

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:52:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю
декан факультета БВМ
Ильина О.П. 
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06.03 «Внутренние незаразные болезни»

Направление подготовки (специальность)

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
Курс III (V-VI семестр) / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии животных и профилактики незаразных болезней;
- изыскание эффективных схем применения антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязательная дисциплина "Внутренние незаразные болезни" находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в V-VI семестре.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма <u>животных</u> , а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	<p>знать: Требования охраны труда в сельском хозяйстве Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, болезней животных</p> <p>уметь: Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p>владеть: - Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>

		<p>ИОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>знать: Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>владеть: Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
--	--	---	--

		<p>ИОПК-1.3. Владеть практическими навыками по <u>самостоятельному</u> проведению клинического обследования животного с применением <u>классических методов</u> исследований</p>	<p>знать: Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>уметь: Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>владеть: - Проведением предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологическ</p>	<p>ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>уметь: Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>владеть: Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p>

<p>ие и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>		<p>ИОПК-4.2. Уметь применять современные <u>технологии и методы исследований</u> в профессиональной деятельности, <u>интерпретировать</u> полученные результаты</p>	<p>знать: Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>уметь: Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>владеть: - Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
		<p>ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со <u>специализированным оборудованием</u> для реализации поставленных задач при проведении <u>исследований</u> и <u>разработке</u> новых технологий</p>	<p>знать: Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>уметь: Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>владеть: Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИОПК-6.1. Знать существующие программы профилактики контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p>	<p>знать: Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>уметь: Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>владеть: Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p>
---------------------	--	--	---

		<p>ИОПК-6.2. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт <u>животных</u> и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>знать: Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>уметь: Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>владеть: Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p>
--	--	--	--

		<p>ИОПК-6.3. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>знать: Требования охраны труда в сельском хозяйстве Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к пресноводной рыбе и ракам, морской рыбе и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции Формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных уметь: Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции владеть: - Проведением предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p>
--	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – V-VI семестр, вид отчетности – зачет (V семестр), экзамен (VI семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	72/2	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	88	32	56
в том числе:			
Лекции (Л)	44	16	28
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	44	16	28
Самостоятельная работа:	92	40	52
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	92	40	52
Подготовка и сдача экзамена ²	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3,
вид отчетности 3 курс – зачет, экзамен**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	10
Самостоятельная работа:	164
Курсовой проект (КП) ³	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	50
Самостоятельное изучение разделов	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64
Подготовка и сдача экзамена ²	36
Подготовка и сдача зачета	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	лекция	-
	лабораторное занятие	16
	практическое занятие	-
	самостоятельная работа	-
6	лекция	-
	лабораторное занятие	28
	практическое занятие	-
	самостоятельная работа	-
ИТОГО		44

5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
4	лекция	
	лабораторное занятие	10
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
ИТОГО		10

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в час)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа	
5 семестр						
1	<i>Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация.</i>	4		4	20	тест
2	<i>Методы и средства физиопрофилактики.</i>	2		2	4	тест
3	<i>Болезни дыхательной системы животных</i>	2		2	4	тест
4	<i>Болезни сердечнососудистой системы животных</i>	2		2	6	тест
5	<i>Болезни пищеварительной системы животных</i>	6		6	6	тест
	Итого за 5 семестр	16		16	40	зачет
6 семестр						
6	<i>Болезни мочевой системы животных.</i>	2		2	4	тест
7	<i>Болезни нервной системы животных.</i>	2		2	4	тест
8	<i>Нарушения обмена веществ животных.</i>	2		2	4	тест
9	<i>Нарушения обмена веществ животных.</i>	2		2	4	тест
10	<i>Аллергические болезни.</i>	2		2	4	тест
11	<i>Отравления</i>	2		2	4	тест
12	<i>Болезни крови.</i>	2		2	4	тест
13	<i>Болезни кожи</i>	2		2	4	тест
14	<i>Болезни молодняка сельскохозяйственных животных</i>	2		2	4	тест
15	<i>Болезни птиц</i>	2		2	4	тест
16	<i>Болезни пушных зверей</i>	2		2	4	тест
17	<i>Травматизм животных.</i>	2		2	4	тест
18	<i>Хирургические болезни.</i>	2		2	2	тест
19	<i>Акушерско-гинекологические болезни.</i>	2		2	2	тест
	ИТОГО за 6 семестр	28		28	52	
	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	44		44	92	36
		216				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа (СРС)	
3 курс						
1	<i>Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики</i>	2		-		Выполнение контрольной работы Зачет Экзамен
2	<i>Болезни дыхательной системы животных Болезни сердечнососудистой системы животных Болезни пищеварительной системы животных</i>	2		2	30	
3	<i>Болезни мочевой системы животных. Болезни нервной системы животных. Аллергические болезни. Болезни крови.</i>	2		2	30	
4	<i>Нарушения обмена веществ животных. Отравления</i>	-		2	20	
5	<i>Болезни пушных зверей, птиц и молодняка сельскохозяйственных животных</i>	-		2	20	
6	<i>Травматизм животных. Хирургические и акушерско-гинекологические болезни.</i>	-		2	20	
	Экзамен					36
	Итого по дисциплине	6		10	164	36
				216		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков [и др.].

- 2-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112066>. ;

- 1-е изд. - : Лань, 2016. - 176 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 .

2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

промышленной технологией [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125722> .

3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 716 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125443> .

4. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125722> .

5. Внутренние болезни животных [Текст]: учеб. для вузов по спец. - "Ветеринария" / Г. Г. Щербаков [и др.]; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с.

6. Внутренние болезни животных: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / Б. В. Уша [и др.] ; под ред. Б. В. Уша, 2010. - 311 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Болезни птиц [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Мельникова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2009. - 446 с., [8] л. цв. ил. с., [8] л. цв. ил.: ил., табл. - (Ветеринарная медицина) (Ветеринарная медицина). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=69 .

2. Болезни свиней: [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2008. - 640 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература) (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=229 .

3. Внутренние болезни животных: учеб. для вузов / Г. Г. Щербаков [и др.]; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова, 2002. - 730 с.

4. Внутренние незаразные болезни животных: практикум: учеб. пособие для вузов / И. М. Карпуть [и др.]; под ред. И. М. Карпуця, А. П. Курдеко, С. С. Абрамова, 2010. - 464 с.

5. Денисенко, В.Н. Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / В. Н. Денисенко, Ю. С. Круглова, Е. А. Кесарева, 2009. - 95 с.

6. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / И. М. Самородова, 2009. - 318 с.

7. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц: учеб. для вузов / Б. Ф. Бессарабов, 2007. - 175 с.

8. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие для вузов по спец. - "Ветеринария": рек. Учеб.-метод. об-нием / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, 2009. - 655 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [http // www.infamed.com / enmg / index. html.](http://www.infamed.com/enmg/index.html) – Клиническая нейрофизиология.
2. [http // www.klinika.h12.ru](http://www.klinika.h12.ru) - Ветеринарная клиника.
3. [http:// myzooplanet.ru](http://myzooplanet.ru)
4. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – Ветеринарная медицина
5. [http // www.limarta.narod.ru](http://www.limarta.narod.ru) – Ветеринарная помощь. Экстренная хирургия, реанимация, кардиология.
6. [http // www.medinews.narod.ru](http://www.medinews.narod.ru) – Медицина, фармакология, биология.
7. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринар.
8. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»
9. [http // www.medin.hotmail.ru](http://www.medin.hotmail.ru) – Медицинский сайт
10. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (электронный ресурс)
11. <http://www.cnshb.ru>
12. БД «AGROS" крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
13. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля
14. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа</p>
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд.614 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см.</p> <p>Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus, мультимедийное</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>

		<p>оборудование. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
3.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 624 – учебная аудитория</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
4.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория</p>	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>

		<p>Технические средства обучения: экран на треноге 200х200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
5.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p>Специализированная мебель: столы, стулья;</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 5 семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторно-практические занятия – 16 часов. Зачет.
Текущие аттестации: 2 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание, 4 тестирования.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1.1. Предмет «Внутренние незаразные болезни». История. Общая профилактика внутренних незаразных болезней	0-5	32
Тема 1.2. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	0-5	33
Тема 1.3. Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника	0-10	34-35
Тема 1.4. Методы и средства терапевтической техники	0-10	36-37
Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы	0-10	38-40
Тема 2.2. Болезни печени и желчных путей	0-10	41
Тема 2.3. Болезни брюшины	0-10	42
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

3 курс, 6 семестр.

Лекций – 28 часа. Практических занятий – 28 часа. Экзамен.
Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 4 тестирования

Распределение баллов по разделам (модулям) в 9 семестре

Модуль (тема)	Баллы	Сроки (неделя)
Тема 2.4. Болезни дыхательной системы	0-10	1-2
Тема 2.5. Болезни сердечно-сосудистой системы	0-10	3-4
Тема 2.6. Болезни мочевой системы	0-10	5-6
Тема 2.7. Болезни системы крови.	0-10	7-8
Тема 2.8. Болезни иммунной системы	0-10	9-10
Тема 2.9. Болезни нервной системы	0-10	11-12
И Т О Г О	до 60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ		
Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на практическом занятии	В течении семестра	0-18
Посещение занятий (80-100%)	В течении семестра	0-8
Внеаудиторная самостоятельная работа	В течении семестра	0-6
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	1 участие в семестр	0-8
И Т О Г О		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата)

Программу составил:

Кушеев Чингис Беликтуевич



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от "12" апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

доцент, д-р биол. наук Силкин Иван Иванович

