с.
- 10.Боровков М.Ф.Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб.для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М Ф. Боровкова.- 3-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Лань, 2010.- 475 с.
- 11.Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России [Текст]: сб. нормат. актов и образцов документов / сост. В. Т. Кумков, А. В. Коробов. - М.: КолосС, 2003. - 453 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Введение в специальность» студентам, обучающимся по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. А.А. Мартемьянова; ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского». – Иркутск 2019 - 18 с.

7.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| | Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| | Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader | просмотр электронных публикаций в формате PDF |
| | Mozilla Firefox 83.x | веб-браузер |
| | Google Chrome 86.x. | веб-браузер |
| | Opera 72.x | веб-браузер |

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|--|---|---|
| 1 | 664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Аудитория 6 Учебная аудитория | Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., Доска маркерная, магнитная. Трибуна. Жалюзи. Шкаф стеклянный. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование. | для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий |
| 2 | 664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Аудитория 45 Учебная аудитория | Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт. Доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200). Оконные жалюзи. Технические средства обучения: Экран на треноге 200x200см. Телевизор(плазма), схемы, плакаты, таблицы; Учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование. | для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий |
| 3 | 664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59. Аудитория 28 - Библиотека - читальный зал. | Специализированная мебель: Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья | Для проведения самостоятельной работы практических занятий |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Технические средства обучения: Литературное обеспечение по темам дисциплины. Учебно-наглядные пособия. | |
| 4 | 664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд. 2 – Учебная аудитория | Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 19 шт.; Технические средства обучения: Экран проекционный ClassicSolutionLyra E(220*220). Электронные весы. Плитка электрическая Irit IR-8004. Вытяжной и лабораторный(железный) шкаф. Фондю 10 пр 19X9,5 см чугуна. Доска меловая - 1 шт., Колонки Genius- 1 шт, ПК рабочее место - 1 шт., Набор химической посуды, реактивы, набор ареометров, микроскопы. Схемы, плакаты, таблицы; Учебно-наглядные пособия. | для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий |
| 5 | 664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд. 44 – Актовый зал. Учебная аудитория | Специализированная мебель: парты учебные – 66 шт., лавки учебные - 66 шт. жалюзи вертикальные, трибуна – 1шт.; Технические средства обучения: Проекционный экран – 1 шт., мультимедийное оборудование – 1 шт., ноутбук Asus P55VA – 1 шт., крепление для проектора ClassikSolution – 1 шт. | для проведения занятий лекционного типа |

9. Рейтинг - план дисциплины

1курс, 2 семестр.

Лекций – 0часов. Практических занятий – 20 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 3 коллоквиума.

Распределение баллов по разделам (модулям)

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|-------------------|-------------------|-------|
|-------------------|-------------------|-------|

| | | |
|--|-------------|--------------|
| Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении Тема 1. Организация деятельности высших учебных заведений Тема 2. Знакомство с электронной библиотекой | 0 - 20 | 1-5 неделя |
| Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения Тема 1. Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта | 0 - 20 | 6-12 неделя |
| Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях Тема 1. Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы Тема 2. Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях | 0 - 20 | 13-16 неделя |
| Итоговое тестирование по курсу (письменно) | | |
| Итого | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 - 12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | 20-40 | |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программу составил: доцент кафедры Технологии производства переработки сельскохозяйственной продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы
Мартемьянова А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Технологии производства переработки сельскохозяйственной продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 6 от «24»июля 2020 г

Заведующий кафедрой _____  Козуб Ю.А.