


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:52:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю
декан факультета БВМ
Ильина О.П. 

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06.02 «Клиническая диагностика»

Направление подготовки (специальность)

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
Курс IV (VIII семестр) / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарно-санитарного врача по дисциплине «Клиническая диагностика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания о способах, методах и средствах изучения клинико-физиологического статуса животных и распознавания болезней, а также морфофункциональных особенностях животных в связи с условиями существования.

Основными задачами дисциплины «Клиническая диагностика» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- освоение общих, инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования в объеме, необходимом для выполнения производственных и исследовательских задач;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов распознавания болезней;
- разработка эффективных методов клинического исследования животных, его органов и систем;
- совершенствование правил взятия, хранения и пересылки биологического материала в лабораторию;
- совершенствование и разработка правил ведения клинической документации и методики диспансеризации в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязательная дисциплина "Клиническая диагностика" находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в VIII семестре на 4 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	<p>знать: Требования охраны труда в сельском хозяйстве Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, болезней животных</p> <p>уметь: Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p>владеть: - Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>

		<p>ИОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>знать: Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>владеть: Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
--	--	---	--

		<p>ИОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	<p>знать: Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>уметь: Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>владеть: - Проведением предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия,</p>	<p>ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>уметь: Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>владеть: Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p>

	<p>а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>знать: Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>уметь: Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>владеть: - Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
		<p>ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>знать: Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>уметь: Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>владеть: Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – VIII семестр, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40/
в том числе:	
Лекции (Л)	20
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	20
Самостоятельная работа:	32
Курсовой проект (КП) ¹	-
Курсовая работа (КР) ²	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32
Подготовка и сдача экзамена ²	-
Подготовка и сдача зачета	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4,
ВИД ОТЧЕТНОСТИ – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	6
Самостоятельная работа:	60
Курсовой проект (КП) ³	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	25
Самостоятельное изучение разделов	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	25
Подготовка и сдача экзамена ²	-
Подготовка и сдача зачета	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в час)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа	
8 семестр						
1	Понятие клинической диагностики. Краткая история развития. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	2		2	2	тест
2	Общие методы клинического исследования животного. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов	2		2	2	тест
3	Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.	2		2	2	тест
4	Клиническое значение исследования сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка.	2		2	2	тест
5	Исследование органов пищеварительной системы. Исследование печени и ее функциональной способности.	2		2	4	тест
6	Значение исследования мочевыделительной системы.	2		2	4	тест
7	Основные синдромы поражения нервной системы.	2		2	4	тест
8	Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов.	2		2	4	тест
9	Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов	2		2	4	тест
10	Диагностика акушерско-гинекологических и хирургических болезней животных	2		2	4	тест
Итого по дисциплине		20		20	32	-
		72				

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа (СРС)	
4 курс						
1	Понятие клинической диагностики. Краткая история развития. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	1	-	-	6	тест
2	Общие методы клинического исследования животного. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов	1	-	-	6	тест
3	Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.	1	-	-	6	тест
4	Клиническое значение исследования сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка.	1	-	-	6	тест
5	Исследование органов пищеварительной системы. Исследование печени и ее функциональной способности.	1	1	-	6	тест
6	Значение исследования мочевыделительной и нервной системы.	-	1	-	6	тест
7	Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов.	-	1	-	6	тест
8	Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов	-	1	-	6	тест
9	Диагностика акушерско-гинекологических и хирургических болезней животных	1	2	-	6	тест
	Итого по дисциплине	6	6	-	60	-
					72	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань", 2016. - 536 с., [4] л. ил. с., [4] л. ил.: ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752.

2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина, А. А. Волков. - 2-е изд., стер. - Лань, 2016. - 544 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752.

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко [и др.]. - 3-е изд., испр. - Лань, 2019. - 540 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112567>.

4. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129095>.

5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Иванов. - 1-е изд. - Лань, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91073>.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Клиническая микробиология с основами иммунологии [Электронный ресурс] / Лариса Степановна Назарова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2011. - 282 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/48407>.

2. Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Елена Викторовна Сухова, Виктор Михайлович Сухов. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2006. - 171 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/151497>.

3. Пособие по рентгенодиагностике заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс]: методическое пособие / Елена Викторовна Сухова, Виктор Михайлович Сухов. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2004. - 48 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/151498>.

4. Методические указания для выполнения курсовой работы с историей болезни по клинической диагностике [Электронный ресурс] / А. В. Савинков, Х. Б. Баймишев, Ю. А. Курлыкова. - Самара: РИЦ СГСХА, 2014. - 62 с.; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/330179>.

5. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб. - метод. об-нием /

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

И. М. Самородова, 2009. - 318 с.

6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: 2018-06-07 / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 1-е изд. - Лань, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107294>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [http // www.infamed.com / enmg / index. html](http://www.infamed.com/enmg/index.html). – Клиническая нейрофизиология.

2. [http // www.klinika.h12.ru](http://www.klinika.h12.ru) - Ветеринарная клиника.

3. [http:// myzooplanet.ru](http://myzooplanet.ru)

4. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – Ветеринарная медицина

5. [http // www.limarta.narod.ru](http://www.limarta.narod.ru) – Ветеринарная помощь. Экстренная хирургия, реанимация, кардиология.

6. [http // www.medinews.narod.ru](http://www.medinews.narod.ru) – Медицина, фармакология, биология.

7. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринар.

8. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»

9. [http // www.medin.hotmail.ru](http://www.medin.hotmail.ru) – Медицинский сайт

10. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (электронный ресурс)

11. <http://www.cnsnb.ru>

12. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля

13. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200х200см.</p> <p>Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus, мультимедийное</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		<p>оборудование. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
3.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 624 – учебная аудитория</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
4.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория</p>	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сухожаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>

		<p>Технические средства обучения: экран на треноге 200х200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
5.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p>Специализированная мебель: столы, стулья;</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторно-практические занятия – 20 часов. Зачет.
Текущие аттестации: 2 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание, 4 тестирования.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Понятие клинической диагностики. Краткая история развития. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	0-5	32
Общие методы клинического исследования животного. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов	0-5	33
Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.	0-10	34-35
Клиническое значение исследования сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка.	0-10	36-37
Исследование органов пищеварительной системы. Исследование печени и ее функциональной способности.	0-10	38-40
Значение исследования мочевыделительной системы.	0-10	41
Основные синдромы поражения нервной системы.	0-10	42
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	В течении семестра	0-18
Посещение занятий (80-100%)	В течении семестра	0-8
Внеаудиторная самостоятельная работа	В течении семестра	0-6
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	1 участие в семестр	0-8
И Т О Г О		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата)

Программу составил:

Кушеев Чингис Беликтуевич



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от "12" апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

доцент, д-р биол. наук Силкин Иван Иванович

