

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2022 09:55:37

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю  
Декан факультета БВМ  
 Ильина О.П.  
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Гигиена содержания и эксплуатации животных»

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3, 4 семестр / 3 курс

Молодежный 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- изучение влияния комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества домашних животных, теоретические знания и практические навыки по основам профилактики, охране и укрепления здоровья животных, повышения резистентности, рациональных приемах содержания, выращивания и ухода.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий;
- уметь проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояния их воздушной среды, проводить зоогигиеническую экспертизу проектов;
- владеть определением показателей микроклимата с помощью специальных приборов, обеспечить оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Гигиена содержания и эксплуатации животных» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p><b>знатъ:</b> Формирование экологических факторов окружающей среды на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий, гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала</p> <p><b>уметь:</b> контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений с учетом экологических факторов окружающей среды, а также состояния их воздушной среды, проводить зоогигиеническую экспертизу проектов, проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества</p> <p><b>владеть:</b> навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с-х животных, определением показателей микроклимата с помощью специальных приборов, обеспечить оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными</p> <p><b>знатъ:</b> экологические факторы в с/х производстве, методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; методы оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>уметь:</b> применять экологические факторы в с/х производстве, использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; применять методы оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>владеть:</b> методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; методами оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>

		<p><b>ИОПК-2.3.</b> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профес-</p> <p><b>знатъ:</b> Организацию работ по ТБ и охраны труда в условиях производства, нормы и правила производственной безопасности</p> <p><b>уметь:</b> Оценивать ситуацию при возникновении ЧС и антропозоонозов на производстве, соблюдать необходимые меры безопасности</p> <p><b>владеть:</b> Методами оказания первой медицинской помощи при возникновении ЧС и антропозоонозов на производстве</p>
--	--	--

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С**

# ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. – 252 часа

## 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3 и 4, вид отчетности – зачет (3 семестр), зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252/7</b>	<b>72/2</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>102</b>	<b>44</b>	<b>58</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	34	14	20
Семинарские занятия (СЗ)	68	30	38
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>150</b>	<b>28</b>	<b>122</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	36	-	36
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	20	-	20
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	94	28	66
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252/7</b>	<b>252/7</b>

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>226</b>	<b>226</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	36	36
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	120	120
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2.1.Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	
	лабораторное занятие	
	практическое занятие	4
	самостоятельная работа	
4	лекция	
	лабораторное занятие	
	практическое занятие	4
	самостоятельная работа	
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

### 5.2.2.Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	лабораторное занятие	
	практическое занятие	8
	самостоятельная работа	
ИТОГО		8

## **6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

### **6.1.1 Очная форма обучения:**

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятель- ную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общая гигиена</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>28</b>	
1.1	Гигиена воздушной среды	6	-		14	коллоквиум
1.2	Микроклимат животноводческих помещений	2	24		-	Индивидуальное задание
1.3	Гигиенические требования к воде	6	6		14	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>14</b>	<b>30</b>		<b>28</b>	зачёт
<b>4 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общая гигиена</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>38</b>	
1.1	Микроклимат животноводческих помещений	-	8		-	Индивидуальное задание
1.3	Гигиена почвы и ее охрана от загрязнения	2	2		12	
1.4	Гигиенические требования к кормам и профилактика кормовых отравлений	2	4		14	
1.5	Гигиена транспортировки животных.	2	-		12	
1.6	Личная гигиена работников животноводства		-		12	коллоквиум
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Частная гигиена</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	
2.1	Гигиена крупного рогатого скота	2	4		6	
2.2	Гигиена пастбищного содержания КРС		2		6	
2.3	Гигиена свиней	2	2		6	
2.4	Гигиена лошади, овец и коз	2	4		6	
2.5	Гигиена птицы	2	4		6	
2.6	Гигиена пушных зверей	2	2		6	коллоквиум
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Проектирование и строительство животноводческих комплексов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	Индивидуальное задание
<b>4</b>	<b>Курсовая работа</b>				<b>36</b>	
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>20</b>	<b>38</b>		<b>122</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>	<b>68</b>		<b>150</b>	зачет

## 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общая гигиена</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>100</b>	Выполнение контрольной работы  Зачет 1 Зачет 2
1.1	Гигиена воздушной среды	2			16	
1.2	Микроклимат животноводческих помещений	-	8		16	
1.3	Гигиенические требования к воде	2			16	
1.4	Гигиена почвы и ее охрана от загрязнения	2			16	
1.5	Гигиенические требования к кормам и профилактика кормовых отравлений	2			16	
1.6	Гигиена транспортировки животных.	2			10	
1.7	Личная гигиена работников животноводства				10	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Частная гигиена</b>		<b>6</b>		<b>72</b>	
2.1	Гигиена крупного рогатого скота		2		12	
2.2	Гигиена пастбищного содержания КРС				12	
2.3	Гигиена свиней		2		12	
2.4	Гигиена лошади, овец и коз				12	
2.5	Гигиена птицы		2		12	
2.6	Гигиена пушных зверей				12	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Проектирование и строительство животноводческих комплексов</b>		<b>2</b>		<b>18</b>	
	<b>Курсовая работа</b>				<b>36</b>	
	<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>226</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>226</b>	<b>зачет</b>
					<b>252</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2880-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101855>
2. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118635>
3. Лабораторный практикум по общей зоогигиене : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4943-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>
4. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Зоогигиена [Электронный учебник]: учебник / И.И. Кошиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Москва: Лань, 2013. - 461 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13008)
2. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований : учебно-методическое пособие / А. А. Пермяков, Л. А. Литвина, А. Г. Незавитин, Е. А. Тян. — Новосибирск : НГАУ, 2014. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63079>

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кошиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67479>
4. Коротаева, О. С. Санитарно-гигиеническая оценка почвы, воды и кормов: практикум по дисциплинам «Зоогигиена», «Гигиена животных» / О. С. Коротаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76619>
5. Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учебное пособие / О. С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>
6. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. для вузов / М. С. Найденский [и др.]. - М.: КолосС, 2007. - 512 с..- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
7. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / А. Ф. Кузнецов [и др.]. - М.: КолосС, 2006. - 343 с..- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
8. Чикалов, Александр Иванович. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для вузов по спец. 110401 - "Зоотехния" и 11201 - "Ветеринария" / А. И. Чикалов. - СПб.: Лань, 2006. - 217 с..- (Учебники для вузов. Специальная литература)

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnshb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

## 8.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудован- ных учебных кабинетов, ла- бораторий и др. объектов для проведения учебных за- нятий	Основное оборудование	Форма использо- вания
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 611 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы - 15 шт., стулья - 31 шт., трибуна – 1 шт., оконные жалюзи – 3 шт., шкаф, открытый – 1 шт., шкаф гардеробный – 1 шт., шкаф лабораторный – 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска учебная меловая – 1 шт.; <b>Учебно-наглядные пособия:</b> схемы, плакаты, таблицы.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## **Рейтинг-план дисциплины**

2 курс, 3 и 4 семестры

Лекции – 34 часа. Практические занятия – 68 часов. Зачет 1, Зачет 2.

Текущие аттестации: 3 аудиторных контрольных работ, 3 индивидуальных задания.

### **Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 1. Общая гигиена</b>		
Гигиена воздушной среды	20	11 неделя
Микроклимат животноводческих помещений (расчет объема вентиляции)	20	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	40	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### **Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		до 40
<b>Зачет</b>		20-40

### **Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 1. Общая гигиена</b>		
Микроклимат животноводческих помещений (расчет теплового баланса)	15	3 неделя
Гигиена воды, почвы, кормов, транспортировки животных, личная гигиена работников животноводства	15	8 неделя
<b>Раздел 2. Частная гигиена</b>	15	16 неделя
<b>Раздел 3. Проектирование и строительство животноводческих комплексов</b>	15	18 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### **Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5

Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программу составил: \_\_\_\_\_

Сайванова Светлана Алексеевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Рядинская Нина Ильинична