

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:53:57  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Инфекционные болезни»**

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

III курс, V и VI семестр / III курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели освоения дисциплины:**

Подготовка студентов со знаниями об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, а также о средствах и способах профилактики, диагностики, лечения и ликвидации инфекционных болезней животных.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- изучить эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- изучить эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- изучить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- изучить приемы и методы эпизоотологического исследования;
- изучить принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- изучить основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Инфекционные болезни» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИОПК-1.1.</b> Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	<b>Знать:</b> Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) <b>Владеть:</b> Факторами жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
	<b>ИОПК-1.2.</b> Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	<b>Знать:</b> Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <b>Уметь:</b> Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии <b>Владеть:</b> Показаниями к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	<b>ИОПК-1.3.</b> Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.	<b>Знать:</b> Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных <b>Уметь:</b> Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза <b>Владеть:</b> Техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
<b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в	<b>ИОПК-4.1.</b> Использует технические возможности современного	<b>Знать:</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни

<p>профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, био-логические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности <b>Уметь:</b> Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза <b>Владеть:</b> Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p>ИОПК-4.2. Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><b>Знать:</b> Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий <b>Уметь:</b> Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных <b>Владеть:</b> Показаниями к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p>ИОПК-4.3. Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p><b>Знать:</b> Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала <b>Уметь:</b> Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности <b>Владеть:</b> Показаниями к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><b>ИОПК-6.1.</b> Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов Форма и порядок составления протокола вскрытия животного Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,</p>

	<p>ветеринарных служб.</p>	<p>инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения</p> <p><b>Владеть:</b> Факторами жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Показаниями к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p><b>ИОПК-6.2.</b> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p><b>Знать:</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> Техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p><b>ИОПК-6.3.</b> Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p><b>Знать:</b> Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b> Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ

## **ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. – 216 часов.

#### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**5.1.1 Очная форма обучения:** Семестр – V, VI, вид отчетности – зачет (V семестр), экзамен (VI семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	V семестр	VI семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216/6	72/2	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	86	44	42

в том числе:			
Лекции (Л)	28	14	14
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	58	30	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	94	28	66
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>			
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	94	28	66
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36		36
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

Курсы – 3. Вид отчетности – зачет и экзамен (3 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216/6	216/6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	164	164
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

## 5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	лекция	
	лабораторное занятие	0
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
6	лекция	
	лабораторное занятие	0
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
ИТОГО		0

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	
	лабораторное занятие	8
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
ИТОГО		8

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

### 6.1.1 Очная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
--------	-------------------------------------	--	---



		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Общая эпизоотология</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	
1.1	Вводная лекция Предмет и задачи эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Основные разделы эпизоотологии. Методы эпизоотологического исследования, законы и категории эпизоотологии.	2				Комп. Тест
1.2	История развития эпизоотологии, и ее достижения. Достижения отечественных ученых Роль советских ученых в развитии эпизоотологии изучении и ликвидации инфекционных болезней. Современная эпизоотическая обстановка в России. Задачи эпизоотологии на современном этапе. Методические основы построения курса эпизоотологии.	2				Комп. Тест
1.3	Инфекция и инфекционная болезнь. Понятие об инфекции, формы инфекции и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Значение микроорганизма в возникновении инфекции. Значение макроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.	2				Комп. Тест
1.4	Резистентность и иммунитет. 1. Неспецифическая иммунологическая реактивность. Значение общей и специфической реактивности в формировании иммунитета. Реактивность. Восприимчивость. Резистентность. 2. Специфическая резистентность. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунитет естественный. Приобретенный иммунитет. 3. Клеточный иммунитет. Значение клеточного иммунитета. 4. Тканевой иммунитет. 5. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях 6. Особенности иммунитета при промышленном ведении животноводства	2				Комп. Тест
1.5	Эпизоотический процесс и его звенья. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность. Стадийность эпизоотий.	2				Комп. Тест
1.6	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотологического исследования. Природная очаговость. История создания и развития учения о природной очаговости заразных болезней. Структура природного очага инфекционной болезни. Сущность ландшафтной эпизоотологии. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Задачи дальнейшей разработки проблем природной очаговости болезней животных. Географическая эпизоотология. Краевая эпизоотология. Эпизоотологическое районирование.	2				Комп. Тест
1.7	Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Систематика. Классификация. Таксономия. Таксон. Номенклатура. Вид Культура. Штамм. Клон Бактерии (греч. bacteria – палочка). Вирусы (virus), Прионы.	2				Комп. Тест
1.8	Профилактика инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противозепизоотической работы. История развития профилактики инфекционных болезней. Общая профилакти-				2	Комп. Тест

	ка. Профилактические мероприятия, обязательные для всей страны. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Основные принципы эпизоотологического контроля распространения инфекционных болезней. Профилактический карантин. Перемещение животных по принципу “все свободно - все занято”. Аналогичность условий содержания животных в хозяйствах-поставщиках и специализированных хозяйствах. Оптимальная рассредоточенность животных. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “замкнутое хозяйство”. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “закрытое хозяйство”. Контроль за здоровьем животных, изоляция подозреваемых в заболевании.					
1.9	Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционной болезни. Историческая справка. Прививочные препараты. Вакцины. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Лечебные препараты. Гипериммунные сыворотки. Бактериофаги. Иммунологический эффект вакцин, как противоэпизоотическая мера. Недостатки иммунопрофилактики. Способы применения биопрепаратов. Особенности групповых методов иммунизации. Экономические преимущества.				2	Комп. Тест
1.10	Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Планирование противоэпизоотических мероприятий. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Принципы оздоровительных мероприятий. Элементы эпизоотического процесса. Выявление и обезвреживание источника возбудителя инфекции. Введение ограничений и наложение карантина. Меры по обеззараживанию или ликвидации факторов передачи возбудителя инфекции. Меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных. Лечение при инфекционных болезнях. Специфическая терапия. Неспецифическая терапия. Симптоматическая терапия.				2	Комп. Тест
1.11	Меры личной профилактической и охрана людей от зооантропонозных болезней. Входной контроль.			2		Комп. Тест
1.12	Методы диагностики инфекционных болезней			2		Комп. Тест
1.13	Отработка навыков взятия крови у животных. Составление сопроводительного документа.			2		Комп. Тест
1.14	Серологические исследования, оценка роли серологических исследований в постановке диагноза. Организация массовых серологических исследований			2		Комп. Тест
1.15	Отработка навыков взятия крови у животных. Составление сопроводительного документа.			2		Комп. Тест
1.16	Отработка навыков туберкулинизации животных. Составление акта			2		Комп. Тест
1.17	Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований			2		Комп. Тест
1.18	Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.			2		Комп. Тест
1.19	Взятие и пересылка патологического материала. Составление сопроводительного документа.			2		Комп. Тест
1.20	Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования.			2		Комп. Тест
1.21	Отработка навыков вакцинации животных. Составление акта.			2		Комп. Тест
1.22	Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.				2	Комп. Тест
1.23	Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням.			2	2	Комп. Тест

1.24	Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов.			2	2	Комп. Тест
1.25	Методика, содержание и задачи эпизоотологического обследования. Составление акта эпизоотологического обследования.				2	Комп. Тест
1.26	Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.				2	Комп. Тест
1.27	Методика составления эпизоотической карты региона.				2	Комп. Тест
1.28	Расчет расхода дезинфицирующих средств.				2	Комп. Тест
1.29	Дезинфекция. Очистка и обеззараживание сточных вод.			2	4	Комп. Тест
1.30	Дезинсекция. Дератизация.			2	4	Комп. Тест
<b>ИТОГО за 5 семестр</b>		<b>14</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>
<b>6 семестр</b>						
<b>2</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни, общие для животных и человека</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	
2.1	Сибирская язва	2				Комп. Тест
2.2	Туберкулез	2				Комп. Тест
2.3	Ящур				2	Комп. Тест
2.5	Бешенство	2				Комп. Тест
2.6	Бруцеллез				2	Комп. Тест
2.7	Болезнь Ауески				2	Комп. Тест
2.8	Листерия				2	Комп. Тест
2.9	Лептоспироз				2	Комп. Тест
2.10	Трихофития				2	Комп. Тест
2.11	Микроспория				2	Комп. Тест
2.12	Некробактериоз				2	Комп. Тест
2.13	Столбняк				2	Комп. Тест
2.14	Ботулизм				2	Комп. Тест
2.19	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза (решение эпизоотологических задач)			2		
2.20	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура (решение эпизоотологических задач)			2		
2.22	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза (решение эпизоотологических задач)			2		
2.23	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза (решение эпизоотологических задач)			2		
2.25	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации дерматомикозов (решение эпизоотологических задач)			2		
2.26	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза (решение эпизоотологических задач)			2		
2.27	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации столбняка (решение эпизоотологических задач)			2		
2.28	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ботулизма (решение эпизоотологических задач)			2		
<b>3</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни рогатого скота</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	
3.1	Эмкар КРС				2	Комп. Тест
3.2	Лейкоз КРС	2				Комп. Тест
3.3	Контагиозная плевропневмония КРС				2	Комп. Тест
3.5	Брадзот овец и коз				2	Комп. Тест
3.8	Оспа овец и коз				2	Комп. Тест
3.9	Чума КРС				2	Комп. Тест
3.10	Инфекционный ринотрахеит КРС				2	Комп. Тест
3.11	Вирусная диарея КРС				2	Комп. Тест
3.12	Парагрипп-3 КРС				2	Комп. Тест
3.13	Респираторно-синцитиальная инфекция				2	Комп. Тест
3.15	Злокачественная катаральная горячка				2	Комп. Тест

3.16	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара КРС (решение эпизоотологических задач).			2		Комп. Тест
3.17	Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий				2	Комп. Тест
3.18	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации клостридиозов (решение эпизоотологических задач).			2		
<b>4</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни свиней</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
4.1	Дифференциальная диагностика рожи и классической чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях			2		Комп. Тест
4.2	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней (решение эпизоотологических задач)				2	Комп. Тест
4.3	КЧС				2	Комп. Тест
4.4	АЧС	2				Комп. Тест
4.5	Рожа свиней				2	Комп. Тест
4.10	Грипп свиней				2	Комп. Тест
<b>5</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни лошадей</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
5.1	Сап	2				
5.2	Мыт				2	
5.4	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей (решение эпизоотологических задач).			2		Комп. Тест
5.5	Диагностика сапа и мыта лошадей. Система мероприятий при этих болезнях (решение эпизоотологических задач).			2		Комп. Тест
5.6	Грипп лошадей				2	Комп. Тест
5.8	Инфекционные энцефалиты (энцефаломиелиты) лошадей				2	Комп. Тест
<b>6</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни птиц</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
6.1	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц и болезни Ньюкасла (решение эпизоотологических задач).			2		Комп. Тест
6.2	Птичий грипп	2				Комп. Тест
6.3	Болезнь Марекка				2	Комп. Тест
6.5	Инфекционный бронхит кур				2	Комп. Тест
6.6	Инфекционная бурсальная болезнь (Болезнь Гамборо)				2	Комп. Тест
6.8	Орнитоз				2	Комп. Тест
	<b>ИТОГО за 6 семестр</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>Экзамен</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>3 курс</b>					
<b>1.</b>	<b>Общая эпизоотология</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	

1.1	Вводная лекция Предмет и задачи эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Основные разделы эпизоотологии. Методы эпизоотологического исследования, законы и категории эпизоотологии.				2	<i>Комп. Тест</i>
1.2	История развития эпизоотологии, и ее достижения. Достижения отечественных ученых Роль советских ученых в развитии эпизоотологии изучения и ликвидации инфекционных болезней. Современная эпизоотическая обстановка в России. Задачи эпизоотологии на современном этапе. Методические основы построения курса эпизоотологии.				2	<i>Комп. Тест</i>
1.3	Инфекция и инфекционная болезнь. Понятие об инфекции, формы инфекции и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Значение микроорганизма в возникновении инфекции. Значение макроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.	2				<i>Комп. Тест</i>
1.4	Резистентность и иммунитет. 1. Неспецифическая иммунологическая реактивность. Значение общей и специфической реактивности в формировании иммунитета. Реактивность. Восприимчивость. Резистентность. 2. Специфическая резистентность. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунитет естественный. Приобретенный иммунитет. 3. Клеточный иммунитет. Значение клеточного иммунитета. 4. Тканевой иммунитет. 5. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях 6. Особенности иммунитета при промышленном ведении животноводства				2	<i>Комп. Тест</i>
1.5	Эпизоотический процесс и его звенья. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность. Стадийность эпизоотий.	2			2	<i>Комп. Тест</i>
1.6	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотологического исследования. Природная очаговость. История создания и развития учения о природной очаговости заразных болезней. Структура природного очага инфекционной болезни. Сущность ландшафтной эпизоотологии. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Задачи дальнейшей разработки проблем природной очаговости болезней животных. Географическая эпизоотология. Краевая эпизоотология. Эпизоотологическое районирование.				2	<i>Комп. Тест</i>
1.7	Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Систематика. Классификация. Таксономия. Таксон. Номенклатура. Вид Культура. Штамм. Клон Бактерии (греч. bacteria – палочка). Вирусы (virus), Прионы.	2			2	<i>Комп. Тест</i>
1.8	Профилактика инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. История развития профилактики инфекционных болезней. Общая профилактика. Профилактические мероприятия, обязательные для всей страны. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Основные принципы эпизоотологического контроля распространения инфекционных болезней. Профилактический карантин. Перемещение животных по принципу “все свободно - все занято”. Аналогичность условий содержания животных в хозяйствах-поставщиках и специализированных хозяйствах. Оптимальная рассредоточенность животных. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “замкнутое хозяйство”. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “закрытое хозяйство”. Контроль за				2	<i>Комп. Тест</i>

	здоровьем животных, изоляция подозреваемых в заболевании.					
1.9	Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционной болезни. Историческая справка. Прививочные препараты. Вакцины. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Лечебные препараты. Гипериммунные сыворотки. Бактериофаги. Иммунологический эффект вакцин, как противозпизоотическая мера. недостатки иммунопрофилактики. Способы применения биопрепаратов. Особенности групповых методов иммунизации. Экономические преимущества.				2	Комп. Тест
1.10	Противозпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Планирование противозпизоотических мероприятий. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Принципы оздоровительных мероприятий. Элементы эпизоотического процесса. Выявление и обезвреживание источника возбудителя инфекции. Введение ограничений и наложение карантина. Меры по обеззараживанию или ликвидации факторов передачи возбудителя инфекции. Меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных. Лечение при инфекционных болезнях. Специфическая терапия. Неспецифическая терапия. Симптоматическая терапия.				2	Комп. Тест
1.11	Меры личной профилактической и охрана людей от зооантропонозных болезней. Входной контроль.				2	Комп. Тест
1.12	Методы диагностики инфекционных болезней			2	2	Комп. Тест
1.13	Отработка навыков взятия крови у животных. Составление сопроводительного документа.			2	2	Комп. Тест
1.14	Серологические исследования, оценка роли серологических исследований в постановке диагноза. Организация массовых серологических исследований				2	Комп. Тест
1.15	Отработка навыков взятия крови у животных. Составление сопроводительного документа.				2	Комп. Тест
1.16	Отработка навыков туберкулинизации животных. Составление акта			2	2	Комп. Тест
1.17	Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований				2	Комп. Тест
1.18	Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.				2	Комп. Тест
1.19	Взятие и пересылка патологического материала. Составление сопроводительного документа.				2	Комп. Тест
1.20	Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования.			2	2	Комп. Тест
1.21	Отработка навыков вакцинации животных. Составление акта.				2	Комп. Тест
1.22	Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.				2	Комп. Тест
1.23	Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням.				2	Комп. Тест
1.24	Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов.				2	Комп. Тест
1.25	Методика, содержание и задачи эпизоотологического обследования. Составление акта эпизоотологического обследования.			2	2	Комп. Тест
1.26	Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.				2	Комп. Тест
1.27	Методика составления эпизоотической карты региона.				2	Комп. Тест
1.28	Расчет расхода дезинфицирующих средств.				2	Комп. Тест
1.29	Дезинфекция. Очистка и обеззараживание сточных вод.				2	Комп. Тест
1.30	Дезинсекция. Дератизация.				2	Комп. Тест
<b>2</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни, общие для животных и</b>	-	-	-	<b>42</b>	

	<b>человека</b>					
2.1	Сибирская язва				2	Комп. Тест
2.2	Туберкулез				2	Комп. Тест
2.3	Ящур				2	Комп. Тест
2.5	Бешенство				2	Комп. Тест
2.6	Бруцеллез				2	Комп. Тест
2.7	Болезнь Ауески				2	Комп. Тест
2.8	Листерия				2	Комп. Тест
2.9	Лептоспироз				2	Комп. Тест
2.10	Трихофития				2	Комп. Тест
2.11	Микроспория				2	Комп. Тест
2.12	Некробактериоз				2	Комп. Тест
2.13	Столбняк				2	Комп. Тест
2.14	Ботулизм				2	Комп. Тест
2.19	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза (решение эпизоотологических задач)</i>				2	Комп. Тест
2.20	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура (решение эпизоотологических задач)</i>				2	Комп. Тест
2.22	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза (решение эпизоотологических задач)</i>				2	Комп. Тест
2.23	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза (решение эпизоотологических задач)</i>				2	Комп. Тест
2.25	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации дерматомикозов (решение эпизоотологических задач)</i>				2	Комп. Тест
2.26	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза (решение эпизоотологических задач)</i>				2	Комп. Тест
2.27	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации столбняка (решение эпизоотологических задач)</i>				2	Комп. Тест
2.28	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ботулизма (решение эпизоотологических задач)</i>				2	Комп. Тест
<b>3</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни рогатого скота</b>	-	-	-	<b>28</b>	
3.1	Эмкар КРС				2	Комп. Тест
3.2	Лейкоз КРС				2	Комп. Тест
3.3	Контагиозная плевропневмония КРС				2	Комп. Тест
3.5	Брадат овец и коз				2	Комп. Тест
3.8	Оспа овец и коз				2	Комп. Тест
3.9	Чума КРС				2	Комп. Тест
3.10	Инфекционный ринотрахеит КРС				2	Комп. Тест
3.11	Вирусная диарея КРС				2	Комп. Тест
3.12	Парагрипп-3 КРС				2	Комп. Тест
3.13	Респираторно-синцитиальная инфекция				2	Комп. Тест
3.15	Злокачественная катаральная горячка				2	Комп. Тест
3.16	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара КРС (решение эпизоотологических задач).</i>				2	Комп. Тест
3.17	<i>Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий</i>				2	Комп. Тест
3.18	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации клостридиозов (решение эпизоотологических задач).</i>				2	
<b>4</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни свиней</b>	-	-	-	<b>12</b>	
4.1	<i>Дифференциальная диагностика рожи и классической чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях</i>				2	Комп. Тест
4.2	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней (решение эпизоотологических задач)</i>				2	Комп. Тест
4.3	КЧС				2	Комп. Тест
4.4	АЧС				2	Комп. Тест

4.5	Рожа свиней				2	Комп. Тест
4.10	Грипп свиней				2	Комп. Тест
<b>5</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни лошадей</b>	-	-	-	<b>12</b>	
5.1	Сап				2	Комп. Тест
5.2	Мыт				2	Комп. Тест
5.4	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей (решение эпизоотологических задач).				2	Комп. Тест
5.5	Диагностика сапа и мыта лошадей. Система мероприятий при этих болезнях (решение эпизоотологических задач).				2	Комп. Тест
5.6	Грипп лошадей				2	Комп. Тест
5.8	Инфекционные энцефалиты (энцефаломиелиты) лошадей				2	Комп. Тест
<b>6</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни птиц</b>	-	-	-	<b>12</b>	
6.1	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц и болезни Ньюкасла (решение эпизоотологических задач).				2	Комп. Тест
6.2	Птичий грипп				2	Комп. Тест
6.3	Болезнь Марека				2	Комп. Тест
6.5	Инфекционный бронхит кур				2	Комп. Тест
6.6	Инфекционная бурсальная болезнь (Болезнь Гамборо)				2	Комп. Тест
6.8	Орнитоз				2	Комп. Тест
	<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>164</b>	<b>Экзамен</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

1. Масимов Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] / Н. А. Масимов. - Москва: Лань, 2013 - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840)
2. Гулюкин М. И. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Текст] / М. И. Гулюкин. - Москва: Лань, 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>
3. Масимов Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Текст] / Масимов Н. А., Лань, 2017. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>
4. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией [Текст]: учебник/Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.: Лань, 2019. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112071>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Урбан [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 213 с. -
2. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учеб. для вузов/А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М.: КолосС, 2004. - 173 с. -
3. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/В. А. Кузьмин [и др.] ; под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб.: Лань, 2007. - 607 с. -



4. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. для вузов/Б. Ф. Бессарабов [и др.] ; под ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с. -

5. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Текст]:учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод об-нием/Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. - СПб.: Лань, 2009. - 126 с. -

6. Составление эпизоотической карты [Электронный ресурс] :метод. указ./Иркут. гос. с.-х. акад., Служба ветеринарии Иркут. обл.. - Иркутск: ИрГСХА, 2014. - 10 с. -

7. Батомункуев А. С. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию [Электронный ресурс] : электронные метод. указ. для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины, обучающихся по спец. 36.05.01 Ветеринария, направлению подгот. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и аспирантов, обучающихся по прогр. подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных/А. С. Батомункуев, И. И. Силкин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018 - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev\\_mu/index.htm](http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev_mu/index.htm)

8. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие/А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. - Москва: Лань, 2009. - 127 с. [8] л. цв. ил. с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=471)

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://www.oie.int> – сайт международного эпизоотического бюро;
8. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>613</b>	<b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос.Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>614</b>	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200х200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>624</b> –	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200х200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
4.	664038, Иркутская	<b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь	учебная аудитория для проведения прак-

	<p>область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627</p>	<p>муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200х200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	<p>тических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p>
664026	<p>Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд.28 –</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	<p>читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Выездные занятия по темам: «Работа с животными, больными заразными болезнями и патологическим материалом. Изоляторы и их содержание»; «Отработка навыков взятия крови у животных»; «Отработка навыков туберкулинизации животных»; «Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию»; «Отработка навыков вакцинации животных» проводятся на базе учебно-опытного хозяйства «Оекское» филиал «Металлист»; хозяйств Иркутской области: «Ангарская птицефабрика», СХОАО «Белореченское», СПК «Окинский», СХПК «Усольский свинокомплекс».

#### Рейтинг-план дисциплины

3 курс, V семестр.

Лекции – 14 часов; Лабораторные занятия – 30 часа. Зачет.

Текущие аттестации: Компьютерное тестирование в программе «Test2000b»

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в V семестре

№	Раздел дисциплины	Максимальный	Сроки
---	-------------------	--------------	-------

п/п		балл	
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь Тема 9. Меры личной профилактики и охрана людей от зооантропонозов. Тема 10. Методы диагностики инфекционных болезней.	0-10	2 неделя
2.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 3. Резистентность и иммунитет Тема 4 Эпизоотический процесс. Звенья. Тема 12. Серологические исследования, оценка роли серологических исследований в постановке диагноза. Тема 14. Организация массовых серологических исследований.	0-10	6 неделя
3.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Тема 6. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Тема 16. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований Тема 17. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию. Тема 18. Взятие и пересылка патологического материала. Составление сопроводительного документа.	0-10	10 неделя
4.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 7. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Тема 8. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Тема 19. Биологические препараты, из классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования. Тема 21. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.	0-10	13 неделя
5.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 22. Методика, содержание и задачи эпизоотологического обследования. Составление акта эпизоотологического обследования. Тема 23. Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.	0-10	16 неделя
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8

Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

3 курс, VI семестр.

Лекции – 14 часов; Лабораторные занятия – 28 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: Компьютерное тестирование в программе «Test2000b»

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в V семестре

№ п/п	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Раздел 2. Частная эпизоотология Тема 25. Сибирская язва Тема 26. Туберкулез Тема 27. Бруцеллез Тема 41. Диагностика сибирской язвы Тема 42. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом (решение эпизоотологических задач) Тема 43. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза (решение эпизоотологических задач)	0-10	3 неделя
2.	Раздел 2. Частная эпизоотология Тема 28. Ящур Тема 29. Бешенство и Болезнь Ауески Тема 44. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура (решение эпизоотологических задач) Тема 45. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства и болезни Ауески) (решение эпизоотологических задач)	0-10	5 неделя
3.	Раздел 2. Частная эпизоотология Тема 30. Листериоз Тема 31. Лептоспироз Тема 46. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза (решение эпизоотологических задач) Тема 47. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза (решение	0-10	7 неделя

	эпизоотологических задач)		
4.	Раздел 2. Частная эпизоотология Тема 32. Столбняк Тема 33. Ботулизм Тема 34. Трихофития и Микроспория Тема 48. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации столбняка (решение эпизоотологических задач) Тема 49. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации дерматомикозов (решение эпизоотологических задач)	0-10	10 неделя
5.	Раздел 2. Частная эпизоотология Тема 35. Эмкар КРС Тема 36. Лейкоз КРС Тема 37. Классическая чума и рожа свиней Тема 38. Африканская чума свиней Тема 50. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара КРС (решение эпизоотологических задач). Тема 51. Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий. Тема 52. Дифференциальная диагностика рожи и классической чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях Тема 53. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней (решение эпизоотологических задач)	0-5	14 неделя
6.	Раздел 2. Частная эпизоотология Тема 39. Сап и мыт лошадей Тема 40. Грипп птиц и Болезнь Ньюкасла Тема 54. Диагностика сапа и мыта лошадей. Система мероприятий при этих болезнях (решение эпизоотологических задач). Тема 55. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц (решение эпизоотологических задач). Тема 56. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ньюкасла птиц (решение эпизоотологических задач).	0-5	16 неделя
Итоговое тестирование по курсу		0 - 10	
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-10
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-12
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Программу составил:  Батомункуев Алдар Содномишиевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 7 от 26 марта 2021 года

Заведующий кафедрой  Силкин Иван Иванович