

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:53:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень бакалавриата)

Профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, семестр 1/ 1 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии, поскольку значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки ветеринарно-санитарного эксперта и важным условием успешного изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать (в устной и письменной формах) лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения анатомической и клинической номенклатуры;
- уметь, пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- пользуясь справочной литературой (словарем) уметь перевести с латинского языка незнакомые клинические термины и перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины;
- владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям;
- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1_{ук-4}Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>знать: - Лексический и грамматический строй языка для осуществления общения на иностранном языке. уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; владеть: -иностранном языком в объеме, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.</p>
		<p>ИД-2_{ук-4}Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>знать: -современные средства информационно-коммуникационных технологий; уметь: -исследовать прохождение информации по информационно-коммуникационным технологиям; владеть: -навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
		<p>ИД-3_{ук-4}Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>знать: - грамматику иностранного языка; уметь: -понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном (ых) языках;</p>
		<p>ИД-4_{ук-4}Демонстрируетинтегра</p>	<p>знать: -правила речевого этикета.</p>

		<p>ивные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; <p>критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
		<p>ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>знать: -лексический минимум в иностранном языке общего и профессионального характера; - грамматику иностранного языка;</p> <p>уметь: пользоваться словарем и справочной литературой для выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</p> <p>владеть: - навыками письменного изложения профессионального текста с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных</p>	<p>ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть: навыками работы со специализированным</p>

задач		оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
	ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
	ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных

образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. – 72 часа.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	42	42
Курсовой проект (КП) ¹		
Курсовая работа (КР) ²		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	2	2

¹На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

²На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: курс - 1, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	32	32
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.		6		6	Устный опрос
1.1	Тема 1. Алфавит. Правила чтения. Ударения.		4		4	
1.2	Тема 2. Структура терминов и номенклатурных наименований.		2		2	
2.	Морфология.		24		36	Устный опрос
2.1	Тема 1. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.		2		4	
2.2	Тема 2. Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.		2		2	
2.3	Тема 3. Суффиксы существительных I-II склонений.		2		2	
2.4	Тема 4. IV склонение.		2		4	
2.5	Тема 5. V склонение.		2		2	
2.6	Тема 6. Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.		2		4	
2.7	Тема 7. Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.		2		2	
2.8	Тема 8. Прилагательные III склонения.		2		4	
2.9	Тема 9. Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.		2		4	
2.10	Тема 10. III склонение существительных.		4		4	

2.11	Тема 11. Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения). Степени сравнения прилагательных и их употребление.		2		4	Контрольная работа
	Итого за 1 семестр		30		42	Зачёт

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.		2			Выполнение контрольной работы
1.1	Тема 1. Алфавит. Правила чтения. Ударения.		1		4	
1.2	Тема 2. Структура терминов и номенклатурных наименований.		1		4	
2.	Морфология.		8			
2.1	Тема 1. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.		1		6	
2.2	Тема 2. Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.		1		4	
2.3	Тема 3. Суффиксы существительных I-II склонений.		-		4	
2.4	Тема 4. IV склонение.		1		4	
2.5	Тема 5. V склонение.		0,5		4	
2.6	Тема 6. Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.		0,5		4	
2.7	Тема 7. Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.		-		4	
2.8	Тема 8. Прилагательные III склонения.		0,5		4	
2.9	Тема 9. Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.		0,5		4	

2.10	Тема 10. III склонение существительных.		2		4	
2.11	Тема 11. Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.		1		4	
2.12	Тема 12. Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения).		-		4	
2.13	Тема 13. Степени сравнения прилагательных и их употребление.		-		4	
	Итого за 1 семестр		10		62	Зачёт

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

7.1.1. Основная литература:

1. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131203>
2. Латинский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Красильщик. — пос. Караваяво : КГСХА, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133573>
3. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-4758-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126157>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Рабочева, Н.В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Сырескина, Н.В. Рабочева. — Самара : РИЦ СГСХА, 2009. — 277 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/224887>
2. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133071>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

³В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. www.lingualatina.ru – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
2. www.latinum.ru – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
3. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3>–latrusv 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
4. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections> - проект PerseusDigitalLibrary предоставляет доступ к собранию оригинальных текстов древнегреческих и римских авторов, а также их англоязычным переводам с комментариями.
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
	Libre Office 6.3.3 Adobe Acrobat Reader	просмотр электронных публикаций в формате PDF
	Mozilla Firefox 83.x	веб-браузер
	Google Chrome 86.x.	веб-браузер
	Opera 72.x	веб-браузер

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных	Основное оборудование	Форма использования

	занятий		
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.15 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы для ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа
	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.31 – учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных;	для проведения занятий лекционного типа
	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.16 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы для ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer, экран навесной - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд.28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования

Рейтинг - план дисциплины

1 курс, 1 семестр.

Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 устных опроса, 1 аудиторная контрольная работа.

Распределение баллов по разделам

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.	10	3 неделя
Раздел 2. Морфология 1.	25	6-13 неделя
Раздел 2. Морфология 2.	25	14 неделя
	60	
	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.


Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль 01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Программу составил:  Долганова Софья Гомоевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии:

Протокол №06от «24» июля 2020г.

Заведующий кафедрой  Рядинская Нина Ильинична