


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:55:54
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю
декан факультета БВМ
Ильина О.П. 
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Клиническая диагностика»

Направление подготовки (специальность)

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

(уровень бакалавриата)

Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная/ заочная

Курс IV (VIII семестр) / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарно-санитарного врача по дисциплине «Клиническая диагностика» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания о способах, методах и средствах изучения клинико-физиологического статуса животных и распознавания болезней, а также морфофункциональных особенностях животных в связи с условиями существования.

Основными задачами дисциплины «Клиническая диагностика» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- освоение общих, инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования в объеме, необходимом для выполнения производственных и исследовательских задач;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов распознавания болезней;
- разработка эффективных методов клинического исследования животных, его органов и систем;
- совершенствование правил взятия, хранения и пересылки биологического материала в лабораторию;
- совершенствование и разработка правил ведения клинической документации и методики диспансеризации в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязательная дисциплина "Клиническая диагностика" находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в VIII семестре на 4 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИОПК-1.1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | <p>знать: Требования охраны труда в сельском хозяйстве Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, болезней животных</p> <p>уметь: Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p>владеть: - Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ИОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> | <p>знать: Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>владеть: Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | <p>ИОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p> | <p>знать: Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>уметь: Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>владеть: - Проведением предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия,</p> | <p>ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>знать: Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>уметь: Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>владеть: Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> | <p>ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> | <p>знать: Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>уметь: Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>владеть: - Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> |
| | | <p>ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> | <p>знать: Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>уметь: Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>владеть: Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p> |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – VIII семестр, вид отчетности – зачет

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 7 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40/ | 40/ |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Семинарские (практические) занятия (СЗ) | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа: | 32 | 32 |
| Курсовой проект (КП) ¹ | - | - |
| Курсовая работа (КР) ² | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 32 | 32 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

¹На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

²На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4,
ВИД ОТЧЕТНОСТИ – зачет**

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 4 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Семинарские (практические) занятия (СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 60 | 60 |
| Курсовой проект (КП) ³ | - | - |
| Курсовая работа (КР) ⁴ | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 25 | 25 |
| Самостоятельное изучение разделов | 10 | 10 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 25 | 25 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Очная форма обучения

| Семестр | Вид учебной деятельности | Количество часов |
|--------------|-----------------------------|---------------------|
| 7 | лекция | |
| | лабораторное занятие | |
| | практическое занятие | 10 |
| | самостоятельная работа | |
| ИТОГО | | 10 |

5.2.2. Заочная форма обучения

| Курс | Вид учебной деятельности | Количество часов |
|------|-----------------------------|---------------------|
| | | |

³На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

| | | |
|-------|------------------------|---|
| | | |
| 4 | лекция | |
| | лабораторное занятие | |
| | практическое занятие | 4 |
| | самостоятельная работа | |
| ИТОГО | | 4 |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в час) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|----------------------------|--|--|-----------|----------|----------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. | лаборат. | самост. работа | |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Понятие клинической диагностики. Краткая история развития. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды. | 2 | 2 | | 2 | тест |
| 2 | Общие методы клинического исследования животного. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов | 2 | 2 | | 2 | тест |
| 3 | Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель. | 2 | 2 | | 2 | тест |
| 4 | Клиническое значение исследования сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. | 2 | 2 | | 2 | тест |
| 5 | Исследование органов пищеварительной системы. Исследование печени и ее функциональной способности. | 2 | 2 | | 4 | тест |
| 6 | Значение исследования мочевыделительной системы. | 2 | 2 | | 4 | тест |
| 7 | Основные синдромы поражения нервной системы. | 2 | 2 | | 4 | тест |
| 8 | Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. | 2 | 2 | | 4 | тест |
| 9 | Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов | 2 | 2 | | 4 | тест |
| 10 | Диагностика акушерско-гинекологических и хирургических болезней животных | 2 | 2 | | 4 | тест |
| Итого по дисциплине | | 20 | 20 | | 32 | - |
| | | 72 | | | | |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|--|--|----------|----------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. | лаборат. | самост. работа (СРС) | |
| 4 курс | | | | | | |
| 1 | Понятие клинической диагностики. Краткая история развития. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды. | 1 | - | - | 6 | тест |
| 2 | Общие методы клинического исследования животного. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов | 1 | - | - | 6 | тест |
| 3 | Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель. | 1 | - | - | 6 | тест |
| 4 | Клиническое значение исследования сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. | 1 | - | - | 6 | тест |
| 5 | Исследование органов пищеварительной системы. Исследование печени и ее функциональной способности. | 1 | 1 | - | 6 | тест |
| 6 | Значение исследования мочевыделительной и нервной системы. | - | 1 | - | 6 | тест |
| 7 | Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. | - | 1 | - | 8 | тест |
| 8 | Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов | - | 1 | - | 8 | тест |
| 9 | Диагностика акушерско-гинекологических и хирургических болезней животных | 1 | 2 | - | 8 | тест |
| | Итого по дисциплине | 6 | 6 | - | 60 | - |
| | | 72 | | | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник: / С. П. Ковалев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань", 2016. - 536 с., [4] л. ил. с., [4] л. ил.: ил. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752.

2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина, А. А. Волков. - 2-е изд., стер. - Лань, 2016. - 544 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71752.

3. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко [и др.]. - 3-е изд., испр. - Лань, 2019. - 540 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/112567>.

4. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 208 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/129095>.

5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / А. А. Иванов. - 1-е изд. - Лань, 2017. - 432 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/91073>.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Клиническая микробиология с основами иммунологии [Электронный ресурс] / Лариса Степановна Назарова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2011. - 282 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/48407>.

2. Основы диагностики и принципы лечения заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Елена Викторовна Сухова, Виктор Михайлович Сухов. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2006. - 171 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/151497>.

3. Пособие по рентгенодиагностике заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс]: методическое пособие / Елена Викторовна Сухова, Виктор Михайлович Сухов. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2004. - 48 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/151498>.

4. Методические указания для выполнения курсовой работы с историей болезни по клинической диагностике [Электронный ресурс] / А. В. Савинков, Х. Б. Баймишев, Ю. А. Курлыкова. - Самара: РИЦ СГСХА, 2014. - 62 с.; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/330179>.

5. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учеб. пособие для вузов:

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

рек. Учеб.-метод. об-нием / И. М. Самородова, 2009. - 318 с.

6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: 2018-06-07 / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 1-е изд. - Лань, 2018. - 208 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/107294>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [http // www.infamed.com / enmg / index. html](http://www.infamed.com/enmg/index.html). – Клиническая нейрофизиология.

2. [http // www.klinika.h12.ru](http://www.klinika.h12.ru) - Ветеринарная клиника.

3. [http:// myzooplanet.ru](http://myzooplanet.ru)

4. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – Ветеринарная медицина

5. [http // www.limarta.narod.ru](http://www.limarta.narod.ru) – Ветеринарная помощь. Экстренная хирургия, реанимация, кардиология.

6. [http // www.medinews.narod.ru](http://www.medinews.narod.ru) – Медицина, фармакология, биология.

7. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринар.

8. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»

9. [http // www.medin.hotmail.ru](http://www.medin.hotmail.ru) – Медицинский сайт

10. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (электронный ресурс)

11. <http://www.cnsnb.ru>

12. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля

13. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| | Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| | Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader | просмотр электронных публикаций в формате PDF |
| | Mozilla Firefox 83.x | веб-браузер |
| | Google Chrome 86.x. | веб-браузер |
| | Opera 72.x | веб-браузер |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|----------|---|---|---|
| 1. | ауд. 613 – учебная аудитория (поточная) | <p>Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный ClassikSolutionLyra E(220*220), крепление для проектора ClassikSolution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus.</p> | для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа |
| 2. | ауд.614 – учебная аудитория (манеж) | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см.</p> <p>Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus, мультимедийное оборудование.</p> | для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий |
| 3. | ауд. 624 – учебная аудитория | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см.</p> <p>Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p> | для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий |
| 4. | ауд. 627 – учебная | Специализированная мебель: стол | для проведения |

| | | | |
|----|-------------------------|---|---|
| | аудитория | <p>лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран на треноге 200х200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p> | <p>практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p> |
| 5. | ауд. 28 – читальный зал | <p>Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> | <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования</p> |

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 7 семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторно-практические занятия – 20 часов. Зачет.
Текущие аттестации: 2 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание, 4 тестирования.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|---|-------------------|-------|
| Понятие клинической диагностики. Краткая история развития. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды. | 0-5 | 32 |
| Общие методы клинического исследования животного. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов | 0-5 | 33 |
| Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель. | 0-10 | 34-35 |
| Клиническое значение исследования сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. | 0-10 | 36-37 |
| Исследование органов пищеварительной системы. Исследование печени и ее функциональной способности. | 0-10 | 38-40 |
| Значение исследования мочевыделительной системы. | 0-10 | 41 |
| Основные синдромы поражения нервной системы. | 0-10 | 42 |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|---|---------------------|-------------------|
| Активность на практическом занятии | В течении семестра | 0-18 |
| Посещение занятий (80-100%) | В течении семестра | 0-8 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | В течении семестра | 0-6 |
| Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня | 1 участие в семестр | 0-8 |
| И Т О Г О | | до 40 |
| Экзамен | 20-40 | |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность

ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неустоемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза(уровень бакалавриата), профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программу составил: д-р ветеринар. наук, профессор

Кушеев Чингис Беликтуевич



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 7 от "26" марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

доцент, д-р биол. наук Силкин Иван Иванович

