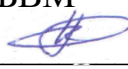


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:17  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю  
декан факультета БВМ  
Ильина О.П.   
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«Внутренние незаразные болезни»**

Направление подготовки (специальность)

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

(уровень бакалавриата)

Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная/ заочная

Курс III (V-VI семестр) / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии животных и профилактики незаразных болезней;
- изыскание эффективных схем применения антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязательная дисциплина "Внутренние незаразные болезни" находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в V-VI семестре.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестре.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ИОПК-1.1.</b> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	<p><b>знать:</b> Требования охраны труда в сельском хозяйстве Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, болезней животных</p> <p><b>уметь:</b> Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p><b>владеть:</b> -Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>

		<p><b>ИОПК-1.2.</b> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p><b>знать:</b>  Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных  Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний  Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами  Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p><b>уметь:</b>  Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)  Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)  Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p><b>владеть:</b>  Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера  Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов  Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
--	--	---	--

		<p><b>ИОПК-1.3.</b> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением <u>классических методов исследований</u></p>	<p><b>знать:</b>  Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний  Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных  Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p><b>уметь:</b>  Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии  Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p><b>владеть:</b>  Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований  Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологическ</p>	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b>  Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p><b>уметь:</b>  Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p><b>владеть:</b>  Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов  Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p>

<p>ие и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>		<p><b>ИОПК-4.2.</b> Уметь применять современные <u>технологии и методы исследований</u> в профессиональной деятельности, <u>интерпретировать</u> полученные результаты</p>	<p><b>знать:</b>  Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований  Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p><b>уметь:</b>  Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза  Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p><b>владеть:</b>  -Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
		<p><b>ИОПК-4.3.</b> Владеть навыками работы со <u>специализированным оборудованием</u> для реализации поставленных задач при проведении <u>исследований</u> и <u>разработке</u> новых технологий</p>	<p><b>знать:</b>  Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>уметь:</b>  Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза  Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p><b>владеть:</b>  Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза  Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>

<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><b>ИОПК-6.1.</b> Знать существующие программы профилактики контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p>	<p><b>знать:</b>          Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий          Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий          Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных          Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p><b>уметь:</b>          Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных          Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни          Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>владеть:</b>          Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий          Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных          Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности          Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p>
---------------------	--	--	---

		<p><b>ИОПК-6.2.</b> Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт <u>животных</u> и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p><b>знать:</b>  Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии  Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области  Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p><b>уметь:</b>  Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий  Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных  Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни  Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных  Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>владеть:</b>  Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных  Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий  Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных  Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p>
--	--	--	--



		<p><b>ИОПК-6.3.</b> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p><b>знать:</b>  Требования охраны труда в сельском хозяйстве  Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к пресноводной рыбе и ракам, морской рыбе и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции  Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции  Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции  Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных  Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции  Формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных  <b>уметь:</b>  Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных  Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра  Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции  <b>владеть:</b>  - Проведением предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p>
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63.е. - 216 часов

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – V-VI семестр, вид отчетности – зачет (V семестр), экзамен (VI семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>56</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	44	16	28
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	44	16	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>40</b>	<b>52</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	92	40	52
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет	-

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3,  
вид отчетности 3 курс – зачет, экзамен**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	50	50
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

**5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины**

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5.2.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	лекция	
	лабораторное занятие	0
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
6	лекция	
	лабораторное занятие	0
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
<b>ИТОГО</b>		0

**5.2.2. Заочная форма обучения**

Курс	Вид	Количество
------	-----	------------

<sup>3</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	учебной деятельности	часов
3	лекция	
	лабораторное занятие	8
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
ИТОГО		8

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в час)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа	
<b>5 семестр</b>						
1	Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация.	4		4	20	тест
2	Методы и средства физиопрофилактики.	2		2	4	тест
3	Болезни дыхательной системы животных	2		2	4	тест
4	Болезни сердечнососудистой системы животных	2		2	6	тест
5	Болезни пищеварительной системы животных	6		6	6	тест
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	зачет
<b>6 семестр</b>						
6	Болезни мочевой системы животных.	2		2	4	тест
7	Болезни нервной системы животных.	2		2	4	тест
8	Нарушения обмена веществ животных.	2		2	4	тест
9	Нарушения обмена веществ животных.	2		2	4	тест
10	Аллергические болезни.	2		2	4	тест
11	Отравления	2		2	4	тест
12	Болезни крови.	2		2	4	тест
13	Болезни кожи	2		2	4	тест
14	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных	2		2	4	тест
15	Болезни птиц	2		2	4	тест
16	Болезни пушных зверей	2		2	4	тест
17	Травматизм животных.	2		2	4	тест
18	Хирургические болезни.	2		2	2	тест
19	Акушерско-гинекологические болезни.	2		2	2	тест
	<b>ИТОГО за 6 семестр</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>52</b>	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	<b>92</b>	<b>36</b>
		<b>216</b>				

## 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа (СРС)	
<b>3 курс</b>						
1	<i>Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики</i>	2		-	44	Выполнение контрольной работы Зачет Экзамен
2	<i>Болезни дыхательной системы животных Болезни сердечнососудистой системы животных Болезни пищеварительной системы животных</i>	2		2	30	
3	<i>Болезни мочевой системы животных. Болезни нервной системы животных. Аллергические болезни. Болезни крови.</i>	2		2	30	
4	<i>Нарушения обмена веществ животных. Отравления</i>	-		2	20	
5	<i>Болезни пушных зверей, птиц и молодняка сельскохозяйственных животных</i>	-		2	20	
6	<i>Травматизм животных. Хирургические и акушерско-гинекологические болезни.</i>	-		2	20	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>164</b>	<b>36</b>
					<b>216</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков [и др.].

- 2-е изд., стер. -:Лань, 2019. - 172 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/112066>;

- 1-е изд. -:Лань, 2016. - 176 с. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=71741](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71741)

2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

промышленной технологией [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 220 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/125722>.

3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 716 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/125443>.

4. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 220 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/125722>.

5. Внутренние болезни животных [Текст]: учеб. для вузов по спец. - "Ветеринария" / Г. Г. Щербаков [и др.]; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с.

6. Внутренние болезни животных: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / Б. В. Уша [и др.]; под ред. Б. В. Уша, 2010. - 311 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Болезни птиц [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Мельникова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2009. - 446 с., [8] л. цв. ил. с., [8] л. цв. ил.: ил., табл. - (Ветеринарная медицина) (Ветеринарная медицина). - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=69](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=69).

2. Болезни свиней: [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2008. - 640 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература) (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=229](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=229).

3. Внутренние болезни животных: учеб. для вузов / Г. Г. Щербаков [и др.]; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова, 2002. - 730 с.

4. Внутренние незаразные болезни животных: практикум: учеб. пособие для вузов / И. М. Карпуть [и др.]; под ред. И. М. Карпутия, А. П. Курдеко, С. С. Абрамова, 2010. - 464 с.

5. Денисенко, В.Н. Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / В. Н. Денисенко, Ю. С. Круглова, Е. А. Кесарева, 2009. - 95 с.

6. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / И. М. Самородова, 2009. - 318 с.

7. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц: учеб. для вузов / Б. Ф. Бессарабов, 2007. - 175 с.

8. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие для вузов по спец. - "Ветеринария": рек. Учеб.-метод. об-нием / Г. Г. Щербаков [и др.]; под ред. Г. Г. Щербакова, 2009. - 655 с.

#### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**



1. [http // www.infamed.com / enmg / index. html.](http://www.infamed.com/enmg/index.html) – Клиническая нейрофизиология.
2. [http // www.klinika.h12.ru](http://www.klinika.h12.ru) - Ветеринарная клиника.
3. [http:// myzooplanet.ru](http://myzooplanet.ru)
4. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – Ветеринарная медицина
5. [http // www.limarta.narod.ru](http://www.limarta.narod.ru) – Ветеринарная помощь. Экстренная хирургия, реанимация, кардиология.
6. [http // www.medinews.narod.ru](http://www.medinews.narod.ru) – Медицина, фармакология, биология.
7. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринар.
8. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»
9. [http // www.medin.hotmail.ru](http://www.medin.hotmail.ru) – Медицинский сайт
10. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (электронный ресурс)
11. <http://www.cnshb.ru>
12. БД «AGROS" крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
13. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля
14. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,**

## НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>613</b> – учебная аудитория (поточная)	<b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный ClassikSolutionLyra E(220*220), крепление для проектора ClassikSolution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>614</b> – учебная аудитория (манеж)	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus, мультимедийное оборудование.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно- практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>624</b> – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи,	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,

		<p>стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200х200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p>	<p>промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
<p>4.</p>	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200х200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>

5.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья;  <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
----	--	--	--

## Рейтинг-план дисциплины

### 3 курс, 5 семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторные занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание, 4 тестирования.

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Тема 1.1.</b> Предмет «Внутренние незаразные болезни». История. Общая профилактика внутренних незаразных болезней	<b>0-5</b>	32
<b>Тема 1.2.</b> Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	<b>0-5</b>	33
<b>Тема 1.3.</b> Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника	<b>0-10</b>	34-35
<b>Тема 1.4.</b> Методы и средства терапевтической техники	<b>0-10</b>	36-37
<b>Тема 2.1.</b> Болезни пищеварительной системы	<b>0-10</b>	38-40
<b>Тема 2.2.</b> Болезни печени и желчных путей	<b>0-10</b>	41
<b>Тема 2.3.</b> Болезни брюшины	<b>0-10</b>	42
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	<b>от 40</b>	
Итоговый рейтинговый балл	<b>от 0 до 100</b>	

### 3 курс, 6 семестр.

Лекций – 28 часа. Лабораторных занятий – 28 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 4 тестирования

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Модуль (тема)	Баллы	Сроки (неделя)
<b>Тема 2.4.</b> Болезни дыхательной системы	<b>0-10</b>	1-2
<b>Тема 2.5.</b> Болезни сердечно-сосудистой системы	<b>0-10</b>	3-4
<b>Тема 2.6.</b> Болезни мочевой системы	<b>0-10</b>	5-6
<b>Тема 2.7.</b> Болезни системы крови.	<b>0-10</b>	7-8
<b>Тема 2.8.</b> Болезни иммунной системы	<b>0-10</b>	9-10
<b>Тема 2.9.</b> Болезни нервной системы	<b>0-10</b>	11-12
<b>И Т О Г О</b>	<b>до 60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	<b>от 40</b>	
Итоговый рейтинговый балл	<b>от 0 до 100</b>	

--

<b>Распределение баллов по видам работ</b>		
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	В течении семестра	0-18
Посещение занятий (80-100%)	В течении семестра	0-8
Внеаудиторная самостоятельная работа	В течении семестра	0-6
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	1 участие в семестр	0-8
<b>И Т О Г О</b>		до 40
Экзамен	20-40	

### **Определение итоговой оценки по дисциплине**

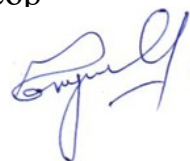
По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза(уровень бакалавриата), профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программу составил: д-р ветеринар. наук, профессор

Кушеев Чингис Беликтуевич



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол №6 от "24" июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

доцент, д-р биол. наук Силкин Иван Иванович

